

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS

Asignatura 45507 EXPRESIÓN ESCRITA LENGUA A (ALEMÁN)

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G1.- Instrumentales

G1.1.-Tener capacidad de análisis y síntesis

G1.2.- Tener capacidad de razonamiento crítico

G1.3.- Tener capacidad de rigor metodológico

G1.4.- Tener buen nivel de comunicación oral y escrita en la lengua española

G1.5.- Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera

G1.6.- Tener capacidad de desarrollar estrategias de comunicación

G1.7.- Tener capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información

G1.8.- Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas

G1.9.- Tener capacidad de gestión de la información

G1.10.- Tener capacidad de organización y planificación

G1.11.-Tener capacidad de manejar herramientas informáticas y audiovisuales

G1.12.- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

G.2.- Interpersonales

G2.1.-Tener capacidad para trabajar de manera autónoma con responsabilidad e iniciativa

G2.2.- Tener capacidad de resolución de problemas

G2.3.- Tener capacidad para tomar decisiones

G2.4.-Tener capacidad de crítica y autocrítica

G2.5.-Tener capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno

G2.6.- Tener capacidad de automotivación para el éxito

G2.7.- Tener capacidad para ejercer el liderazgo

G2.8.-Tener capacidad para asumir el liderazgo de otros

G2.9.-Tener capacidad de manejar habilidades formativas

G2.10.- Tener habilidades en las relaciones interpersonales

G2.11.- Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida

G2.12.- Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar

G2.13.- Tener capacidad para el trabajo en un contexto internacional

G2.14.- Tener capacidad de adaptación a distintos entornos de trabajo

G2.15.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad

G2.16.- Tener capacidad de compromiso ético

G2.17.- Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.

G3.- Sistémicas

G3.1.-Tener capacidad de aprender

G3.2.-Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales

G3.3.-Tener capacidad creativa

G3.4.-Tener capacidad de desarrollar ideas nuevas y de plasmarla en proyectos

- G3.5.-Tener capacidad de generar iniciativas
- G3.6.-Capacidad de interrelacionar diversos campos de conocimiento
- G3.7.-Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- G3.8.-Capacidad de tomar decisiones
- G3.9.-Capacidad de de planificar y gestionar el tiempo
- G3.10.-Capacidad de valorar la calidad
- G3.11.- Ser capaz de aprender de forma autónoma
- G3.12.- Conocer otras culturas y costumbres
- G3.13.- Tener iniciativa y espíritu emprendedor
- G3.14.- Tener motivación por la calidad
- G3.15.- Tener sensibilidad hacia temas medioambientales.

2.2 Específicas

- E2.-Conocimiento de gramática en lengua extranjera
- E3.-Competencias comunicativas en lengua extranjera
- E12.-Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical
- E21.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera adecuados a la situación de comunicación
- E22.- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas
- E24.- Competencias discursivas y textuales en lengua extranjera

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Uso y producción de textos escritos.
- Uso estratégico de nuevos procedimientos en la interpretación para superar estereotipos y clichés culturales.
- Observación y comparación para incorporar nuevos conocimientos culturales y socioculturales.
- Desarrollar factores afectivos en relación con la cultura de la lengua extranjera estudiada.
- Activar nuevos conocimientos culturales y lingüísticos que desarrollen la tolerancia y la apertura y el control en el choque lingüístico cultural.
- Conocimientos gramaticales teóricos y aplicados de la lengua estudiada

Contenidos

La asignatura se compone de un único bloque temático: Desarrollo de técnicas para la expresión escrita, en el que se trabajarán distintos aspectos de la lengua escrita en una variedad de géneros textuales.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Las clases serán interactivas, fomentando la participación del estudiante en el aula. Con respecto a las actividades formativas presenciales, en las clases teórico-prácticas se empleará tanto la lección magistral participativa para la presentación en el aula de los conceptos y procedimientos de análisis asociados a los contenidos fundamentales, como la aplicación práctica de los conceptos expuestos en las clases teóricas.

En el aula se procederá a la elaboración y comentario de ejercicios propuestos sobre los aspectos tratados. Para ello se utilizarán básicamente tres métodos: el de tareas (de forma individual o grupal); el método de estudio sistemático de documentos (individual) y el método de presentación de trabajos en grupos reducidos.

Las tutorías individuales y/o grupales y los seminarios serán una actividad académicamente dirigida, que puede contener un componente de trabajo autónomo (cuando requiere preparación mediante lecturas o análisis de otras fuentes de información), incluyendo presentaciones de trabajos individuales o en grupo, debates, como apoyo a las distintas actividades formativas y preparación de pruebas de evaluación continua y, en su caso, de exámenes finales. En lo que respecta a las actividades formativas no presenciales, habrá una parte de estudio teórico autónomo para la preparación de pruebas de evaluación continua y, en su caso, de exámenes finales, así como otra de preparación y redacción de ejercicios prácticos u otros trabajos. Esta última será una actividad individual o grupal, mayoritariamente no presencial, que consiste en la elaboración de un trabajo para entregar o para su presentación en el aula, sobre un tema concreto relacionado con los contenidos de la materia; la parte presencial consiste en la presentación en el aula de los aspectos fundamentales de dicho trabajo.

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación continua integrada en cada una de las actividades, pudiendo emplearse métodos de coevaluación y autoevaluación y, en su caso, de exámenes finales.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Para el desarrollo de la asignatura se cuenta con una plataforma de teleformación a través de internet que será de gran utilidad para estar en contacto directo en cualquier momento con los estudiantes. En ella estarán colgados materiales de trabajo y los estudiantes podrán, entre otras cosas, participar directamente en las actividades que se realicen, presentar sus dudas y plantear debates en los foros.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Técnicas para la expresión escrita

6

A lo largo del cuatrimestre se trabajarán distintos tipos de textos escritos

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

55

Clases prácticas de aula (A)

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

35

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

10

Tutorías grupales (TG)

3

Evaluación

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable/s

Dra. Carmen Cuéllar Lázaro

Dra. Carmen Gierden Vega

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

carmen.cuellar@lesp.uva.es Tel. 983423907

gierden@fyl.uva.es

Horario de tutorías

Primer cuatrimestre Carmen Cuéllar:

Lunes: 12-13 horas

Martes: 9:30 -12 horas

Miércoles: 9:30-11 horas

Jueves: 11-12 horas

Segundo cuatrimestre:

Lunes: 10-12 horas

Martes: 10-12 horas

Miércoles: 10-12 horas

Carmen Gierden:

miércoles de 10.00 a 11.00

jueves de 10.00 a 11.00 y de 12.00 a 13.00

viernes de 9.00 a 11.00 y de 12.00 a 13.00

Idioma en que se imparte

Alemán
