

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

BÁSICA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

1

Generales

Instrumentales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización y planificación.
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CG5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Resolución de problemas.
- CG8. Toma de decisiones.

Personales

- CG9. Trabajo en equipos.
- CG13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CG14. Razonamiento crítico.
- CG15. Compromiso ético.

Sistémicas

- CG16. Aprendizaje autónomo.
- CG17. Adaptación a nuevas situaciones.
- CG18. Creatividad.
- CG19. Liderazgo.
- CG20. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG21. Motivación por la calidad.

2

Específicas

Disciplinares

- CE6. Psicología del trabajo y técnicas de negociación

Profesionales

- CE13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas.
- CE14. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y de comunicación en diferentes ámbitos de actuación.

Académicas

- CE32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- CE33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
- CE35. Aplicar los conocimientos a la práctica.
- CE36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Desarrollar habilidades sociales e interpersonales aplicadas en el ámbito organizacional.
2. Desarrollar la capacidad para aplicar técnicas de dirección de grupos.
3. Capacidad para analizar y gestionar el conflicto en las organizaciones.
4. Conseguir habilidades para negociar en el ámbito organizacional y de mediación laboral.
5. Capacidad para detectar riesgos psicosociales.
6. Capacidad para aplicar técnicas de motivación.
7. Capacidad para aplicar técnicas de mejora del clima laboral.

Contenidos

BLOQUE I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Campo de estudio de la Psicología Social
2. Principales perspectivas en el estudio de la Psicología Social

BLOQUE II. PSICOLOGÍA SOCIAL EN LA INTERACCIÓN

1. El poder y el liderazgo en las situaciones
2. La irracionalidad humana
3. La configuración de la identidad y género
4. Estereotipos y prejuicios
5. Agresión y violencia

BLOQUE III. PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS GRUPOS

1. Psicología social de los grupos.
2. La comunicación en los grupos.
3. Influencia social y cambio de actitudes.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases magistrales
- Lectura de textos
- Análisis de artículos científicos
- Análisis de casos
- Exposiciones en clase
- Trabajo en pequeños grupos

Criterios y sistemas de evaluación

1. La adquisición de los conocimientos teórico-conceptuales se evaluarán dentro de una prueba final de evaluación de toda la asignatura: examen.

2. Se evaluarán las lecturas realizadas o las búsquedas de información realizadas relativas al tema objeto de estudio.

Se contemplan dos modalidades para superar la asignatura: la no asistencial y la asistencial.

OPCIÓN NO ASISTENCIAL

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita

100%

Ver consideraciones finales

Para superar la asignatura el alumno deberá sacar un 5 en la prueba escrita, tanto en la convocatoria de febrero como en la de julio.

OPCIÓN ASISTENCIAL

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita

60%

Estudios de casos y resolución de problemas

15%

Se incluye la evaluación de las prácticas

Trabajo cooperativo

20%

Incluye la valoración de los trabajos realizados en los seminarios

Actitud y participación del alumno

5%

Al final de este apartado o en el de Consideraciones Finales se hará constar, si es diferente al de la primera, el sistema de calificación que se seguirá en la segunda y posteriores convocatorias. Dicho sistema ha de permitir que los estudiantes que acudan a estas convocatorias puedan superar la asignatura en las mismas

Consideraciones finales

El alumno podrá optar entre una evaluación asistencial o no asistencial, para acogerse a la primera opción el alumno deberá asistir al 70% de las clases. En caso de optar por la modalidad no asistencial el alumno será evaluado sólo mediante un examen que seguirá las directrices que aparecen a continuación. Su evaluación en la asignatura estará vinculada íntegramente a la nota obtenida en el examen, debiendo obtener más de 5 puntos para aprobar.

CONVOCATORIA DE FEBRERO:

LA PRUEBA ESCRITA CONSISTIRÁ EN UN EXAMEN TIPO TEST CON 30 PREGUNTAS Y TRES ALTERNATIVAS CADA UNA. En la prueba objetiva hay que tener en cuenta que los errores penalizan. En este caso, conviene abstenerse de contestar a las preguntas que no se conocen porque, si uno se equivoca, no se sumarán puntos y restarán de los que ya se habían acumulado por aciertos a preguntas anteriores.

Los alumnos deben conocer la fórmula que se aplica para calcular la puntuación final, que es la siguiente:

$$P = A - \frac{E}{n - 1}$$

Donde:

P = puntuación final.

A = número de aciertos.

E = número de errores.

n = número de respuestas alternativas entre las cuales hay una correcta.

En el caso de la asignatura que nos ocupa el número de alternativas es 3, por lo que el número de errores se divide entre 2.

LA NOTA DE CORTE PARA APROBAR LA PRUEBA ESCRITA SE ESTABLECE EN 4 PUNTOS PARA LA OPCIÓN ASISTENCIAL.

LA OTRA MITAD DE LA NOTA DEFINITIVA, CONFIGURADA POR ESTUDIO DE CASOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TRABAJO COOPERATIVO, TAMBIÉN DEBERÁ SER SUPERIOR A 4 PUNTOS.

FINALMENTE, PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, LA NOTA MEDIA DE AMBAS PARTES DEBERÁ SER SUPERIOR O IGUAL A 5 PUNTOS.

PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN DEFINITIVA SE APLICARÁN LOS PORCENTAJES ARRIBA EXPUESTOS.

CONVOCATORIA DE JULIO:

LA PRUEBA ESCRITA CONSISTIRÁ EN 4 PREGUNTAS A DESARROLLAR, CADA UNA VALORADA EN 2,5 PUNTOS. EL ALUMNO DEBE SACAR UNA PUNTUACIÓN SUPERIOR O IGUAL A 4 PUNTOS EN LA OPCIÓN ASISTENCIAL.

LOS ALUMNOS QUE NO HAYAN SUPERADO LA OTRA MITAD DE LA ASIGNATURA, DEBERÁN PRESENTAR LOS TRABAJOS PARA LLEGAR COMO MÍNIMO A 4 PUNTOS.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, LA NOTA MEDIA DE AMBAS PARTES DEBERÁ SER SUPERIOR O IGUAL A 5 PUNTOS.

PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN DEFINITIVA SE APLICARÁN LOS PORCENTAJES ARRIBA EXPUESTOS. EN LA OPCIÓN NO ASISTENCIAL LA EVALUACIÓN DEL ALUMNO ESTARÁ VINCULADA ÍNTEGRAMENTE A LA NOTA DEL EXAMEN, DEBIENDO SACAR MÁS DE UN 5 PARA APROBAR.

OTRAS CONVOCATORIAS:

LA PRUEBA ESCRITA CONSISTIRÁ EN 4 PREGUNTAS A DESARROLLAR, CADA UNA VALORADA EN 2,5 PUNTOS. EL ALUMNO DEBE SACAR UNA PUNTUACIÓN SUPERIOR O IGUAL A 5 PUNTOS, TANTO EN LA OPCIÓN ASISTENCIAL COMO EN LA NO ASISTENCIAL.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aulas con equipo informático incorporado. Sala de video y audio.

Libros de texto. Artículos y materiales para prácticas.

Se intentará hacer uso de la plataforma virtual.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- De Diego, R. y Chico, M. (2006). Prácticas de Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- Ovejero Bernal, A. (2006). Psicología del trabajo en un mundo globalizado. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Ovejero Bernal, A. (2010). Psicología Social. Algunas claves para entender la conducta humana. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Ovejero, A. y Ramos, J. (2011). Psicología Social Crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Torregrosa, J.R. y Crespo, E. (1984). Estudios Básicos de Psicología Social. Barcelona: HORA. Centro de Investigaciones Sociológicas.

HORARIO DE TUTORÍAS:

LUNES: 17:00 – 19:00

MARTES: 11:00 – 13:00

JUEVES: 10:00 – 12:00

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque 1.

1 crédito ECTS

2 semanas

Bloque 2.

3 créditos ECTS

8 semanas

Bloque 3.

2 créditos ECTS

5 semanas

2º Curso primer cuatrimestre

Turno de Tarde: Grupo 1
Casa de la Tierra: Aula 1A.

HORAS

LUNES

MARTES
MIÉRCOLES
JUEVES
VIERNES
16-17
Organización Empresas

Organización Empresas

17-18
Organización Empresas
Derecho de Trabajo II
Organización Empresas
Economía del Trabajo

18-19
Derecho de Trabajo II
Economía del Trabajo
Economía del Trabajo
Sociología de las Organizaciones

19-20
Derecho de Trabajo II
Derecho de Trabajo II
Economía del Trabajo
Sociología de las Organizaciones

20-21
Psicología Social
Psicología Social
Sociología de las Organizaciones

21-22
Psicología Social
Psicología Social
Sociología de las Organizaciones

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES
HORAS
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)
20
Estudio y trabajo autónomo individual
70
Clases prácticas de aula (A)
14
Estudio y trabajo autónomo grupal
10
Laboratorios (L)
0
Consultas bibliográficas
10
Prácticas externas, clínicas o de campo
0
Tutorías no presenciales
10
Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

3

Evaluación

2

Total presencial

50

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

ENRIQUE MERINO TEJEDOR

TFNO.: 921 112100

EMAIL: enmerino@psi.uva.es

ENRIQUE MERINO TEJEDOR - BREVE CV

- Doctor en Psicología por la Universidad de Valladolid (2001) con la calificación de Sobresaliente “cum laude”. Título de Tesis: “Información vocacional y expectativa de autoeficacia: intervención para la planificación de la carrera en la educación secundaria”.
- Profesor Contratado Doctor Fijo en la Facultad de Ciencias Sociales Jurídicas y de la Comunicación de la Universidad de Valladolid.
 - Profesor Asociado en la Universidad de Valladolid desde el 23-10-2002 hasta el 31-12-2009.
 - Profesor de la Universidad Internacional SEK durante el curso 1997-1998.
 - Jefe de Departamento de Orientación en Institutos de Educación Secundaria de la Junta de Castilla y León desde el 1-10-1992 hasta el 31-12-2009.
 - Miembro de la Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educación de la Infancia, Adolescencia y Mayores (INFAD).
 - Miembro de la European Association of Work and Organizational Psychology.
 - Autor de libros internacionales:
 - Merino Tejedor, E. (2011). Career Planning Techniques. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing.
 - Participación en obras internacionales:
 - Merino Tejedor, E. (2008). Career development issues in Secondary Education: The role of Self-Efficacy. En E. Avram (Ed.), Psychology in a Positive World. Bucarest: Editura Universitatii.
- Autor de varios artículos de carácter nacional e internacional entre los que destacan:
 - Merino, E. y Pedraza, M.A. (2007). Análisis factorial de la Escala de Irritación en profesores de educación primaria: un estudio exploratorio. Ansiedad y Estrés, 13 (2-3).
 - Merino, E., Carbonero, M.A., Moreno, B. y Morante, M.E. (2006). La Escala de Irritación como instrumento de evaluación del estrés laboral. Psicothema, 18 (3).
 - Carbonero, M.A. y Merino, E. (2004). Autoeficacia y madurez vocacional. Psicothema, 16 (2).

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL