

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45706 ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa 4º curso 2º cuatrimestre

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

Específicas:

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto histórico, social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al final del proceso de aprendizaje los y las estudiantes deberán ser capaces de:

- conocer y manejar las principales herramientas, marcos interpretativos y fuentes de información para el análisis de las estructuras sociales contemporáneas
- comprender y relacionar los diferentes procesos económicos, sociales, políticos y culturales que generan desigualdad, pobreza y exclusión en las sociedades contemporáneas
- identificar y analizar las principales manifestaciones de la desigualdad en la sociedad española actual

Contenidos

El estudio de la estratificación social: elementos básicos de la estructura social y principales marcos interpretativos. Las dimensiones de la desigualdad y los factores de estratificación en las sociedades modernas: renta, consumo, trabajo, empleo, género, edad, origen étnico, educación, salud, discapacidad, ideología, etc. Estratificación, desigualdad, pobreza y exclusión social en España.

Bloque I. El estudio sociológico de las desigualdades sociales.

Bloque II: El análisis de las desigualdades sociales en España.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La asignatura, de carácter teórico-práctico, persigue la implicación y participación del alumnado en su propio proceso de aprendizaje tanto a nivel individual como grupal. Para ello están previstas las siguientes actividades formativas:

1. Clases magistrales: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas objeto de análisis y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo.
2. Clases Prácticas: destinadas a la realización de actividades prácticas complementarias de los conocimientos teóricos.

Asimismo, se planteará a los y las estudiantes la realización de trabajos de carácter individual y de grupo con el fin de que puedan desarrollar competencias específicas del posterior ejercicio profesional.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación tomará en consideración los siguientes aspectos:

- Asistencia a clase y participación en su desarrollo.
- Examen sobre los contenidos desarrollados en las clases.
- Elaboración de trabajos de curso.
- Lectura de documentos, estudio casos y participación en su debate.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

1. Para el alumnado que opte al inicio de la asignatura por un procedimiento de evaluación continua.

Examen escrito

20-50%

Es preciso tener aprobada esta prueba para poder aprobar la asignatura

Participación activa en las actividades teórico-prácticas de clase y realización de trabajos individuales y/o en grupo

80-50%

1. Para el alumnado que opte al inicio de la asignatura por una evaluación final.

Examen escrito sobre los contenidos teórico-prácticos del programa

100%

Nota: si el alumno/a no informa al respecto, se entiende que la opción elegida es la 1.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Está prevista una atención tutorial continuada al alumnado a lo largo del cuatrimestre y especialmente centrada en la supervisión de las tareas y actividades programadas para la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias genéricas y específicas definidas.

Los y las estudiantes dispondrán en este sentido de :

- Atención personalizada en los horarios de tutoría establecidos
- Orientación y seguimiento de los trabajos de grupo a realizar

Calendario y horario

2º cuatrimestre

Horario de las clases: de lunes a viernes de 9 a 10h

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

45

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios

-

Prácticas externas, clínicas o de campo

-

Seminarios

-

Otras actividades

-

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Carmen Rodríguez Sumaza. Correo: sumaza@eco.uva.es. Despacho 411

Idioma en que se imparte

Castellano
