

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS

Asignatura 45480 LENGUA A-I (FRANCÉS)

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica (FB)

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

- Pronunciar correctamente
- Llevar a cabo transacciones comunicativas relacionadas con necesidades inmediatas.
- Participar en interacciones sociales dentro de la esfera social próxima.
- Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con su entorno y necesidades inmediatas:
 - abordar textos breves informativos.
 - procesar la información identificando palabras clave, captando la organización y la progresión temática.
 - reformular y repetir para consolidar la comprensión.
- Conocer el léxico de la vida cotidiana.
- Saber describir los principales rasgos gramaticales.
- Conocer y manejar los manuales de referencia básicos de la lengua (gramáticas, diccionarios y manuales de aprendizaje de la lengua extranjera).

Específicas:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Mejorar la comprensión y expresión escrita y oral del alumnado para superar al final de la asignatura el nivel A2 del Marco Común de Referencia Europeo para Lenguas Extranjeras.
- Aproximarse a la gramática y la morfosintaxis con el fin de desarrollar la expresión escrita.
- Ejercitarse en el uso del vocabulario relacionado la vida cotidiana.
- Aproximarse a determinados aspectos culturales de la cultura francófona.
- Conocer nociones básicas de fonética francesa.

Contenidos

BLOQUE 1:

1. La présentation les présentateurs : La nationalité, et la profession. Présentation et usages. La politesse (saluer, se présenter, s'excuser, féliciter, plaindre). Les activités quotidiennes, les métiers. Présent de l'Indicatif. Parler au téléphone. Écrire une carte postale.
2. Les modalités de la phrase: la forme affirmative, négative, interrogative, exclamative. L'expression des goûts et préférences.
3. L'actualisation des noms communs: l'article défini, l'article contracté, l'article indéfini, l'adjectif possessif, l'adjectif démonstratif.
4. L'impératif: le vouvoiement, le tutoiement, les verbes pronominaux, la place des pronoms personnels compléments, l'impératif à la forme négative.
5. La quantification: l'expression de la quantité (du, de la, de l', pas de, pas d'), l'évaluation de la quantité (beaucoup, trop, assez, peu, un peu), le pronom en.

Tema transversal : identificar el texto injonctif, repérer le thème général d'un texto injonctif, comprendre le but d'un document. La nourriture, les ingrédients, la cuisine. Les outils, le mobilier.

BLOQUE 2:

1. La situation dans l'espace : emploi des prépositions de lieu. La nationalité, les langues. Le milieu naturel, transports, circulation, les vacances, le tourisme.

2. La qualification : la description, les adjectifs qualificatifs (le genre, le nombre, la place, caractérisation physique et morale des personnes), le degré d'intensité, la comparaison, le superlatif, le superlatif absolu, la quantification par la proposition relative (qui, que, où, dont, d'où, auquel, à laquelle).

BLOQUE 3:

1. la situation dans le temps : le futur proche, le futur simple, le passé récent, le passé composé (avoir et être), l'accord du passé. L'imparfait de l'Indicatif. Les saisons, la date, l'heure, la durée. Le temps qu'il fait.

2. Les indicateurs temporels : depuis, il y a, pendant, en, jusqu', dans

3. La personne et les pronoms personnels : les pronoms sujets et compléments, la double pronominalisation, les pronoms complément indirects.

Tema transversal : Le texte narratif : identifier un texto narratif, repérer le thème général d'un texto narratif, comprendre l'organisation d'un texto narratif. Le voyage, le train, la mer, le sport, le handicap.

BLOQUE 4:

1. La modalisation par les verbes modaux : verbes devoir, falloir, pouvoir, vouloir, devoir, savoir. Le subjonctif après les expressions d'obligation, de souhait de sentiment (il faut que, je veux que, je regrette que...). Le corps, la santé, se soigner.

2. Le discours direct et le discours indirect : dire que, demander si, demander ce que, demander de, dire de + infinitif.

3. L'éventualité, la condition, les hypothèses : les phrases avec « si ».

4. L'argumentation et les opérations logiques : la cause et la conséquence, la concession, l'opposition.

Tema transversal : Le texte argumentatif : comprendre le point de vue, comparer deux points de vue différents, repérer des arguments, comprendre l'organisation d'un document argumentatif. La médecine, les thérapies alternatives, la voiture, la circulation, la pollution, l'énergie éolienne.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

-Metodología activa en la que el alumnado será el centro del proceso enseñanza-aprendizaje.

-Empleo sistemático de la lengua francesa como lengua de aprendizaje y de comunicación.

-Estímulo de la participación activa del alumnado en el desarrollo de las clases .

-Empleo de materiales adecuados en cualquier soporte: audio vídeo, texto, Internet.

Criterios y sistemas de evaluación

-Control de la asistencia y participación activa en las actividades programadas, 10%

- Pruebas de evaluación continua, 90%:

a.- Para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión de información...:

- Pruebas objetivas: valoración de trabajos y ejercicios prácticos de comprensión y análisis realizados en el aula (15%).

- Pruebas de desarrollo escrito: verificación de conocimientos adquiridos y resolución de problemas, evaluados a partir del estudio autónomo (35%).

- Valoración del trabajo individual. Se tendrá en cuenta tanto el contenido del trabajo como la exposición del mismo en el aula (20%).

b.- Para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar:

- Elaboración de un trabajo personal: estudio bibliográfico, análisis y síntesis documentales relacionados con la materia, u otras propuestas señaladas por el profesor. (20%).

- En su caso, examen final que evalúe las competencias adquiridas o desarrolladas en cada uno de los apartados, 90%:

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El alumnado deberá tener la posibilidad de uso de ordenador y conexión a Internet.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

BLOQUE 1

2,15

Del 19 de septiembre al 18 de octubre de 2011

BLOQUE 2

0,86

Del 18 de octubre al 1 de noviembre

BLOQUE 3

1,29

Del 1 de noviembre al 22 de noviembre

BLOQUE 4

1,70

Del 22 de noviembre al 22 de diciembre.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

10

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Clases prácticas

36

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

-

Prácticas externas, clínicas o de campo

-

Seminarios

14

Otras actividades

-

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Idioma en que se imparte

Español - Francés
