

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45701 ANÁLISIS MULTIVARIANTE DE DATOS ECONÓMICOS

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### 2.1

##### Generales

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### 2.2

##### Específicas

- E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto histórico, social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.
- E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.
- E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.
- E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.
- E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos

#### 2.3

##### Transversales

- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés, y en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- T4. Desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo y la coordinación de personas.
- T5. Capacidad para la planificación de tareas, la organización de recursos, la gestión eficiente del tiempo y la toma de decisiones.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Percibir la importancia de las técnicas multivariantes de datos como instrumentos útiles para la toma de decisiones en un entorno económico cambiante.
- Conocer algunas de las técnicas de análisis multivariante más utilizadas y comprender sus características específicas, saber para qué sirven y cómo se utiliza cada una de ellas. Aplicar las técnicas multivariantes a situaciones prácticas y saber interpretar de forma crítica los resultados obtenidos.
- Aprender a manejar el programa estadístico SPSS para la resolución de casos prácticos.
- Conjugar el razonamiento formal con los juicios de valor, de forma ordenada, concisa y clara, relacionando el establecimiento de hipótesis, su contrastación y los fundamentos económicos.
- Desarrollar este discurso armonizando el aprendizaje individual con el debate colectivo y, en concreto, con la elaboración en equipo, así como con un desarrollo de su espíritu crítico.
- Poner a prueba y mejorar sus habilidades en la búsqueda de contenidos en el entorno bibliográfico, con la ayuda de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

## Contenidos

Introducción al análisis multivariante.  
Análisis de la varianza.  
Análisis discriminante.  
Análisis de conglomerados (cluster).  
Análisis de componentes principales.  
Análisis factorial.  
Análisis de correspondencias.  
Otras técnicas de análisis multivariante.  
Manejo y aplicación de los programas informáticos SPSS y Excel

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En líneas generales, el plan de trabajo se desarrollará de la siguiente manera:

Se iniciará con clases magistrales de teoría en las que se motivará el empleo de una determinada técnica estadística, se explicarán los fundamentos teóricos de dichas técnicas y se darán las pautas que tienen que seguir los alumnos para su posterior estudio. También, en dichas clases, se aplicará las técnicas a la resolución de un problema concreto mediante la utilización de software estadístico. En el transcurso de estas clases, se motivará a los alumnos para que expongan sus comentarios y sus dudas.

Se continuará con clases magistrales en las aulas de informática en las que se utilizarán los métodos de aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos, mediante el manejo del software estadístico.

Posteriormente, en las aulas de informática, los alumnos resolverán ejercicios, que tendrán por objeto asimilar y afianzar los conocimientos adquiridos y distinguir cuál es la técnica(s) más apropiada(s) para resolver un problema concreto. Al mismo tiempo, se pretende que los alumnos se familiaricen con la exposición de los resultados de sus ejercicios a partir de la organización que requiere la resolución de un problema de forma autónoma o bien, con la discusión y presentación conjunta de la resolución de problemas en grupos. Esto permitirá, adicionalmente, introducir a los alumnos en la búsqueda de datos estadísticos para su posterior análisis.

## Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura en la convocatoria ordinaria constará de dos partes:

1. Evaluación continua (5 puntos). Durante el curso, el alumno deberá realizar las tareas propuestas en el tiempo estipulado. Estas tareas, que podrán realizarse de forma individual y/o en grupo, consistirán en la lectura de textos relacionados con los objetivos a conseguir, la resolución razonada los problemas planteados y la realización en el aula de diferentes pruebas. El alumno podrá exponer en el aula los resultados que ha obtenido.

2. Examen global teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases del 22 de Enero de 2015 (5 puntos).

La asignatura se aprobará siempre que la calificación final sea igual o superior a 5 puntos.

La evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria se regirá por los mismos criterios que la de la convocatoria ordinaria: una prueba teórico-práctica del 30 de Junio de 2015 a cuya puntuación se le sumará la puntuación obtenida por la evaluación de prácticas, trabajos y lecturas realizados en el periodo lectivo. En esta convocatoria el alumno podría renunciar a la evaluación continua valorándose únicamente la prueba teórico-práctica (10 puntos).

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Pizarra estándar, cañón de proyección, ordenador, software de presentación y estadístico, pizarra digital, campus virtual para material de temas y tutorías.

Durante el desarrollo de la asignatura, se entregarán materiales y referencias bibliográficas, accesibles tanto en formato papel como en formato electrónico.

## Calendario y horario

Las horas asignadas para esta asignatura por la Junta de Facultad es de 17-18 horas de lunes a viernes durante el primer semestre.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

15

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

25

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

5

Tutorías grupales (TG)

5

Evaluación

5

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Mercedes Prieto Alaiz

prietoal@eae.uva.es

## Idioma en que se imparte

CAstallano