

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA  
 Asignatura 45702 CUENTAS NACIONALES  
 Grupo 1

**Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)**

Optativa

**Créditos ECTS**

6 ECTS

**Competencias que contribuye a desarrollar**

Competencias generales

G1: Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4: Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5: Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6: Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

Competencias específicas

E3: Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E4: Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5: Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E6: Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E8: Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.

E9: Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10: Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E11: Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E13: Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos

E14: Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional y/o regional) o de sectores o aspectos particulares de la misma.

E17: Gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para tomar decisiones y

afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.

E18: Integrar conocimientos y formular juicios económicos teniendo en cuenta sus repercusiones sociales.

E19: Desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico ante el saber establecido.

E20: Adquirir un compromiso ético y un sentido de la responsabilidad en el trabajo.

E21: Desarrollar una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación (flexibilidad).

Competencias transversales

T1: Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T3: Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer el Sistema de Cuentas Nacionales como marco estadístico y su importancia para el análisis económico y para la formulación de políticas económicas.
- Conocer los elementos conceptuales del Sistema de Cuentas Nacionales.
- Identificar las fortalezas, debilidades y oportunidades que ofrece el Sistema de Cuentas Nacionales.
- Conocer y manejar las principales fuentes estadísticas y documentales relacionadas con el Sistema de Cuentas Nacionales.
- Analizar e interpretar documentos o información estadística relacionados con el Sistema de Cuentas Nacionales y desarrollar capacidad de análisis crítico.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas de análisis macroeconómico y en la elaboración y presentación de los informes correspondientes, tanto de forma oral como escrita.
- Mostrar capacidad de organización, de gestión del tiempo, de toma de decisiones y de trabajo en equipo.

## Contenidos

Bloque temático 1. El Sistema de Cuentas Nacionales. Una visión de conjunto.

Bloque temático 2. Cuentas económicas.

Bloque temático 3. Otros elementos del SCN.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Método expositivo, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en problemas.

## Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba final escrita

Entre el 20 % y el 80%

Se exigirá un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 para poder aprobar la asignatura

Trabajo individual

Entre el 20% y el 40%

Actividad recuperable

Convocatoria extraordinaria: examen final escrito con un peso igual al de la convocatoria ordinaria en la nota final y un portfolio con las tareas realizadas a título individual.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se proporcionará todo el material necesario para el correcto seguimiento de la asignatura a través de la plataforma Moodle del Campus Virtual de la Universidad de Valladolid.

Las horas de tutorías de las profesoras responsables de la docencia pueden consultarse en la web.

## Calendario y horario

Cuentas Nacionales se imparte en el primer semestre en horario de 9 a 10 horas.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

36

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios

10

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesores responsables:

M<sup>a</sup> Teresa Rubio Sanz: mayte@eco.uva.es

Teléfono: 983423405 Despacho: 344

Juan Vicente Perdiz: perdiz@eco.uva.es

Teléfono: 983423351 Despacho:341

Idioma en que se imparte

Español