

Plan 457 GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS

Asignatura 45551 ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G.1. Instrumentales

G.1.1. Tener capacidad de análisis y síntesis.

G.1.2. Tener capacidad de razonamiento crítico.

G.1.3. Tener capacidad de rigor metodológico.

G.1.4. Tener buen nivel de comunicación oral y escrita en la lengua española.

G.1.6. Tener capacidad de desarrollar estrategias de comunicación.

G.1.7. Tener capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información.

G.1.8. Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.

G.1.9. Tener capacidad de gestión de la información.

G.1.10. Tener capacidad de organización y planificación.

G.1.11. Tener capacidad de manejar herramientas informáticas y audiovisuales.

G.1.12. Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

G.2. Interpersonales

G.2.1. Tener capacidad para trabajar de manera autónoma con responsabilidad e iniciativa.

G.2.2. Tener capacidad de resolución de problemas.

G.2.3. Tener capacidad para tomar decisiones.

G.2.4. Tener capacidad de crítica y autocrítica.

G.2.5. Tener capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno.

G.2.6. Tener capacidad de automotivación para el éxito.

G.2.7. Tener capacidad para ejercer el liderazgo.

G.2.8. Tener capacidad para asumir el liderazgo de otros.

G.2.9. Tener capacidad de manejar habilidades formativas.

G.2.10. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.

G.2.11. Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida.

G.2.12. Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar.

G.2.13. Tener capacidad para el trabajo en un contexto internacional.

G.2.14. Tener capacidad de adaptación a distintos entornos de trabajo.

G.2.15. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

G.2.16. Tener capacidad de compromiso ético.

G.2.17. Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.

G.3. Sistémicas

G.3.1. Tener capacidad de aprender.

G.3.2. Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales.

G.3.3. Tener capacidad creativa.

G.3.4. Tener capacidad de desarrollar ideas nuevas y de plasmarlas en proyectos.

G.3.5. Tener capacidad de generar iniciativas.

G.3.6. Capacidad de interrelacionar diversos campos de conocimiento.

G.3.7. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

G.3.8. Capacidad de tomar decisiones.

G.3.9. Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

- G.3.10. Capacidad de valorar la calidad.
 G.3.11. Ser capaz de aprender de forma autónoma.
 G.3.12. Conocer otras culturas y costumbres.
 G.3.13. Tener capacidad para el trabajo en un contexto internacional. G.3.14. Tener capacidad de adaptación a distintos entornos de trabajo.
 G.3.15. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
 G.3.16. Tener capacidad de compromiso ético.
 G.3.17. Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.

2.2

Específicas

1,2,3, ,8, ,12, ,20, 21,24,33,34, ,36,37,38,

- E.1. Conocimiento de la gramática y competencias comunicativas en la lengua española.
 E.16. Capacidad para interrelacionar diferentes áreas de estudio de la filología y las humanidades.
 E.17. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio.
 E.22. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.
 E.25. Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación a través de programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua y literaturas de las lenguas modernas.
 E. 33. Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas aplicadas a la lengua y a la literatura españolas
 E.34. Conocer las propiedades fonéticas, morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxicas, semánticas, textuales y discursivas de la lengua española.
 E.36. Ser capaz de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.
 E.37. Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución. E.38. Ser capaz de abordar el español como segunda lengua en la enseñanza académica en tanto instrumento mediador de una sociedad intercultural.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

b.

Objetivos de aprendizaje

1. Alumno como agente social:

Formación sociolingüística: conocimiento amplio de la relación entre lenguaje y sociedad.

Llevar a cabo transacciones complejas en la lengua estudiada

Uso y producción de textos orales y escritos con fines específicos

Uso estratégico de nuevos procedimientos en la interpretación para superar estereotipos y clichés culturales

Observación y comparación para incorporar nuevos conocimientos culturales y socioculturales

Desarrollar factores afectivos en relación con la cultura de la lengua estudiada

Activar nuevos conocimientos culturales y lingüísticos que desarrollen la tolerancia y la apertura y el control en el choque lingüístico cultural

2. Alumno como hablante intercultural:

Conocimientos gramaticales teóricos y aplicados de la lengua estudiada

Uso estratégico de la competencia lingüística e intercultural para:

-asumir el papel de intermediario cultural entre la cultura propia y las culturas del ámbito de la lengua extranjera

-aprovechar la diversidad cultural como fuente de enriquecimiento de la propia competencia intercultural

- promover habilidades de conceptualización sociocultural de fenómenos lingüísticos

3. Alumno como aprendiente autónomo:

Conocimiento consolidado del sistema lingüístico

Manejo de pautas de descripción y análisis según las distintas teorías lingüísticas

Uso de las TICS en el desarrollo de la adquisición y dominio de la lengua

Comprensión y actitud crítica de trabajos de investigación y ensayos

Comprensión de libros y artículos monográficos relacionados con los distintos temas lingüísticos.

Contenidos

El proceso de aprendizaje/adquisición de una L2/LE

La competencia comunicativa y las subcompetencias en la enseñanza del español como lengua extranjera

Metodología de la enseñanza del español como lengua extranjera: métodos/enfoques, diseño de cursos y técnicas docentes

El desarrollo de las destrezas comunicativas en la enseñanza–aprendizaje del español como lengua extranjera

La evaluación de ELE

Materiales y recursos para la enseñanza del español como lengua extranjera: análisis y producción.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Plan de trabajo

Actividades formativas presenciales

1. Clases teóricas: 30 horas

Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos de análisis asociados a los contenidos fundamentales, utilizando el método de la lección magistral o método frontal.

2. Clases prácticas

Aplicación práctica de los conceptos expuestos en las clases teóricas. En el aula o, si procede, en el aula de informática, se procederá a la elaboración y comentario de ejercicios propuestos sobre los aspectos tratados. Para ello se utilizarán básicamente tres métodos: el de tareas (de forma individual o grupal); el método de estudio sistemático de documentos (individual) y el método de presentación de trabajos en grupos reducidos.

3. Tutorías individuales y/o grupales y seminarios

Actividad académicamente dirigida, que puede contener un componente de trabajo autónomo (cuando requiere preparación mediante lecturas o análisis de otras fuentes de información), incluyendo presentaciones de trabajo individuales o en grupo, debates y mesas redondas, como apoyo a las distintas actividades formativas y preparación de pruebas de evaluación continua y, en su caso, de exámenes finales.

b) Actividades formativas no presenciales

1. Estudio teórico autónomo

Actividad individual no dirigida académicamente que utiliza el método de contrato de aprendizaje. 45 horas.

Preparación de pruebas de evaluación continua y, en su caso, de exámenes finales.

2. Preparación y redacción de ejercicios prácticos u otros trabajos

Equivalente a 36 horas. Actividad individual o grupal, mayoritariamente no presencial, que consiste en la elaboración de un trabajo para entregar o para su presentación en el aula, sobre un tema concreto relacionado con los contenidos de la materia. La componente presencia consiste en la presentación en el aula de los aspectos fundamentales de dicho trabajo.

3. Documentación complementaria

Equivale a 9 horas. Lecturas y consultas bibliográficas, Internet...destinadas al desarrollo de los seminarios.

Crterios y sistemas de evaluación

f.

Evaluación

1. Control de la y participación activa en las actividades programadas.

2. Pruebas de evaluación continua:

a. Para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión de información...y análisis realizados en el aula

-Pruebas objetivas: valoración de trabajos y ejercicios prácticos de comprensión y análisis realizados en el aula.

-Pruebas de desarrollo escrito: verificación de conocimientos adquiridos y resolución de problemas, evaluados a partir del estudio autónomo.

- Valoración del trabajo individual. Se utilizarán de forma combinada los métodos de evaluación, autoevaluación y coevaluación, teniéndose en cuenta tanto el contenido del trabajo como la exposición del mismo en el aula.

b. Para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar:

- elaboración de un trabajo personal: estudio bibliográfico, análisis y síntesis documentales relacionados con la materia

2. En su caso, examen final que evalúe las competencias adquiridas o desarrolladas en la asignatura.

-Examen teórico práctico sobre los contenidos desarrollados en las clases presenciales.

Consistirá en una prueba con diversas cuestiones, cada una de las cuales será puntuada sobre 10,

aplicándose las ponderaciones correspondientes. Los criterios específicos serán comunicados previamente y la

ponderación de cada pregunta se especificará en el texto del examen. Para aprobar la asignatura se exige un mínimo de 5.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Material de consulta disponible en la biblioteca.

Internet

Despacho 21 Dpto. Lengua Española.

Lunes, de 11:00-12:00 horas

Miércoles, de 11:00 a 12:00 y de 13:00 a 14:00 horas

Jueves, de 11:00 a 14:00 horas

Calendario y horario

El fijado por el Decanato de Filosofía y Letras.

-Miércoles, de 12:00 a 13:00 horas

-Jueves, de 9:00 a 11:00 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a del Carmen Serrano Vázquez

serrano@fyl.uva.es

983423621

Idioma en que se imparte

Español
