

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45660 HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica.

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### Generales

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

#### Específicas

- E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.
- E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.
- E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.
- E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.
- E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.
- E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.
- E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.
- E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.
- E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Distinguir las características de los sistemas económicos que se han sucedido a lo largo de la historia.
- Valorar el papel de las instituciones y de otras variables extraeconómicas en el funcionamiento de la economía real.
- Entender los factores y las etapas del desarrollo económico.
- Aplicar los conceptos básicos de la Historia Económica a los procesos de cambio económico a largo plazo.

## Contenidos

### Bloque 1: ECONOMÍAS PREINDUSTRIALES

En este bloque se analiza la evolución económica de la Humanidad desde las formas más primitivas de organización económica hasta el surgimiento de los primeros imperios coloniales y el desarrollo del capitalismo mercantil.

### Bloque 2: REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN

En este bloque se analiza la evolución de la economía mundial durante los siglos XVIII y XIX, desde los comienzos de la Revolución Industrial hasta la primera globalización.

### Bloque 3: LA ECONOMÍA DEL SIGLO XX

En este bloque se analizan los grandes cambios que ha experimentado la economía internacional a lo largo del siglo XX, como consecuencia de las dos guerras mundiales, de las crisis y de las revoluciones que han dado lugar a la configuración del mundo actual.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral
- Estudio de casos
- Aprendizaje cooperativo

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Pruebas y trabajos

30%

Examen final escrito

70%

Es imprescindible alcanzar en esta prueba una calificación igual o superior al 5,00 sobre 10,00 para superar la asignatura.

El sistema de evaluación y calificación será el mismo tanto en la 1ª como en la 2ª convocatoria.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Textos, manuales de apoyo, lecturas complementarias, videos didácticos y acceso a internet.

## Calendario y horario

### BLOQUE TEMÁTICO

### CARGA ECTS

---

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

ECONOMÍAS PREINDUSTRIALES

2

Semanas 1-4

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN

2

Semanas 5-10

LA ECONOMÍA DEL SIGLO XX

2

Semanas 11-15

HORARIOS:

ECO 11. Aula B5. 12:00 a 13:00

ECO12. Aula B5. 17:00 a 18:00

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

16

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

4

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

ECO 11. ROSA MARÍA DÁVILA CORONA. [rosa@tita.emp.uva.es](mailto:rosa@tita.emp.uva.es)

ECO 12. MARÍA MONTSERRAT ÁLVAREZ MARTÍN. [monalva@eco.uva.es](mailto:monalva@eco.uva.es)

---

