

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS

Asignatura 45505 LENGUA A-III (ALEMÁN)

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

G1.- Instrumentales

- G1.1.- Tener capacidad de análisis y síntesis
- G1.2.- Tener capacidad de razonamiento crítico
- G1.3.- Tener capacidad de rigor metodológico
- G1.5.- Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera
- G1.6.- Tener capacidad de desarrollar estrategias de comunicación
- G1.8.- Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas
- G1.9.- Tener capacidad de gestión de la información
- G1.10.- Tener capacidad de organización y planificación
- G1.11.- Tener capacidad de manejar herramientas informáticas y audiovisuales
- G1.12.- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

G2.- Interpersonales

- G2.1.- Tener capacidad para trabajar de manera autónoma con responsabilidad e iniciativa
- G2.2.- Tener capacidad de resolución de problemas
- G2.3.- Tener capacidad para tomar decisiones
- G2.4.- Tener capacidad de crítica y autocrítica
- G2.5.- Tener capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno
- G2.6.- Tener capacidad de automotivación para el éxito
- G2.8.- Tener capacidad para asumir el liderazgo de otros
- G2.9.- Tener capacidad de manejar habilidades formativas
- G2.10.- Tener habilidades en las relaciones interpersonales
- G2.11.- Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida
- G2.14.- Tener capacidad de adaptación a distintos entornos de trabajo
- G2.15.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad
- G2.16.- Tener capacidad de compromiso ético

G3.- Sistémicas

- G3.2.- Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales
- G3.3.- Tener capacidad creativa
- G3.5.- Tener capacidad de generar iniciativas
- G3.6.- Capacidad de interrelacionar diversos campos de conocimiento
- G3.7.- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- G3.8.- Capacidad de tomar decisiones
- G3.9.- Capacidad de de planificar y gestionar el tiempo
- G3.10.- Capacidad de valorar la calidad
- G3.11.- Ser capaz de aprender de forma autónoma
- G3.12.- Conocer otras culturas y costumbres
- G3.14.- Tener motivación por la calidad

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Capacidad para reflexionar sobre temas gramaticales (comprensión y formulación de razonamientos lingüísticos)

Capacidad de aplicar los conocimientos gramaticales adquiridos a la práctica

Capacidad de interrelacionar distintos aspectos de la gramática y la lengua alemana

Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua alemana a nivel B1+

Competencia comunicativa mediante la práctica de la expresión escrita y oral en lengua alemana a nivel B1+

A parte de estos objetivos, el alumno deberá ser capaz de:

- Preparar los textos y temas concretos del material bibliográfico utilizado en clase
- Usar y producir textos escritos
- Preparar la exposición oral acerca de cuestiones formuladas en torno a la interpretación de textos
- Reaccionar oralmente en situaciones cotidianas concretas
- Elaborar redacciones, escritas en alemán con una extensión no inferior a 15 líneas, a tenor de las instrucciones dadas en clase
- Realizar los ejercicios prácticos específicos que acompañan a los temas teórico-gramaticales
- Usar estratégicamente nuevos procedimientos en la interpretación para superar estereotipos y clichés culturales
- Desarrollar factores afectivos en relación con la cultura de la lengua extranjera estudiada
- Activar nuevos conocimientos culturales y lingüísticos que desarrollen la tolerancia y la apertura y el control en el choque lingüístico cultural
- Conocimiento de algunos aspectos culturales y costumbres de Alemania

Contenidos

La asignatura se articula en torno a 4 unidades temáticas con contenidos situacionales diferenciados que incluyen simultáneamente contenidos gramaticales, léxicos, culturales y nociofuncionales específicos. Breve resumen de los contenidos:

Áreas temáticas y campos nocio-funcionales. Breve resumen:

- Kurseinstieg und Kennenlernen: Bereitstellen von Vorkenntnissen
- Notieren von Einfällen und auffälligen Merkmalen Aufzählen von Einzelheiten
- Smalltalk: kleine Gespräche mit Wirkung Angaben machen
- Feste feiern. Kultur und Gepflogenheiten Glückwünsche und Festtagsgrüße formulieren Gratulieren, Mitleid ausdrücken und Mut machen Gesichtspunkte miteinander vergleichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und beurteilen sich über kulturelle Eigenheiten erkundigen
- Umgangsformen im Alltagsleben feststellen (informellen / formellen Umgang pflegen und schätzen)
- Freizeitbeschäftigungen über Wünsche / Pläne / Gründe sprechen
- Meinungen und Gefühle äußern Absicht ausdrücken um Rat bitten
- sich auf etwas einigen Stellung nehmen
- Widersprechen / Zweifel anmelden Ereignisse erzählen und Alltagsbeispiele anführen
- Heimatland, Ferne und Unterwegs. Mit anderen Augen. In Sachen
- Mode Ideen sammeln
- Schlüsse ziehen Vorbehalte machen
- Vorschläge machen
- Behauptungen aufstellen Abneigungen und Neigungen ausdrücken
- Bewertungen machen Argumentieren und Argumente einführen
- konkrete Beschlüsse / Entscheidungen fassen / treffen vom Thema abschweifen
- So war's. Gegenwart und Vergangenheit
- Erzählen ein Ereignis beschreiben über Vergangenes berichten
- Verfassen des Textes auf einen Forumsbeitrag im Internet reagieren
- Wörter vom Kontext erschließen und Wörter erklären können

- Tipología textual utilizada (modalidades oral y escrita):
?Gespräche / Telefongespräche; Radiosendungen / Nachrichten;? Forumstexte online / Internetseiten;? Grukarten / E-Mails;? Magazintexte / Zeitungsberichte / Kommentare;? Sachtexte;? Erlebnisberichte;? Statements

- Contenidos de morfosintaxis de la lengua alemana
- 1. Del verbo y de las relaciones verbales. Características generales
- El paréntesis verbal
- Predicado y argumentos
- El complejo verbal (Verbalkomplex)
- Compendio de los usos de todos los tiempos verbales en modo indicativo, con especial atención a la realidad lingüística (tiempo gramatical y temporalidad, índices de frecuencia). El perfecto y plusquamperfecto de los verbos

modales y modificativos.

Dimensión particular del verbo modal sollen.

Verbos reflexivos

2. Algunas categorías gramaticales y de sus relaciones diferenciadas

Preposiciones, conjunciones y adverbios

Artículos y pronombres

Adverbios y pronombres

Adjetivos y adverbios

Partículas modales y comunicativas

Partículas intensificadoras y la gradación del adjetivo

3. El orden lineal y estructural de los elementos oracionales

El Stellungsfeldermodell. Criterios sintácticos, morfológicos y comunicativos.

El marco oracional y los patrones configuracionales determinados por la posición sintáctica del verbo:

Verbstellungstypen im deutschen Satzfeld. Finiter und infiniter Verbeil.

4. Hipotaxis. Configuraciones complejas: Posiciones de las oraciones principales y subordinadas. Engarces

hipotácticos: con especial atención a la gramática de las oraciones con dass (Subjekt- und Objektsätze), a las oraciones interrogativas indirectas (ob-Sätze und W-Sätze), a las oraciones causales introducidas por los subjuntivos weil y da y a las oraciones finales con damit y um ... zu.

5. Revisión y profundización de parámetros paratácticos para expresar relaciones causales o anexionar explicaciones mediante Universalkonjunktoren und Konnektivpartikeln mit Verbindungspotential (deswegen, darum, deshalb, denn, nämlich, wegen).

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral participativa
- Clases prácticas / seminarios: aprendizaje cooperativo aplicado a los estudios y trabajos en grupo. Aprendizaje basado en problemas y resolución de casos
 - Tutorías individualizadas: se despejan posibles dudas de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Se atienden las iniciativas y trabajos individuales de los estudiantes.
 - Aprendizaje por tareas: vinculado a las actividades desarrolladas en clases prácticas y seminarios

Criterios y sistemas de evaluación

Esta asignatura se servirá de dos procedimientos de evaluación diferenciados:

- El primer procedimiento se centrará en el control de la asistencia y participación activa en las clases presenciales y en las actividades que se propongan. En este ámbito se valorará la capacidad y actitudes en la realización de ejercicios prácticos gramaticales y de comprensión oral realizados en el aula. La calificación en la evaluación continua se realizará a lo largo del curso a través de controles escritos y ejercicios prácticos. Esta parte tendrá un valor del 10%.
- El segundo procedimiento se basará en una prueba escrita final donde serán evaluados los conocimientos y competencias adquiridos en clase. Este apartado tendrá un valor del 90%.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BUSSE, 60 Wortschatz- und Strukturübungen, Hueber.

CORCOLL, Programm. Gramática, Herder.

-----, Programm. Ejercicios, Herder.

DUDEN. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, Bibliographisches Institut.

GIERDEN VEGA, Carmen/HEINSCH, Bárbara, Strukturen. Manual práctico de la lengua y gramática alemanas A1 – B2, Valladolid: Universidad de Valladolid.

GRIESBACH/UHLIG, Die starken Verben im Sprachgebrauch: Syntax-Valenz-Kollokationen, Langenscheidt.

HELBIG/BUSCHA, Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt.

HELBIG/BUSCHA, Leitfaden der deutschen Grammatik, Langenscheidt.

RUG/NEUMANN/TOMASZEWSKI, 50 trucos prácticos para aprender alemán, Klett & Goethe-Institut.

ZIELINSKI, ABC der deutschen Nebensätze, Hueber.

Calendario y horario

Horario:

Lunes 9:00-10:00 y 10:00-11:00

Miércoles: 9:00-10:00 y 10:00-11:00

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

13
Estudio y trabajo autónomo individual
97
Clases prácticas de aula (A)
26
Estudio y trabajo autónomo grupal
0
Laboratorios (L)
0

Prácticas externas, clínicas o de campo
0

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)
0

Otras actividades
14

Total presencial
53
Total no presencial
97

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carmen Gierden Vega
gierden@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Alemán
