

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45677 HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.
- E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.
- E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.
- E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.
- E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.
- E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.
- E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.
- E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.
- E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos
- E14. Valorar la situación económica de sectores específicos de la economía.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Disponer de conocimientos básicos sobre la evolución de la economía española, particularmente en las dos últimas centurias.
- Conocer el grado de inserción de España en la economía mundial en cada período histórico concreto.
- Identificar el papel que han jugado el Estado, el cambio técnico y el mercado en la economía española y en perspectiva histórica.
- Sopesar la dimensión histórica de las disparidades regionales en los niveles de desarrollo.
- Conocer la importancia del legado del Antiguo Régimen en la evolución de la economía española del siglo XIX en adelante.
- Conocer los objetivos e instrumentos y prioridades en el diseño de la Política Económica por parte del gobierno a lo largo de los siglos XIX y XX.

Contenidos

Tema 1. Introducción a la Historia Económica de España

Tema 2. La economía española en el Antiguo Régimen (siglos XVI-XVIII)

Tema 3. Revolución liberal y cambio económico en la España del siglo XIX

Tema 4. Crecimiento y fluctuaciones económicas en el primer tercio del siglo XX (1900-1936)

Tema 5. La economía española durante el franquismo (1936-1975)

Tema 6. La economía española durante la transición y la democracia.

Tema 7. España en la era de la globalización.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral.
- Explicación y análisis de material gráfico y estadístico.
- Estudio de casos prácticos.
- Aprendizaje cooperativo.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Programa de prácticas

30%

A lo largo del curso se expondrá el programa de prácticas.

Examen final escrito

(recogerá los aspectos tratados en el programa teórico y práctico)

70%

Es imprescindible alcanzar en esta prueba una calificación igual o superior al 5,00 sobre 10,00 para superar la asignatura.

El sistema de evaluación y calificación será el mismo tanto en la 1ª como en la 2ª convocatoria.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Textos, material gráfico y estadístico, manuales de apoyo, lecturas complementarias y vídeos didácticos.

Calendario y horario

La asignatura se imparte en el segundo semestre, de 09 de febrero de 2015 a 29 de mayo de 2015.

HORARIOS:

ECO21. Aula A5. 09:00 a 10:00; Lunes, Jueves y Viernes.

ECO22. Aula A5. 16:00 a 17:00; Lunes, Jueves y Viernes.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

18

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas de aula (A)

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

15

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

2

Total presencial

30

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dpto. de Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas.

David Carvajal. Despacho 326 – david.carvajal@eco.uva.es

Jorge Lafuente. Despacho 323 – jorge.lafuente@uva.es

Idioma en que se imparte

Español
