

Plan 465 GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS

Asignatura 45305 HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### Generales

G1. Llegar a alcanzar unos conocimientos de economía y finanzas que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos elementos de vanguardia específicamente en el ámbito financiero, bancario y asegurador.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional en el campo financiero, bancario y asegurador, así como poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en dicho campo.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-financiero, con el fin de poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir, oralmente y por escrito, la pertinente información, identificación de problemas o solución para los mismos en relación con asuntos financieros, bancarios y aseguradores, a públicos especializados y no especializados, haciéndolo de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores democráticos y de una cultura de paz, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

#### Específicas

E1. Comprender las bases teóricas de la economía general y de la empresa, a la vez que los métodos matemáticos esenciales y los fundamentos sociales, históricos y jurídicos de los mercados, las instituciones y los activos financieros.

E2. Conocer los ejes centrales del entorno económico-financiero nacional e internacional y la formulación de la política monetaria y financiera por parte de las autoridades públicas, en paralelo con su evolución histórica e impacto sobre las decisiones financieras y el riesgo.

E4. Comprender el comportamiento financiero individual y colectivo de los agentes económicos, junto con el funcionamiento de los mercados financieros, sus factores determinantes, los instrumentos utilizados, las operaciones posibles y las instituciones relevantes.

E6 Conocer, interpretar y aplicar las normativas públicas que regulan la operatoria y fiscalidad de los mercados financieros y de las entidades bancarias y aseguradoras o de previsión social.

E8 Adquirir la formación básica para formular hipótesis, recoger e interpretar informaciones, asesorar a quien corresponda y resolver problemas de carácter financiero, siguiendo el método científico y mediante la aplicación de los enfoques analíticos, instrumentos matemáticos y métodos estadísticos apropiados.

E9 Analizar, interpretar y comprender los hechos económico-financieros en conexión con el entorno social, cultural y jurídico en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica y ética.

E13. Analizar los estados contables y los informes de gestión en empresas no financieras e instituciones financieras.  
E15. Localizar y analizar información diversa (bibliográfica, estadística, económica, financiera, jurídica, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Distinguir las características de los sistemas económicos que se han sucedido a lo largo de la historia.
- Valorar el papel de las instituciones y de otras variables extraeconómicas en el funcionamiento de la economía real.
- Entender los factores y las etapas del desarrollo económico.
- Aplicar los conceptos básicos de la Historia Económica a los procesos de cambio económico a largo plazo.

## Contenidos

### Bloque 1: ECONOMÍAS PREINDUSTRIALES

En este bloque se analiza la evolución económica de la Humanidad desde las formas más primitivas de organización económica hasta el surgimiento de los primeros imperios coloniales y el desarrollo del capitalismo mercantil.

### Bloque 2: REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN

En este bloque se analiza la evolución de la economía mundial durante los siglos XVIII y XIX, desde los comienzos de la Revolución Industrial hasta la primera globalización.

### Bloque 3: LA ECONOMÍA DEL SIGLO XX

En este bloque se analizan los grandes cambios que ha experimentado la economía internacional a lo largo del siglo XX, como consecuencia de las dos guerras mundiales, de las crisis y de las revoluciones que han dado lugar a la configuración del mundo actual.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral
- Estudio de casos
- Aprendizaje cooperativo

## Criterios y sistemas de evaluación

Pruebas y trabajos  
30%

Examen final escrito  
70%

Es imprescindible alcanzar e esta prueba una calificación igual o superior al 5,00 sobre 10,00 para superar la asignatura.

El sistema de evaluación y calificación será el mismo tanto en la 1ª como en la 2ª convocatoria.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Textos, manuales de apoyo, lecturas complementarias, videos didácticos y acceso a internet.

## Calendario y horario

### BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS  
PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO  
ECONOMÍAS PREINDUSTRIALES  
2  
Semanas 1-4  
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN  
2  
Semanas 5-10  
LA ECONOMÍA DEL SIGLO XX  
2  
Semanas 11-15  
HORARIO:  
FBS. Aula C2. 13:00 a 14:00

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES  
HORAS  
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES  
HORAS  
Clases teórico-prácticas (T/M)  
36  
Estudio y trabajo autónomo individual  
60  
Clases prácticas de aula (A)  
16  
Estudio y trabajo autónomo grupal  
30  
Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo  
4

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación  
4

Total presencial  
60  
Total no presencial  
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

PEDRO PABLO ORTÚÑEZ GOICOLEA. portunez@eco.uva.es

Idioma en que se imparte  
ESPAÑOL