

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA  
 Asignatura 45695 DECISIONES SOCIALES  
 Grupo 1

**Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)**

Optativa

**Créditos ECTS**

6

**Competencias que contribuye a desarrollar**

- G2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.
- G3 Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4 Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5 Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6 Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

**Objetivos/Resultados de aprendizaje**

- Conocer diferentes sistemas de votación, sus principales características y las paradojas que se pueden derivar de su aplicación.
- Conocer diferentes reglas de reparto, tanto de bienes divisibles como indivisibles, y sus principales propiedades.
- Conocer las nociones básicas de la Teoría de Juegos Cooperativos y sus aplicaciones a problemas de decisión colectiva.

**Contenidos**

Sistemas de votación: Relaciones de preferencia e indiferencia. Pluralidad, antipluralidad y doble vuelta. Métodos de Hare y de Coombs. Voto aprobatorio. Mayorías simple, absoluta, cualificadas y por diferencia de votos. Regla de Borda y otras reglas de puntuación. Sistemas de voto ponderado. Juicio mayoritario. Propiedades, paradojas y resultados de imposibilidad.  
 Reglas de reparto: Reparto de bienes divisibles. Reparto de bienes indivisibles.  
 Juegos cooperativos: Núcleo, nucléolo, valor de Shapley, juegos de votación, índices de poder, juegos de bancarrota.

**Principios Metodológicos/Métodos Docentes**

- Lección magistral.
- Resolución de problemas.
- Estudio de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.

**Criterios y sistemas de evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

---

## OBSERVACIONES

Pruebas presenciales

60%

Se realizarán tres pruebas presenciales, una al final de cada bloque temático

Trabajos en grupo (prioritariamente dos personas)

40%

Las temáticas de los trabajos se concertarán con los profesores de la asignatura

---

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Pizarra, cañón de proyección, ordenadores, software matemático y para realizar presentaciones, plataforma virtual de aprendizaje cooperativo (Moodle) para tutorías y autoevaluación, textos y manuales de apoyo.

---

## Calendario y horario

De 11 a 12, de lunes a viernes, durante el primer semestre

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Sistemas de votación

3,2

8 semanas

Reglas de reparto

1,8

4,5 semanas

Juegos cooperativos

1

2,5 semanas

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Luis García Lapresta (coordinador): <http://www.eco.uva.es/lapresta/>

Miguel Martínez Panero: <http://www.eco.uva.es/panero/>

---

## Idioma en que se imparte

Castellano

---