

Plan 465 GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS

Asignatura 45326 MERCADOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura obligatoria

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### Competencias generales:

- G1. Llegar a alcanzar unos conocimientos de economía y finanzas que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos elementos de vanguardia específicamente en el ámbito financiero, bancario y asegurador.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional en el campo financiero, bancario y asegurador, así como poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en dicho campo.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-financiero, con el fin de poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir, oralmente y por escrito, la pertinente información, identificación de problemas o solución para los mismos en relación con asuntos financieros, bancarios y aseguradores, a públicos especializados y no especializados, haciéndolo de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores democráticos y de una cultura de paz, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

#### Competencias específicas:

- E1. Comprender las bases teóricas de la economía general y de la empresa, a la vez que los métodos matemáticos esenciales y los fundamentos sociales, históricos y jurídicos de los mercados, las instituciones y los activos financieros.
- E2. Conocer los ejes centrales del entorno económico-financiero nacional e internacional y la formulación de la política monetaria y financiera por parte de las autoridades públicas, en paralelo con su evolución histórica e impacto sobre las decisiones financieras y el riesgo.
- E4. Comprender el comportamiento financiero individual y colectivo de los agentes económicos, junto con el funcionamiento de los mercados financieros, sus factores determinantes, los instrumentos utilizados, las operaciones posibles y las instituciones relevantes.
- E6. Conocer, interpretar y aplicar las normativas públicas que regulan la operatoria y fiscalidad de los mercados financieros y de las entidades bancarias y aseguradoras o de previsión social.
- E9. Analizar, interpretar y comprender los hechos económico-financieros en conexión con el entorno social, cultural y jurídico en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica y ética.
- E10. Aplicar los conocimientos teóricos, para saber realizar operaciones y manejar instrumentos en el campo de las finanzas, la banca y los seguros, utilizando en su caso métodos cuantitativos específicos, matemáticos o estadísticos.
- E15. Localizar y analizar información diversa (bibliográfica, estadística, económica, financiera, jurídica, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.
- E16. Elaborar informes de asesoramiento sobre aspectos concretos en el ámbito financiero, bancario o asegurador.

#### Competencias transversales

- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

(TICs).

T4. Adquirir capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

T7. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-financiera de documentos, bases de datos e informaciones de los mercados e instituciones, así como desarrollar un espíritu crítico.

T8. Desarrollar el sentido de la responsabilidad, tanto en el ámbito personal como en el marco de la organización y la sociedad, y asumir un compromiso ético en el desempeño profesional dentro del sector financiero.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Entender la importancia y las funciones del sistema financiero dentro de una economía y, en particular, en el marco de la economía española, junto con los correspondientes conceptos básicos.
- Ser capaz de describir e identificar el alcance de las competencias y normas de los organismos encargados de la regulación y supervisión de las distintas instituciones, mercados y operaciones, en especial desde el ángulo prudencial.
- Comprender las funciones y perfilar las actividades desarrolladas por cada uno de los tipos de institución financiera.
- Saber enumerar los atributos básicos y describir las operaciones de los mercados monetarios, de capitales y de derivados.
- Diferenciar las características de los principales instrumentos financieros emitidos y negociados en el marco de un sistema financiero, así como identificar el mercado en que cada uno se intercambia, su forma de contratación, los riesgos que lleva asociados y las instituciones financieras que intervienen.
- Identificar las tendencias que vienen determinando la evolución de los sistemas financieros durante los últimos años, en paralelo con sus impactos en la economía real y en los riesgos globales, tanto en el ámbito español como europeo y mundial.
- Poder argumentar debidamente las causas de las crisis financieras más recientes, la cosmovisión subyacente, sus repercusiones socioeconómicas y los retos afrontados por la regulación y supervisión de los sistemas financieros para mantener la deseada estabilidad.
- Conocer las interrelaciones observadas entre las características de una economía real y la estructura de un sistema financiero, identificando distintos tipos o modelos al respecto.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos para entender las noticias relacionadas con el sistema financiero.

## Contenidos

Sistema financiero: estructura, funciones, autoridades monetarias y organismos de supervisión. Instituciones financieras: entidades de crédito, inversores institucionales, compañías de seguros, conglomerados financieros, empresas de servicios de inversión e infraestructuras auxiliares. Mercados monetarios, de capitales y de derivados financieros: instrumentos y operaciones. Regulación prudencial y estabilidad financiera. Integración financiera en Europa e interrelaciones con la economía real.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

El esfuerzo principal de la asignatura corresponde al profesor y, en consecuencia, será él el encargado de la preparación del contenido de las clases y la búsqueda de los datos de apoyo a las explicaciones. A los alumnos corresponde la asimilación de dichos contenidos. Por tanto, el método docente básico será la explicación del profesor, si bien puede ser complementado por alguna presentación de los alumnos.

## Criterios y sistemas de evaluación

- Pruebas objetivas de tipo test.
- Pruebas de desarrollo escrito.
- Solución de problemas.
- Proyectos y trabajos individuales.
- Proyectos y trabajos en grupo

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos de aprendizaje:

Manuales teóricos y prácticos disponibles para préstamo en la Biblioteca de la Facultad.

Aula con ordenador, pantalla, cañón de proyección y conexión a internet.

Presentaciones de los contenidos de cada tema a disposición de los estudiantes.

Otros recursos disponibles en el campus virtual de la UVA.

El detalle de los recursos bibliográficos y de otro tipo recomendados puede encontrarse en la correspondiente guía docente de la asignatura.

Apoyo tutorial:

Los profesores de la asignatura dispondrán de 6 horas semanales de atención al alumno en las que pueden plantear cuestiones o dudas relativas a la asignatura. Los horarios de tutoría son de 10 a 11 h. de lunes a jueves y, además, de 9 a 10 h. martes y miércoles.

## Calendario y horario

La asignatura se imparte durante el segundo cuatrimestre, de lunes a viernes, de 11 a 12 h. de la mañana.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades presenciales

Créditos

Horas

Actividades no presenciales

Créditos

Horas

Clases teóricas (G1, E1, E2, E4, E6, E9, T7, T8)

1,20

30

Estudio autónomo individual o en grupo (G1, G6, E1, E2, E4, E6, E9, T1, T2, T5, T7, T8)

1,60

40

Clases prácticas (G2, E2, E4, E6, E10, E15, E16, T3, T4, T7)

0,60

15

Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos (G2, G3, G4, G5, E2, E4, E6, E9, E10, E15, E16, T1, T2, T3, T5, T7)

1,60

40

Prácticas de laboratorio y/o en aulas informáticas

0

0

Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, Internet, etc. (E6, E15, T2, T7, T8)

0,40

10

Seminarios y Tutorías (G2, G3, G4, G5, G6, E2, E4, E6, E9, E10, E15, E16, T1, T2, T7, T8)

0,4

10

Otras actividades

0

0

Sesiones de evaluación (G1, G2, G4, E1, E2, E4, E6, E9, E10, T1, T7)

0,2

5

Total presencial

2,40

60

Total no presencial

3,60

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

IVAN STANIMIROV STOYCHEV

Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad

Universidad de Valladolid

Avda. Valle del Esgueva 6

47011 Valladolid (España)

---

Despacho 130

Correo: [ivan.stanimirov@uva.es](mailto:ivan.stanimirov@uva.es)

---

Idioma en que se imparte

Castellano

---