

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS

Asignatura 45501 LENGUA A-IV (FRANCÉS)

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

G1.1 - G1.2 - G1.3 - G1.4 - G1.5 - G1.6 - G1.7 - G1.8 - G1.9 - G1.10 - G1.11 - G1.12
 G2.1- G2.2 - G2.3 - G2.4 - G2.5 - G2.6 - G2.7 - G2.8 - G2.9 - G2.10 - G2.11 - G2.12 - G2.13 - G2.14 - G2.15 - G2.16- G2.17
 G3.1 - G3.2 - G3.3 - G3.4 - G3.5 - G3.6 - G3.7 - G3.8 - G3.9 - G3.10 - G3.11 - G3.12 - G3.12 - G3.13 - G3.14 - G3.15
 E2 - E3 - E4 - E5 - E6 - E7 - E8 - E9 - E10 - E11 - E12 - E13 - E14 - E15 - E16 - E17 - E20 - E21 - E22 - E23 - E24

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo y el conocimiento descriptivo de la lengua francesa correspondiente al Nivel B 2 del MCER, mediante la profundización de los conocimientos adquiridos en Lengua A III, progresando en el estudio de los aspectos morfosintácticos, léxicos y discursivos de la lengua francesa. Por ello se considera esencial conjugar el conocimiento instrumental de la lengua con un conocimiento sistemático y explícito sobre la misma, donde la reflexión teórica sobre las estructuras y funciones lingüísticas ocupa un lugar relevante, siendo esto lo que distinga al futuro egresado de cualquier otro hablante competente. El alumno debe aplicar correctamente los conocimientos gramaticales teóricos y debe conocer los referentes culturales de la lengua A para manejar situaciones diversas que pongan de manifiesto haber alcanzado el nivel B2 en comprensión y producción oral y escrita mediante la adquisición de destrezas receptivas y expresivas avanzadas.

Contenidos

Bloque 1: Le temps des verbes et la concordance des temps.

1. Valeur des temps.
2. Valeurs comparées des modes.
3. Le participe

Bloque 2: La phrase.

1. La phrase négative.
2. Le Ne explétif.
3. La phrase interrogative et exclamative.
4. Nominalisations.
5. La mise en relief.

Bloque 3: L'expression de la pensée.

1. Les propositions complétives.
2. Le discours rapporté.

Bloque 4 : L'expression des circonstances.

1. L'expression du temps.
2. L'expression de la comparaison.
3. Condition-Hypothèses.
4. La cause.
5. La conséquence.

6. Le but.
7. Opposition-Concession.

Lexique: À partir de différents exercices de vocabulaire concernant : L'organisation de la vie quotidienne, Les Médias, L'Environnement, L'Actualité, La technologie, La cognition.
Compétences énonciatives.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los contenidos teóricos serán explicados en el aula mediante la utilización de recursos didácticos que ayuden a la comprensión y faciliten la participación. Las actividades prácticas individuales y colectivas estarán dirigidas a proporcionar una reflexión sobre la lengua, así como a desarrollar las destrezas comunicativas.

Criterios y sistemas de evaluación

Criterios y sistemas de evaluación

Esta asignatura tiene carácter presencial por lo que se realizarán controles de asistencia. Las faltas de asistencia no podrán exceder del 15% (9h).

El sistema de evaluación es continua.

El examen final lo realizarán únicamente :

- Alumnos que por faltas de asistencia pierdan el derecho a evaluación continua o renuncien a la misma.
- Alumnos que no puedan asistir a clase
- Alumnos que no hayan superado la asignatura en primera convocatoria mediante la evaluación continua,

realizarán el examen final en segunda convocatoria.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Valoración de actividades realizadas en el aula
20%

Verificación de conocimientos adquiridos
80%

Mediante la realización de controles escritos

Nota Final evaluación continua

100%

Examen final teórico-práctico sobre los contenidos de la materia
100%

Alumnos que no la han superado en primera convocatoria mediante evaluación continua, realizarán el examen final en segunda convocatoria.

Alumnos que no puedan asistir a clase.

Alumnos que han perdido derecho a evaluación continua por haber renunciado a la misma o por faltas de asistencia.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El estudiante deberá tener la posibilidad de utilizar ordenador y conexión a internet.

- L.-M. BESCHERELLE, La conjugaison pour tous, Hatier, 1997.

--M. BOULARÈS, J-L..FRÉROT, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 2002.

- Y. DELATOUR, D. JENNEPIN, M. LEON-DUFOUR, B. TEYSSIER, Nouvelle grammaire du français: Cours de civilisation française de la Sorbonne,, Hachette Education, 2005.

- M. GREVISSE, Le Petit Grevisse, précis de grammaire française, Louvain-la-Neuve, Duculot, 2005.

-Le bon usage, Louvain-la-Neuve, Duculot, 2007.

- S. POISSON-QUINTON, R. MINRAN, M. MAHEO-LE COADIC, Grammaire expliquée du français, Clé International, 2002.

DICTIONNAIRES:

- J. HANSE/BLAMPAIN, Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne, Louvain-la-Neuve, De Boeck/Duculot, 2000.

- Le Nouveau Petit Robert de la langue française, Le Robert, 2010.

<http://www.pomme.ualberta.ca/devoir/>

<http://www.synapse-fr.com/>

<http://orthogram.com/>

Calendario y horario

Segundo cuatrimestre.

Lunes: 9h-11h.

Miércoles:9h-11h.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

12

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas

38

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Seminarios

6

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Cristina Risco Salanova

risco@fyl.uva.es (983423000-Ext.6787)

Tutorías: Lunes: 11h-13,30h.

Martes: 10h-11h, 12h-13h; Miércoles: 11h-12h, 13h-13,30h..

Idioma en que se imparte

Francés