

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45719 ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa 4º curso 1er cuatrimestre

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

Específicas:

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto histórico, social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.

E16. Trabajar de forma autónoma y en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.

E17. Gestionar de forma eficiente el tiempo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para tomar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.

E18. Integrar conocimientos y formular juicios económicos teniendo en cuenta sus repercusiones sociales.

E19. Desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico ante el saber establecido.

E20. Adquirir un compromiso ético y un sentido de la responsabilidad en el trabajo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al final del proceso de aprendizaje, los y las estudiantes deberán ser capaces de:

- Conocer y manejar la metodología básica del análisis sociodemográfico y las principales fuentes de datos
- Analizar la estructura y dinámica de la población en el mundo, en Europa y en España vinculando los fenómenos demográficos con los procesos de cambio socioeconómico
- Identificar los retos y problemas más importantes que plantea la actual dinámica demográfica y elaborar propuestas de actuación

Contenidos

El análisis sociodemográfico de las variables poblacionales: métodos y modelos interpretativos. Evolución histórica y situación demográfica actual de la población mundial. La estructura y dinámica demográfica de las poblaciones europea y española. Consecuencias económicas y sociales de las características estructurales de la población y de sus tendencias.

Bloque I. Introducción al estudio de la población.

Bloque II. Los fenómenos demográficos.

Bloque III: La estructura y características de la población y sus implicaciones.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La asignatura, de carácter teórico-práctico, persigue la implicación y participación del alumnado en su propio proceso de aprendizaje tanto a nivel individual como grupal. Para ello están previstas las siguientes actividades formativas:

1. Clases magistrales: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas objeto de análisis y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo.

2. Clases Prácticas: destinadas a la realización de actividades prácticas complementarias de los conocimientos teóricos.

Asimismo, se planteará a los y las estudiantes la realización de trabajos de carácter individual y de grupo con el fin de que puedan desarrollar competencias específicas para el posterior ejercicio profesional.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación tomará en consideración los siguientes aspectos:

- Asistencia a clase y participación en su desarrollo.
- Examen sobre los contenidos desarrollados en las clases.
- Elaboración de trabajos de curso.
- Lectura de documentos, estudio casos y participación en su debate.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

- Para el alumnado que opte al inicio de la asignatura por un procedimiento de evaluación continua.

Examen escrito

20-50%

Es preciso tener aprobada esta prueba para poder aprobar la asignatura

Participación activa en las actividades teórico-prácticas de clase y realización de trabajos individuales y/o en grupo
80-50%

- Para el alumnado que opte al inicio de la asignatura por una evaluación final.

Examen escrito sobre los contenidos teórico-prácticos del programa

100%

Nota: si el alumno/a no informa al respecto, se entiende que la opción elegida es la 1.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Está prevista una atención tutorial continuada al alumnado a lo largo del cuatrimestre y especialmente centrada en la supervisión de las tareas y actividades programadas para la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias genéricas y específicas definidas.

Los y las estudiantes dispondrán en este sentido de :

- Atención personalizada en los horarios de tutoría establecidos
- Orientación y seguimiento de los trabajos de grupo a realizar

Calendario y horario

1er cuatrimestre

Horario de las clases: de lunes a viernes de 13 a 14h

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

45

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios

-

Prácticas externas, clínicas o de campo

-

Seminarios

-

Otras actividades

-

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carmen Rodríguez Sumaza. Correo: sumaza@eco.uva.es Despacho 411

Idioma en que se imparte

Castellano
