

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45661 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Materia de Formación Básica

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales: G1, G2, G3, G4, G5

Específicas: E1, E2, E3, E4, E5, E6, E8, E15

2.1

Generales

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Saber reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico, con el fin de emitir juicios sobre temas de índole social, científico o ético.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-financieros, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2

Específicas

E1. Poseer un conocimiento adecuado de la economía general y de los agentes económicos individuales, así como las leyes que determinan el funcionamiento de los mercados y la determinación de los precios.

E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno económico-financiero y la formulación de la política monetaria y financiera por parte de las autoridades públicas.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E4. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E5. Entender los mecanismos, la valoración y los resultados de las diferentes alternativas en la asignación de recursos en los mercados financieros, aplicando los principios de la economía, las finanzas, la estadística, la teoría del riesgo, así como haciendo uso de los criterios éticos y de responsabilidad social.

E6. Conocer, interpretar y aplicar las normativas públicas que regulan la operativa y fiscalidad de los mercados financieros y de las entidades bancarias y aseguradoras o de previsión social.

E8. Formular hipótesis, recoger e interpretar informaciones, asesorar a quien corresponda y resolver problemas de carácter financiero.

E15. Localizar y analizar información diversa (bibliografía, estadística, económica, financiera, jurídica, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre los principales conceptos e indicadores utilizados en Economía con el fin de obtener una visión global del funcionamiento de una economía, así como proporcionar el marco teórico adecuado para su análisis y comprensión.

En particular:

- Llegar a comprender la existencia de problemas económicos y la necesidad de elegir para su solución.
- Comprender el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Entender el papel del dinero en la economía, el funcionamiento de sistema bancario y su importancia.
- Ser capaces de entender fenómenos tales como la inflación, el paro, los déficit fiscales y de balanza de pagos y las posibles soluciones.
- Ser capaces de interpretar el comportamiento conjunto de la economía, tanto en el ámbito nacional como internacional.

Contenidos

El problema económico: recursos, necesidades y elección. Los Mercados y su equilibrio: La demanda, la oferta y la elasticidad. La intervención del gobierno en los mercados. Organizaciones de mercado: competencia perfecta y competencia imperfecta. La producción y los costes. El mercado de bienes y el mercado de activos financieros. Equilibrio conjunto. El sector exterior y la Balanza de pagos. El medio plazo: ciclos económicos. Fundamentos del crecimiento económico.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas en la que los alumnos contarán con un texto básico de referencia que le permita profundizar en los temas.

Clases prácticas en que los estudiantes resolverán ejercicios, lo que le permitirá llevar un seguimiento de los conocimientos adquiridos.

Tutorías para plantear las dudas que puedan surgir.

Criterios y sistemas de evaluación

Se sigue un sistema de evaluación mediante el que se tiene en cuenta para la calificación final la participación activa en las clases, sobre todo en la resolución de los ejercicios propuestos durante las clases prácticas. El peso en la nota final de esta participación es de un 10 por ciento.

Se realizan pruebas escritas a lo largo del periodo lectivo con un peso en la nota final del 20 por ciento.

Se realiza un examen final sobre contenidos de toda la asignatura cuyo peso en la nota definitiva es de un 70 por ciento. Se requiere que la nota de este examen supere, al menos, el 40 por ciento de su valor total para que se computen las notas de la participación activa y de las pruebas escritas de carácter práctico.

El aprobado se consigue con 5 puntos.

En la convocatoria extraordinaria se mantiene la valoración de la participación activa en clase -10 por ciento- y se realiza una prueba escrita con una ponderación del 90 por ciento.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Texto Básico de Referencia:

Título: Introducción a la Economía: Macroeconomía. Autores: Paul Krugman y Richard Wells. Editorial Reverté.

Título: Introducción a la Economía: Microeconomía. Autores: Paul Krugman y Richard Wells. Editorial Reverté.

Bibliografía Complementaria:

Título: Principios de Economía. Autor:Gregory Mankiw. Editorial: Thomson

Título: Economía: Principios y Aplicaciones. Autores: Robert E. Hall y Marc Lieberman. Editorial: Thomson.

Título: Introducción a la Economía. Autores: Simón Sosvilla y Marta Manrique. Editorial: Garceta

Calendario y horario

El establecido en el calendario y horario oficial que aparece en la página web.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios

Documentación: Consultas bibliográficas, Internet....

10

Prácticas externas, clínicas o de campo

Tutorías personalizadas y seminarios

Evaluación y otras actividades

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dra. Inmaculada González Guemes (gonzalez@eco.uva.es)

Dra. M^o Araceli Rodríguez López (araceli@eco.uva.es)

Idioma en que se imparte

Castellano.
