

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS

Asignatura 45546 LENGUA B-III (FRANCÉS)

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB (Minor)

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Reconocer y analizar los mecanismos y estructuras de funcionamiento de una segunda lengua extranjera

Pronunciación correcta de la lengua francesa

Conocimiento descriptivo de la lengua francesa mediante la adquisición de los fundamentos morfosintácticos correspondientes al nivel B1 del MCER.

Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

Capacitar para el razonamiento crítico y auto-crítico.

Capacitar para el trabajo autónomo y en equipo.

Desarrollar las cinco competencias descritas en el MCE: capacidad de comunicación oral y escrita (comprensión y expresión), así como la capacidad de interactuar en distintos ámbitos de comunicación.

Valorar y profundizar en la diversidad lingüística y cultural relacionándola con otras áreas de conocimiento, favoreciendo el respeto, comprensión y fomento de los procesos interculturales.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo y el conocimiento descriptivo de la lengua francesa correspondiente al Nivel -B1 del MCER, adaptados a las distintas situaciones.

-Desarrollar las cinco competencias del MCER: comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

### Contenidos

#### GRAMMAIRE

1.- Le groupe du nom et le pronom

-Revision du nom et de l'adjectif.

-Revision des démonstratifs et possessifs

-Les indéfinis

-Les pronoms personnels

-Les pronoms relatifs

2.- Le groupe verbal

-Les temps.

-Les modes.

-Le participe.

3.- La phrase

-Revision de la phrase interrogative et négative.

4.- Les mots-outils

-Prépositions et adverbes

5.- Les Relations Temporelles et Logiques

#### LEXIQUE

-L'Environnement

-La communication

-Personnalité et comportement

-La vie des autres

-Les faits divers

- Les objets
- La vie politique et sociale
- La technologie

## CULTURE

Determinados temas de léxico servirán de introducción al conocimiento de aspectos relevantes de la cultura y sociedad francesas.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los contenidos teóricos serán explicados en el aula mediante la utilización de recursos didácticos que ayuden a la comprensión y faciliten la participación .

Las actividades prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos, y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como el autónomo.

## Criterios y sistemas de evaluación

Esta asignatura tiene carácter presencial por lo que se realizarán un control de asistencia. Las faltas de asistencia no podrán exceder del 15% (9h).

El sistema de evaluación es continua.

Examen final escrito y oral para:

- Alumnos que por faltas de asistencia pierdan el derecho a evaluación continua o renuncien a la misma.
- Alumnos que no puedan asistir a clase.
- Alumnos que no hayan superado la asignatura en primera convocatoria mediante la evaluación continua realizarán examen final en segunda convocatoria.

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Valoración de actividades realizadas en el aula

15%

Verificación de conocimientos adquiridos

70%

Mediante la realización de controles escritos y orales.

Valoración del trabajo individual

15%

Nota Final evaluación continua

100%

Examen final escrito y oral sobre los contenidos de la materia

100%

Alumnos que no han superado la asignatura en la primera convocatoria mediante evaluación continua realizarán examen final en segunda convocatoria.

Alumnos que no puedan asistir a clase. Alumnos que han perdido derecho a evaluación continua por faltas de asistencia o por haber renunciado a la misma..

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Y. DELATOUR, D. JENNEPIN, M. LEON-DUFOUR, B. TEYSSIER, Nouvelle grammaire du français: Cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette Education, 2005.
- S. POISSON-QUINTON, R. MINRAN, M. MAHEO-LE COADIC, Grammaire expliquée du français, Clé International, 2002.
- Le Nouveau Petit Robert de la langue française.
  - <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm> (Le Trésor de la Langue Française, Dictionnaire)
  - <http://orthogram.com/>
  - <http://www.pomme.ualberta.ca/devoir/>

## Calendario y horario

Primer cuatrimestre

Martes: 11h-12h.

Miércoles: 12h-13h.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

10

Estudio y trabajo autónomo individual

80

Clases prácticas

40

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Seminarios

6

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Cristina Risco Salanova  
risco@fyl.uva.es

---

Idioma en que se imparte

Francés

---