

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS  
 Asignatura 45545 ESTUDIO LINGÜÍSTICO DE LA LENGUA A-II (ALEMÁN)  
 Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura obligatoria

### Créditos ECTS

6 créditos ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

G1.- Instrumentales: G1.1. G1.2. G1.3. G1.7. G1.8. G1.9. G1.10.

G2.- Interpersonales: G2.1. G2.2. G2.3. G2.4. G2.9. G2.11. G2.12. G2.13. G2.15. G2.16. G2.17.

G3.- Sistémicas: G3.1. G3.2. G3.3. G3.4. G3.5. G3.6 G3.7. G3.8 G3.9. G3.10.

Específicas: E2. E4. E8.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Gegenstand des Kurses sind die Wortarten des Deutschen, wie man sie identifizieren und unterscheiden kann, welche Eigenschaften man ihnen zuschreibt und wie Kenntnisse darüber dem nicht-muttersprachlichen Lerner beim Erlernen der deutschen Sprache helfen können. Diese Einführung in die Wortarten des Deutschen soll den Lerner schrittweise in die Lage versetzen, deutsche Sätze besser verstehen zu können, um sie dann grammatisch richtig zu bilden und sie dementsprechend analysieren zu können. Dafür werden Grunkennnisse nötig sein, die bei der Analyse eine wichtige Rolle spielen, z. B. wie Wörter und Satzglieder nach Kategorie und Funktion bestimmt werden. Deshalb befasst sich dieser Kurs nicht nur mit Wortklassen und ihren Bedeutungen für Daf-Erfordernisse, sondern auch mit syntaktischen Kategorien, Satzbauplänen und grammatischen Zusammenhängen.

Dieser Grammatik-Kurs folgt dem Fach Estudios Lingüísticos I wo mit der Bestimmung von Wortarten eine der notwendigen Grundlagen für die in Estudios Lingüísticos II angestrebte syntaktische Analyse gelegt wurde.

### Contenidos

Aufbau des Kurses. Die Reihenfolge der ausgewählten Themenschwerpunkte – in der Form von 3 Einheiten – verläuft vom Kleinen zum Groen: von den Elementen der Sprache bis hin zu den Sätzen und Satzgefügen, wobei auch Brücken zu komplexeren Texten geschlagen werden, um zu veranschaulichen, wie Wortarten und Sätze in Texten verwendet werden.

Die Einheiten bestehen jeweils aus fachlichem Grundwissen, einführenden Texten sowie einigen Übungen, die zur Vertiefung dieses Wissens führen sollen. Eine der zentralen Leitlinien dieses Kurses ist, die Komplexität der deutschen Sprache und ihren Gebrauchswert mit vielfältigen Fragestellungen und Methoden aus fremder Sicht zu erfassen.

Bitte beachten Sie, dass es aufgrund von Themenvariationen zu inhaltlichen Abweichungen von dem hier angegebenen Programm kommen kann.

Themenbereiche sind:

Einheit 1: Das Verb und seine Einstellungen: Wie fordert man auf, eine Einstellung oder Meinung zu übernehmen oder eine Handlung zu vollziehen?

1.1 Der Konjunktiv als Modus der Realisierung und der Information.

1.2 Der Konjunktiv in wissenschaftlichen und journalistischen Texten.

1.3 Die Wortart Verb unter besonderer Berücksichtigung von Sprechhandlungsverben.

Einheit 2: Funktionale Satzanalyse: Grundausrüstung. Woraus besteht ein deutscher Satz? Wie wird er gebildet?

2.1 Syntaktische Kategorien und Funktionen.

2.2 Transitivität, Rektion und Valenz.

2.2.1 Operationale Verfahren der Satzgliedvermittlung.

2.2.2 Testverfahren zur Unterscheidung von Ergänzungen und Angaben.

2.3 Valenz und Dependenzgrammatik. Satzbaupläne.

2.4 Die Valenz des Substantivs und Adjektivs.

Einheit 3: Die Nominalklammer: Wie sind Nominalphrasen aufgebaut?

3.1 Adjektive und Verben: Partizipien, Partizipialsätze und erweiterte Partizipien.

3.2 Erscheinungsformen der Attribuierung im Diskurs.

3.3 Attributklassen und Sonderformen.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Als Arbeitsgrundlage für zu Hause empfohlen: Carmen Gierden Vega, El subjuntivo alemán: teoría y práctica para hispanohablantes, Valladolid: Secretariado de Publicaciones de la UVA.

Als praktisches Übungsbuch empfohlen: GIERDEN VEGA, Carmen/HEINSCH, Bárbara (2008), Strukturen A1-B2: Manual práctico de la lengua y gramática alemanas, Valladolid: Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial (Universidad de Valladolid)/ Publican Ediciones (Universidad de Cantabria).  
ALTMANN, Hans / HOFMANN, Ute, Topologie fürs Examen. Verbstellung, Klammerstruktur, Stellungsfelder, Satzglied- und Wortsellung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

## Criterios y sistemas de evaluación

Es sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:

- eine schriftliche theoretisch-praktische Abschlussprüfung im Juni
- obligatorische mündliche Äußerungen und ständige Mitarbeit im Unterricht
- Abgeben von verschiedenen Übungen.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

15

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas

30

Preparación y redacción de ejercicios prácticos y otros trabajos

36

Seminarios (y tutorías)

12

Documentación complementaria

9

Otras actividades

3

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Dr. Carmen Gierden Vega

