

Plan 465 GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS

Asignatura 45346 PREVISIÓN SOCIAL PÚBLICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- G1. Llegar a alcanzar unos conocimientos de economía y finanzas que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos elementos de vanguardia específicamente en el ámbito financiero, bancario y asegurador.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional en el campo financiero, bancario y asegurador, así como poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en dicho campo.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-financiero, con el fin de poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir, oralmente y por escrito, la pertinente información, identificación de problemas o solución para los mismos en relación con asuntos financieros, bancarios y aseguradores, a públicos especializados y no especializados, haciéndolo de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores democráticos y de una cultura de paz, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2

Específicas

- E1. Comprender las bases teóricas de la economía general y de la empresa, a la vez que los métodos matemáticos esenciales y los fundamentos sociales, históricos y jurídicos de los mercados, las instituciones y los activos financieros.
- E2. Conocer los ejes centrales del entorno económico-financiero nacional e internacional y la formulación de la política monetaria y financiera por parte de las autoridades públicas, en paralelo con su evolución histórica e impacto sobre las decisiones financieras y el riesgo.
- E4. Comprender el comportamiento financiero individual y colectivo de los agentes económicos, junto con el funcionamiento de los mercados financieros, sus factores determinantes, los instrumentos utilizados, las operaciones posibles y las instituciones relevantes.
- E9. Analizar, interpretar y comprender los hechos económico-financieros en conexión con el entorno social, cultural y jurídico en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica y ética.
- E10. Aplicar los conocimientos teóricos, para saber realizar operaciones y manejar instrumentos en el campo de las finanzas, la Banca y los seguros, utilizando en su caso métodos cuantitativos específicos, matemáticos o estadísticos.
- E15. Localizar y analizar información diversa (bibliográfica, estadística, económica, financiera, jurídica, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

2.3

Transversales

- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- T4. Adquirir capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.
- T5. Aprender a gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades y demostrando capacidad para tomar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.
- T6. Ser capaz de integrar conocimientos y formular juicios teniendo en cuenta sus dimensiones económico-financieras, éticas y sociales.
- T7. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-financiera de documentos, bases de datos e informaciones de los mercados e instituciones, así como desarrollar un espíritu crítico.
- T8. Desarrollar el sentido de la responsabilidad, tanto en el ámbito personal como en el marco de la organización y la sociedad, y asumir un compromiso ético en el desempeño profesional dentro del sector financiero.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Entender la noción de riesgo social e identificar las diferentes técnicas de previsión social y en particular los sistemas de previsión social públicos actuales: los sistemas de Seguridad Social.
- Saber los fundamentos normativos y los aspectos básicos diferenciales de los distintos modelos de sistemas de Seguridad Social.
- Identificar, entender y analizar los posibles efectos económicos sobre la eficiencia económica y la equidad que se derivan del funcionamiento de los sistemas de Seguridad Social.
- Comprender la problemática de los actuales sistemas de Seguridad Social, en particular la influencia de los fenómenos demográficos y económicos sobre la viabilidad económica y financiera de dichos sistemas públicos de previsión social.
- Conocer los orígenes, evolución histórica y estructura actual del sistema español de Seguridad Social, así como su gestión y sus principales líneas de reforma.
- Analizar el régimen financiero, así como las fuentes y mecanismos de financiación del sistema de Seguridad Social en España.
- Reconocer y entender los elementos básicos de la acción protectora de la Seguridad Social en España: las contingencias y las prestaciones, con particular énfasis en las de naturaleza económica.
- Identificar los mecanismos públicos de previsión social complementarios del sistema de la Seguridad Social existentes en España.
- Conocer y analizar los componentes principales del presupuesto de la Seguridad Social en España y determinar el signo del saldo presupuestario desde la perspectiva económica.
- Conocer la estructura y características de los sistemas públicos de previsión social en la Unión Europea y comparar los distintos países en términos de los gastos en protección social.
- Extraer conceptos claros, desarrollar la capacidad de síntesis y adquirir un cierto espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura impartida.
- Ser capaz de aplicar los conceptos y las herramientas estudiadas para el análisis de distintas situaciones económicas, pudiendo elaborar un juicio racional y crítico sobre ellas.
- Desarrollar su capacidad de exponer ante sus compañeros, defender sus puntos de vista y trabajar en equipo.

Contenidos

- Los riesgos sociales y los sistemas públicos de previsión social.
- La Seguridad Social: fundamentos normativos, modelos y efectos económicos.
- El sistema de Seguridad Social en España: orígenes, evolución, configuración actual, gestión y líneas de reforma.
- Análisis económico del sistema de Seguridad Social: fuentes de financiación, contingencias y prestaciones.
- Los mecanismos públicos de previsión social complementaria. Mutuas y Mutualidades de Previsión Social.
- El presupuesto de la Seguridad Social.
- Los sistemas de protección social en la Unión Europea.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases teóricas (Lección magistral), apoyadas en documentación específica para cada tema.
- Clases prácticas sobre las actividades propuestas (debate sobre documentos y/o estudio de casos).
- Resolución de prácticas y presentación de trabajos tutelados.
- Tutorías, individuales y de grupo.

Criterios y sistemas de evaluación

- Prácticas en aula (análisis de casos, supuestos prácticos, lectura y debate de documentos, etc.).
- Trabajos tutelados individuales y/o de grupo.
- Prueba objetiva de tipo test.
- Prueba de desarrollo escrito.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Horario de tutorías

Ver horarios de tutoría en: <http://www2.eco.uva.es/ecoapli/>

Otros recursos de aprendizaje

En el desarrollo de las clases se proporcionará a los alumnos material documental especializado sobre los contenidos del tema

Calendario y horario

Calendario: 1er. Cuatrimestre (Septiembre - Enero)

Horario previsto:

<http://www.eco.uva.es/infoacad/horarios/GRADOS/fbs4.pdf>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas (T/M)

40

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas (A)

9

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

7

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable/s

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL
