

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45686 POLÍTICAS SECTORIALES Y ESTRUCTURALES

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2

Específicas

E2. Conocer los principales modelos de determinación de la renta y del empleo agregados así como los factores que intervienen en la formación del nivel general de precios y salarios de la Economía.

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E14. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional y/o regional) o de sectores o aspectos particulares de la misma.

E16. Trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando

mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.

E17. Gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para tomar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.

E18. Integrar conocimientos y formular juicios económicos teniendo en cuenta sus repercusiones sociales.

E19. Desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico ante el saber establecido.

2.3

Transversales

T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T2. Capacidad para leer y comprender textos o documentos originales en inglés.

T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer y saber distinguir cuáles son los objetivos principales que persiguen las políticas de ajuste estructural, así como su alcance y limitaciones.
- Distinguir y conocer la regulación que afecta al mercado de trabajo y los efectos económicos de la misma sobre el empleo y otras variables económicas relevantes.
- Conocer y entender las causas y los efectos del déficit público, así como las estrategias de actuación para reducirlo.
- Identificar las principales reformas destinadas a mejorar la eficiencia del sector público, prestando atención preferente, entre otros ámbitos, a la sanidad y a las pensiones.
- Entender el papel clave de las políticas de I+D+i y de la educación como instrumentos de mejora de la competitividad de una economía y, en definitiva, como impulsoras de crecimiento y empleo.
- Saber entender el concepto de política de competencia y los beneficios económicos y sociales asociados a la competencia.
- Conocer y entender las diversas políticas emprendidas por los gobiernos para la resolución de problemas específicos en los distintos sectores de la actividad económica.
- Comprender cómo inciden las actuaciones de los poderes públicos en la competitividad de las diferentes actividades productivas y en la configuración de un entorno favorable para el desarrollo sostenido.
- Entender el nuevo papel de la política agraria en los ámbitos de una producción más respetuosa con el medio ambiente y un medio rural como fuente de ocio y esparcimiento.
- Conocer las políticas de servicios a empresas y su incidencia en la productividad. La política industrial de las Comunidades Autónomas y las actuaciones de fomento a la exportación y la internacionalización.
- Entender el peso, en términos cuantitativos y cualitativos, del sector servicios en las economías desarrolladas y su influencia determinante en los objetivos de política económica, como la estabilidad de precios, el empleo, el crecimiento y la competitividad.
- Conocer y entender otras políticas sectoriales como la política turística, de infraestructuras y la energética.

Contenidos

- Tema 1. Política agraria.
- Tema 2. Política industrial.
- Tema 3. Política económica y servicios.
- Tema 4. Política turística.
- Tema 5. Política de infraestructuras.
- Tema 6. Política energética.
- Tema 7. Las políticas de ajuste estructural. Objetivos y ámbito de aplicación.
- Tema 8. Las políticas de reformas estructurales en el mercado de trabajo.
- Tema 9. Las políticas de reformas estructurales en el sector público.
- Tema 10. La política de I+D+i.
- Tema 11. La política de defensa de la competencia.
- Tema 12. La política educativa.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases teóricas, con participación de los alumnos y presentaciones en Power Point para el desarrollo de las clases.
2. Debates sobre documentos propuestos.
3. Estudio de casos prácticos.
4. Presentación de prácticas y trabajos tutelados.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen sobre el contenido del programa

Prueba tipo test

(técnica cuantitativa)

40%

Prueba tipo test. Constará de 30 preguntas de respuesta múltiple, con 4 opciones y una soluci3n única para cada una de ellas, requiriéndose un m3nimo de 12 respuestas correctas para superar esta parte del examen. Las contestaciones incorrectas no puntuar3n negativamente.

Examen sobre el contenido del programa

Prueba de desarrollo escrito

(técnica cuantitativa)

30%

Constará de dos tipos de posibles preguntas:

De ensayo. Se intenta averiguar lo que el/la alumno/a ha aprendido y c3mo lo ha hecho. Su exposici3n debe estar razonada y dejar claro o que es fundamental de lo accesorio y lo principal de lo secundario, as3 como estar centrada en lo que realmente se pregunta. Su correcta resoluci3n valorar3, entre otros, los siguientes aspectos: grado de concordancia entre lo que se pregunta y lo que se responde, explicaci3n de todos los aspectos posibles, claridad y ortograf3a en la exposici3n de las ideas, ausencia de errores y capacidad para relacionar.

Te3rico-pr3cticas. Pueden abarcar una amplia variedad de cuestiones: relacionar adecuadamente cada t3rmino propuesto con su concepto a partir de una lista en la que se presentan mezclados, identificar entre una relaci3n de medidas ofertadas aqu3llas que puedan afectar favorable o desfavorablemente a objetivos concretos, justificar la validez o no (verdadero o falso) de una determinada afirmaci3n, enlazar las aportaciones y los supuestos te3ricos que se proponen con su teor3a correspondiente, interpretar desde el punto de vista de la pol3tica econ3mica un conjunto de variables sobre la econom3a de un pa3s y referidas a un periodo temporal concreto

Se precisa la obtenci3n de 1 punto, como m3nimo, para superar esta parte del examen.

Pr3cticas y trabajos tutelados, individuales y/o en grupo

(técnica cuantitativa)

30%

Pr3cticas en aula. Se intenta valorar hasta qu3 punto los alumnos son capaces de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas a nuevas situaciones, potenciar su esp3ritu cr3tico y fomentar su razonamiento econ3mico. Son de car3cter individual. Siempre se solucionan en clase.

Trabajos tutelados a exponer en p3blico. Se trata de ensayos, individuales o en grupo, relacionados directamente con el contenido de la asignatura. Una vez realizados y corregidos se exponen p3blicamente.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ordenador, cañ3n y conexi3n a Internet.

Calendario y horario

<http://www.eco.uva.es/infoacad/horarios/GRADOS/eco3.pdf>

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3rico-pr3cticas (T/M)

36

Estudio y trabajo aut3nomo individual

60
Clases prácticas de aula (A)
20
Estudio y trabajo autónomo grupal
30
Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación
4

Total presencial
60
Total no presencial
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Baudelio Urueña Gutiérrez
baudelio@eco.uva.es
Tfno.: 983 42 3323

Idioma en que se imparte

Español
