

Plan 458 GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PUBLICAS

Asignatura 42849 ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formativa Básica

Créditos ECTS

6 Créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- Capacidad de análisis y síntesis (CG-1)
- Capacidad de organizar y planificar (CG-2)
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua (CG-5)
- Habilidades de gestión de la información (CG-8)
- Trabajo en equipo (CG-12)
- Capacidad para entender e interpretar el entorno y adaptarse al cambio. (CE-3)
- Conocimiento del entorno económico, psicosocial, cultural y demográfico que capacite para interactuar con la sociedad. (CE-4)

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El alumnado deberá ser capaz de:

1. Entender el alcance de la perspectiva sociológica aplicada al análisis del comportamiento humano.
2. Aplicar las principales perspectivas teóricas de la sociología a la interpretación de distintos aspectos de la estructura social.
3. Conocer los procesos y dinámicas fundamentales de las sociedades post-industriales.
4. Analizar críticamente los principales ejes de la desigualdad social en las sociedades contemporáneas.
5. Utilizar alguna de las principales fuentes de información bibliográfica, estadística y documental sobre la estructura social española.

Contenidos

El contenido de la asignatura se estructura en torno a cinco grandes ámbitos de análisis:

1. La perspectiva sociológica en el análisis del comportamiento humano: estructura social y acción humana
2. La sociedad postindustrial: estructuras y dinámicas fundamentales
3. Valores y estilos de vida en la modernidad tardía
4. Los ejes de la desigualdad social en las sociedades postindustriales
5. Las fuentes de conocimiento sociológico

El temario está compuesto por siete temas que proporcionan, respectivamente, las herramientas conceptuales básicas para entender la influencia de la estructura social en el comportamiento humano (Temas 1, 2 y 3); el conocimiento de las características y procesos sociales fundamentales de las sociedades postindustriales (Temas 4 y 5), y la comprensión de los ejes básicos de la desigualdad social en la sociedad contemporánea (Temas 6 y 7).

Temario:

Tema 1. Estructura social: conceptos básicos.

El concepto de estructura social.- Roles y posiciones sociales.- La estructuración de las relaciones sociales: categorías, aglomeraciones, grupos, organizaciones. Relaciones sociales primarias y secundarias.- La evolución social: sociedades simples y sociedades complejas.

Tema 2. Estructura social, valores y estilos de vida.

La modernización social y el cambio de valores.- Valores sociales: definición y tipologías.- Características de los sistemas de valores. – De las culturas de clase a los estilos de vida.- Los estilos de vida: consumo e identidad social.

Tema 3. Estructura social y desigualdad.

Posición social y privilegio.- Desigualdad social versus desigualdad individual.- El análisis marxista: estructura y superestructura.- Cultura y dominación social: alienación, hegemonía, violencia simbólica.- Las perspectivas weberiana y funcionalista de la desigualdad.- La desigualdad social en las sociedades contemporáneas: clase, edad, género y etnicidad.

Tema 4. El advenimiento de la sociedad postindustrial.

Del primer capitalismo al capitalismo del bienestar.- La sociedad de consumo.- Materialismo y postmaterialismo.- La postmodernización de la vida familiar.- La segunda transición demográfica.-

Tema 5.- La estructura social en la era de la información.

Del capitalismo del bienestar al capitalismo desorganizado.- Globalización y economía informacional.- La empresa-red y el modelo de "empleo débil".- Precariedad laboral y "personalidad postmoderna".

Tema 6. Desigualdad social y clases en la era de la información.

Los debates recientes en torno a las clases sociales.- Clase, educación y movilidad social.- Las culturas de clase.- Los límites del análisis de clase.- La formación de infraclases.- Exclusión social y cultura de la pobreza.

Tema 7. Desigualdad social e identidad: género y etnicidad.

La naturaleza como legitimación.- Género, patriarcado y androcentrismo.- La reproducción del patriarcado: el control del trabajo y el control de los cuerpos.- Género y medios de comunicación.- Etnicidad, prejuicio y discriminación.- Racismo cultural y organización neocolonial del mercado de trabajo.- La percepción social de los "otros".

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Para alcanzar los objetivos propuestos se utilizarán, en diferentes momentos del curso, los siguientes métodos docentes: Lección Magistral; Aprendizaje basado en problemas; Aprendizaje cooperativo y/o Método de Proyectos

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación del alumnado se realizará mediante dos sistemas: la evaluación continua sobre las prácticas de aula y trabajos desarrollados de forma individual o colectiva a lo largo del curso (50% de la calificación); y la evaluación a través de una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (50% de la calificación). Esta media solo se realizará si se ha obtenido al menos un 4 en la prueba escrita.

En la convocatoria extraordinaria, se realizará una prueba escrita en la que el alumnado tendrá que mostrar su dominio de los contenidos teóricos de la asignatura y su habilidad para analizar sociológicamente algún aspecto de la realidad social contemporánea mediante el análisis de casos o supuestos concretos. La prueba se calificará de 0 a 10 puntos.

La calificación de todas las pruebas escritas tendrá en cuenta tanto la calidad del contenido como de la expresión.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El alumnado dispondrá de todos los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura en la plataforma Moodle. Se establecerán además los correspondientes horarios de tutoría presencial con el profesorado de la asignatura.

Calendario y horario

La asignatura se imparte en el primer cuatrimestre del curso.

Los horarios siguientes pueden ser susceptibles de cambios por motivos de carácter administrativo, relativos a la asignación y contratación del profesorado.

Grupo 1

Lunes de 9:00 a 11:00 (Prácticas)

Lunes de 13:00 a 15:00 (Prácticas)

Viernes de 11:00 a 13:00 (Teoría)

Grupo 2

Lunes de 11:00 a 13:00 (Teoría)

Viernes de 9:00 a 11:00 (Prácticas)

Grupo 3

Lunes de 15:00 a 17:00 (Prácticas)

Lunes de 19:00 a 21:00 (Prácticas)

Viernes de 16:40 a 18:40 (Teoría)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Según los criterios de los créditos ECTS, el alumnado dedicará un total de 90 horas de trabajo autónomo a la asignatura, en diferentes tareas tales como: lectura y análisis de textos; realización de ejercicios prácticos de búsqueda y análisis de información; diseño, planificación y realización de trabajos; preparación de recensiones, informes y presentaciones de aula y preparación de la prueba escrita final de la asignatura.

El esquema detallado de dedicación del alumnado, que debe guiar la planificación de su trabajo dentro y fuera del aula, se proporcionará por cada profesor responsable de grupo al inicio de las clases.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

GRUPOS DE DOCENCIA

PROFESOR/A

Grupo 1

Rosario Sampedro Gallego sampedro@soc.uva.es

Grupo 2

Carmen Merino Merino carmen@soc.uva.es

Rosario Sampedro Gallego sampedro@soc.uva.es

Grupo 3

Manuel Montañés Serrano mms@soc.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano
