

Plan 449 GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

Asignatura 42176 SELVICULTURA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Plan  
449  
Código  
51643  
Periodo de impartición  
Primer Cuatrimestre  
Tipo/Carácter  
Ob  
Nivel/Ciclo  
Grado  
Curso  
tercero

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

2.

Competencias

Al igual que en todas las asignaturas de esta titulación, con esta asignatura se pretende que el alumno trabaje y adquiera las 27 competencias generales planteadas.

2.1

Generales

- § Saber y aplicar los conocimientos en la práctica
- § Ser capaz de analizar y sintetizar
- § Ser capaz de organizar y planificar
- § Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas
- § Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera (inglés) sobre temas del título
- § Poseer conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC)
- § Gestionar la información
- § Ser capaz de resolver problemas
- § Ser capaz de tomar decisiones
- § Trabajar en equipo
- § Ser capaz de trabajar en un contexto local, regional, nacional o internacional
- § Desarrollar las relaciones interpersonales
- § Demostrar un razonamiento crítico
- § Adaptarse a nuevas situaciones
- § Desarrollar la creatividad.
- § Ser capaz de liderar

2.2

Específicas

- § Ser capaz de desarrollar y utilizar sistemas de tipificación de rodales forestales.
- § Ser capaz de diagnosticar el estado selvícola de los sistemas forestales y su dinámica
- § Ser capaz de diagnosticar y prescribir los tratamientos selvícolas
- § Ser capaz de evaluar los efectos de los tratamientos selvícolas

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Los objetivos de esta asignatura son los siguientes

- \* Adquirir conocimientos adicionales sobre selvicultura incidiendo especialmente en los límites del conocimiento actual y los retos a los que se enfrentan la ciencia forestal y la técnica selvícola
- \* Desarrollar habilidades para la tipificación y diagnosis selvícola de rodales forestales como base para el desarrollo de proyectos de planificación y ejecución
- \* Adquirir conocimientos básicos sobre los tratamientos selvícolas y su incidencia en la estructura forestal, la persistencia y el cumplimiento de los principios de la gestión forestal sostenible.
- \* Adquirir habilidad suficiente para la lectura y comprensión crítica de literatura forestal

## Contenidos

ver pdf adjunto

BLOQUE 1. DIAGNOSIS SELVÍCOLA  
B2. REGENERACIÓN FORESTAL  
B3. CUIDADOS CULTURALES Y BIODIVERSIDAD

## Criterios y sistemas de evaluación

Ver lo descrito para el conjunto de la asignatura (pdf adjunto)  
El examen de conocimientos mínimos incluye un examen "visu" liberatorio  
Evaluación continuada según [www.silviweb.wikispaces.com](http://www.silviweb.wikispaces.com)

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Participación activa en clase (mínimo 80%)

10 %

Incluye prácticas de campo

Trabajos individuales

10 %

Incluye prácticas de campo

Trabajo monográfico final

30 %

Incluye prácticas de campo

Examen de conocimientos mínimos

50 %

Incluye prácticas de campo

Aprendizaje basado en proyecto (ABP-PBL)

Valoración según criterios de aprendizaje colaborativo

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

SEVILLA (2008). Teoría ecológica para los montes españoles JCYL. (capítulo: IV)

SERRADA (2003). Apuntes de Selvicultura. Eds. EUITF Madrid

REQUE y PÉREZ (2010). Del Monte al Rodal Universidad de Valladolid

GONZÁLEZ MOLINA et al. (2006). Manual de Ordenación por rodales. CTFC, Solsona

JCYL (2006). Atlas Forestal de Castilla y León. Junta Castilla y León, Valladolid

HAWLEY & SMITH (1982). Selvicultura práctica. Ed Omega

[silviweb.wikispaces.com](http://silviweb.wikispaces.com)

[silviweb.blogspot.com](http://silviweb.blogspot.com)

### BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Diagnos selvícola

1,6

1º Cuatrimestre

Regeneración forestal

1,9

1º Cuatrimestre

Cuidados culturales y biodiversidad

2,5

1º Cuatrimestre

Desglose temporal

Bloque

Teoría

ects

Prácticas aula

ects

Prácticas campo

Ects

(el horario y duración de las prácticas de campo puede verse alterado por causas climáticas o de coordinación con empresas externas o con la administración forestal)

Diagnos selvícola

5

5

6

· 3: Laderas Palencia

· 3: Monte Viejo/Laderas Palencia

Regeneración forestal

5

5

9

· 6 Pinares irregulares

· 3 Monte Bajo

Cuidados culturales y biodiversidad

5

5

15

· 6 Claras

· 3 Monte bajo

· 6 Viaje

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

15

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas de aula (A)

15 (2 grupos)

Estudio y trabajo autónomo grupal

45

---

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo  
30

Seminarios (S)  
0

Tutorías grupales (TG)

Evaluación  
0

Total presencial  
60  
Total no presencial  
90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José A. Reque Kilchenmann (PTUN)

José A. Reque Kilchenmann (1964, Aarau-Suiza). Ingeniero Técnico Forestal por la Universidad Politécnica de Madrid (1988), Ingeniero de Montes por la Universidad de Valladolid (2001) y Doctor Ingeniero de Montes por la Universidad de Valladolid (2004) es profesor titular de la Universidad de Valladolid (Titular interino 1989, funcionario de carrera desde 1993). Con anterioridad a 1989 trabajó como Ingeniero jefe de obras forestales en el sector privado. Sus líneas de investigación se centran en la selvicultura de frondosas, las integraciones de la fauna silvestre y la selvicultura y la innovación docente.

---