

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS

Asignatura 45511 HISTORIA DE LA LENGUA A (ALEMÁN)

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales: G1.1;G1.2;G1.3;G1.4;G1.5;G1.6;G1.7;G1.8;G1.9;G1.10;G1.11;G1.12

G2.1;G2.2;G2.3;G2.4;G2.5;G2.6;G2.9;G2.10;G2.11;G2.15;G2.16;G2.17

G3.1;G3.2;G3.3;G3.4;G3.5;G3.6;G3.7;G3.8;G3.9;G3.10;G3.11;G3.12;G3.13;G3.14

Específicas: E1;E2;E3;E4;E6;E7;E8;E13;E15;E16;E17;E18;E19;E20;E22;E23;E24;E25;E27;E30;E32;E34;E35;E36;E37;E39

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Desarrollo de la competencia específica referida al conocimiento metalingüístico de la lengua A a partir de la descripción general de las distintas etapas de la lengua estudiada desde un punto de vista diacrónico.

Resultados de aprendizaje:

1. Conseguir una visión de conjunto, elemental pero completa, de la variación lingüística en el ámbito alemán, dentro de una perspectiva diacrónica.
2. Aprender a convertir la información en conocimiento
 - 2.1 ... accediendo de forma discriminada a las fuentes bibliográficas.
 - 2.2 ...siendo capaces de comprender, asimilar y reutilizar las lecturas y las notas tomadas a partir de dichas fuentes.
 - 2.3 ... redactando un texto académico orientado a la transmisión de conocimiento (texto académico transaccional) y adoptando un metalenguaje adecuado mediante el cual los contenidos queden expuestos de forma clara y fiable .
 - 2.4 ...solucionando problemas prácticos a la hora de conseguir una presentación normalizada que asegure la legibilidad y facilite la transmisión de conocimiento.
3. Colaborar en una tarea común de interés general coordinando esfuerzos en vistas a un objetivo concreto.

Contenidos

Tema 1: Los germanos y su cultura

Tema 2: El germánico

Tema 3: El alemán antiguo

Tema 4: El alemán medio

Tema 5: El alto alemán moderno temprano

Tema 6: El alto alemán moderno

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica de los contenidos por parte del profesor. Los alumnos deben realizar las lecturas de textos pertinentes con sus respectivos comentarios.

Criterios y sistemas de evaluación

Se tendrán en cuenta la asistencia regular a clase así como la participación activa en la misma. De igual modo, se valorará el trabajo individual a la hora de analizar textos y de realizar las tareas complementarias a la explicación teórica. Se realizará un examen final escrito.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El horario de tutorías puede verse en el tablón de anuncios de Filología Alemana o por internet.

Calendario y horario

Asignatura del segundo cuatrimestre.
Consultar horario en Internet.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

4.
Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

45

Estudio y trabajo autónomo individual

95

Clases prácticas

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Seminarios

0

Otras actividades

Total presencial

55

Total no presencial

95

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Antonio Regales Serna.
e-mail: regales@fyl.uva.es

Líneas principales de investigación: Historia de la lengua alemana, literatura alemana y didáctica del alemán.

Idioma en que se imparte

Actividad presencial en español – Acceso y manejo de bibliografía en alemán y español.