

Plan 449 GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

Asignatura 42208 SELVICULTURA Y CAMBIO CLIMÁTICO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

1

Generales

- G1 Conocer los elementos básicos del ejercicio profesional
- G2 Saber y aplicar los conocimientos en la práctica
- G3 Ser capaz de analizar y sintetizar
- G4 Ser capaz de organizar y planificar
- G5 Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas
- G6 Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera (inglés)
- G7 Poseer conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC)
- G8 Gestionar la información
- G9 Ser capaz de resolver problemas
- G10 Ser capaz de tomar decisiones
- G11 Conocer la organización académica y administrativa de la Universidad
- G12 Trabajar en equipo
- G13 Ser capaz de trabajar en un contexto local, regional, nacional o internacional
- G14 Desarrollar las relaciones interpersonales
- G15 Demostrar un razonamiento crítico
- G16 Tener un compromiso ético
- G17 Aprender de forma autónoma tanto de manera individual como cooperativa
- G18 Adaptarse a nuevas situaciones
- G19 Desarrollar la creatividad.
- G20 Ser capaz de liderar
- G21 Reconocer y apreciar otras culturas y costumbres así como de la diversidad y multiculturalidad
- G22 Ser capaz de tomar iniciativas y desarrollar espíritu emprendedor
- G23 Poseer motivación por la calidad
- G24 Comprometerse con los temas medioambientales
- G25 Comprometerse con la igualdad de sexo, tanto en los ámbitos laborales como personales, uso de lenguaje no sexista, ni racista
- G26 Comprometerse con la igualdad de derechos de la personas con discapacidad
- G27 Comprometerse con una cultura de la paz

2

Específicas

Capacidad para diseñar, dirigir y aplicar tratamientos selvícolas para mitigar el cambio climático y tratamientos selvícolas adaptados a situaciones ambientales cambiantes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura debieran tener los conocimientos básicos para

1. Diseñar, dirigir y aplicar tratamientos selvícolas para mitigar el cambio climático.
2. Diseñar, dirigir y aplicar tratamientos selvícolas adaptados a situaciones ambientales cambiantes

Contenidos

Cambio climático: variaciones del clima e impacto del hombre en el clima. Protocolos y acuerdos a escala regional, nacional e internacional. El protocolo de Kyoto y sus extensiones. Sistemas forestales y flujos de carbono. Impactos del cambio climático sobre los bosques y la silvicultura. Cuantificación del carbono almacenado en los bosques. Adaptación al cambio climático mediante la gestión forestal. Mitigación del cambio climático mediante la gestión forestal. Proyectos Forestales de Mecanismos de Desarrollo Limpio (MDL) y de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación evitada (REDD).

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La asignatura se desarrollará de forma activa mediante una mezcla de clases tradicionales, discusiones sobre temas propuestos, trabajos personales de los alumnos, prácticas en laboratorio y salidas al campo. La eficacia de la metodología propuesta depende en gran medida de la participación de los alumnos en la asignatura, por ello se anima a los alumnos a participar activamente en la clase mediante preguntas, discusiones y la aportación de ideas y opiniones al conjunto del grupo. La participación adecuada en la asignatura requerirá la lectura de los textos y artículos recomendados.

Criterios y sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación previstos son los siguientes:

1. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión del conocimiento: Pruebas objetivas (tipo test), Semi-objetivas (preguntas cortas)
2. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación y resolución de problemas: Solución de problemas, Análisis de casos o supuestos prácticos
3. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad, comunicarse verbalmente: Proyectos y trabajos
4. Pruebas para evaluar otras competencias profesionales, sociales y personales, de carácter transversal: Pruebas de ejecución, Solución de problemas, Análisis de casos o supuestos prácticos
5. Proceso de evaluación continua de las materias a través de la valoración de la producción realizada por los estudiantes en las actividades formativas: dossier de actividades.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Páginas web de interés para la asignatura:

<http://www.adaptecca.es/>

<http://www.un-redd.org/>

<http://www.ipcc.ch/>

<http://www.magrama.gob.es/es/cambio-climatico/temas/default.aspx>

<http://www.magrama.gob.es/es/cambio-climatico/temas/organismos-e-instituciones-implicados-en-la-lucha-contra-el-cambio-climatico-a-nivel-nacional/oficina-espanola-en-cambio-climatico/>

Calendario y horario

El horario de la asignatura se encuentra disponible en la web de la ETS de Ingenierías Agrarias (<http://www5.uva.es/etsiiaa/?p=632>)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

9

Estudio y trabajo autónomo individual

18

Clases prácticas

5

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

4

Prácticas externas, clínicas o de campo

4

Seminarios

3

Otras actividades

2

Total presencial

27

Total no presencial

48

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Felipe Bravo Oviedo [2 ECTS], fbravo@pvs.uva.es, 979108424
(<http://sostenible.palencia.uva.es/gfs/PersonalPage/fbravo/default.aspx>)

Irene Ruano Benito [1 ECTS], irene@pvs.uva.es, 979108430
(<http://sostenible.palencia.uva.es/gfs/PersonalPage/irene/default.aspx>)

Idioma en que se imparte

La asignatura se impartirá en español. Las lecturas requeridas y algún seminario pueden estar en inglés
