

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS

Asignatura 45539 HISTORIA DE LA LENGUA B (FRANCÉS)

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- G1.1, G1.2, G1.3, G1.4, G1.5, G1.6, G1.7, G1.8, G1.9, G1.10, G1.11, G1.12.
- G2.1, G2.2, G2.3, G2.4, G2.5, G2.6, G2.7, G2.8, G2.9, G2.10, G2.11, G2.12, G2.13, G2.14, G2.15, G2.16, G2.17.
- G3.1, G3.2, G3.3, G3.4, G3.5, G3.6, G3.7, G3.8, G3.9, G3.10, G3.11, G3.12, G3.13, G3.14, G3.15.
- E2, E3, E7, E8, E9, E10, E16, E17, E20, E21, E22, E23, E24, E39, E41.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivos:

- Dotar al alumno de los conocimientos lingüísticos diacrónicos básicos que le permitan adoptar una perspectiva analítica y facilitar una competencia metalingüística en la adquisición de la lengua B (francés), a partir de la descripción general de las distintas etapas de la lengua estudiada.
- Desarrollar en el alumno la capacidad de comprender, discriminar, retener, sintetizar y exponer finalmente mediante un lenguaje especializado las informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Concienciar al alumno de la responsabilidad que conlleva el trabajo en grupo.

Contenidos

El programa de la asignatura consta de 12 temas:

Tema 1: Introducción a la asignatura. Nociones elementales.

Tema 2: Origen del lenguaje y de las lenguas.

Tema 3: Vieja y Antigua Europa.

Tema 4: Los Galos.

Tema 5: La romanización.

Tema 6: Del latín al "protorromance".

Tema 7: Dialectos.

Tema 8: El "francés antiguo" (AF).

Tema 9: El "francés" en Inglaterra.

Tema 10: La ascensión del francés. El "francés medio" (MF). La codificación del francés (1).

Tema 11: El "francés clásico". La codificación del francés (2). El francés en la Escuela.

Tema 12: El "francés moderno" (FM). El espacio francófono.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Metodología activa en la que el alumno será el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Las clases expositivas se combinarán con la participación del alumno en ejercicios prácticos, alternando los métodos docentes en las distintas sesiones (clase magistral participativa, estudio de casos en aula, resolución de problemas, aprendizaje colaborativo, método de proyectos).
- Empleo de materiales adecuados en cualquier soporte: audio, vídeo, texto, internet.
- Estímulo de la participación activa del alumnado en el desarrollo de las clases y de la plataforma virtual Moodle.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

La evaluaci3n se realizar3 principalmente teniendo en cuenta tres factores:

- Adquisici3n te3rica de los principales aspectos se~alados en los contenidos de la asignatura.
- Aplicaci3n de estos aspectos en los ejercicios pr3cticos y en los comentarios de los textos analizados.
- Realizaci3n de trabajos espec3ficos.

Se tendr3 en cuenta tambi3n la asistencia regular a clase, puesto que es la herramienta de adquisici3n de los elementos te3ricos y de los conocimientos t3cnicos pr3cticos.

Se llevar3 a cabo b3sicamente dos tipos de evaluaci3n:

1. Formativa o continua : mediante el conjunto de pruebas orales y escritas realizadas durante el periodo lectivo, as3 como los trabajos tutelados o proyectos individuales o en grupo. Este tipo de control continuo se realizar3 a aquellos alumnos que hayan asistido a un 80% de las clases.

2. Sumativa o final: que se derivar3 de la calificaci3n global obtenida por el alumno en la evaluaci3n continua, as3 como la calificaci3n proporcionada por la prueba final oral y escrita.

En su caso, examen final te3rico-pr3ctico que eval3e las competencias adquiridas o desarrolladas en la asignatura.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El alumno deber3 poder disponer de un acceso a Internet que le permita consultar documentaci3n en red y participar en el curso virtual.

En dicho aula virtual, adem3s de los documentos de apoyo para las explicaciones te3ricas, se pondr3 a disposici3n del alumno una bibliograf3a orientada a cada uno de los temas.

El proyecto de curso tendr3 apoyo tutorial personalizado para cada alumno.

Calendario y horario

4 horas lectivas semanales durante el segundo cuatrimestre (15 semanas).

Consultar horario en la p3gina web del Centro.

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3ricas

30

Estudio y trabajo aut3nomo individual

45

Clases pr3cticas

Tutor3as y Seminarios

26

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

Preparaci3n y redacci3n de ejercicios pr3cticos u otros trabajos

36

Lecturas y consultas bibliogr3ficas

9

Evaluaci3n

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus l3neas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

Rosa Mar3a Alonso D3az

rmalonso@ffr.uva.es

Idioma en que se imparte

Actividad presencial en Español / Francés.

Acceso y manejo de Bibliografía en Francés y Español
