

Plan 471 GRADO DE LOGOPEDIA

Asignatura 45880 FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS:

- CG3. Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- CG9. Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda.
- CE13.5. Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.
- CG16. Conocer la metodología y terminología propia de la ciencia
- CG17. Elaborar y redactar informes de exploración, evaluación y diagnóstico logopédico, de seguimiento, de finalización de la intervención y derivación.
- CG18. Evaluar la propia intervención profesional para optimizarla
- CT16. Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y la información

Todas las competencias transversales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Proporcionar los conocimientos necesarios para que resulten asequibles los métodos estadísticos más utilizados y consolidados actualmente en la investigación en ciencias de la salud.
- Conocer las medidas descriptivas y gráficos estadísticos básicos.
- Comprender el concepto de probabilidad y variable aleatoria
- Conocer las distribuciones de probabilidad básicas.
- Interpretar los Intervalos de Confianza y los resultados de los Contrastes de Hipótesis.
- Construir Intervalos de Confianza para parámetros de modelos estadísticos sencillos.

Contenidos

1. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
2. Introducción a la estadística y al análisis de datos en la investigación.
3. Descripción de datos: tablas, gráficos y medidas numéricas.
4. Introducción a la inferencia estadística.
5. Métodos paramétricos y no paramétricos de comparación de muestras.
6. Análisis de tablas de contingencia.
7. Análisis de la relación entre dos variables cuantitativas
8. introducción a los modelos de regresión.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases magistrales: basadas en el método expositivo para las explicaciones teóricas, apoyadas con presentaciones en Power Point. Se plantearán cuestiones, resolverán dudas, resaltarán aspectos más relevantes, interrelacionarán y aclararán conceptos, se explicarán prácticas y trabajos propuestos...

Tutorías: se llevarán a cabo de tres formas. Tutorías concertadas en el despacho, para asesorar, orientar y realizar el seguimiento de los trabajos elaborados por lo estudiantes, resolución de dudas, observación de aprendizajes...

Tutorías en el aula (para resolver dudas de interés general) y vía correo electrónico para aquellos aspectos puntuales.

Otras tareas: Debates en clase y exposiciones de los trabajos, problemas o cuestiones propuestas en grupos

(aprendizaje cooperativo) o de manera individual.

Evaluación: Examen escrito sobre los conocimientos adquiridos. Evaluación continua.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Instrumento / Procedimiento

Peso en la nota final

Observaciones

Prueba escrita

80%

Nota m3nima: 5 sobre 10.

Consistir3 en contestar a cuestiones concretas tipo test (50% del examen escrito).

Resolver problemas similares a los realizados en las clases pr3cticas

Evaluaci3n continua

20%

A lo largo del curso se ir3n evaluando:

- Asistencia a clase
- Trabajos propuestos.
- La entrega de alguna de los problemas planteados.
- El inter3s, participaci3n activa en las diferentes actividades propuestas individuales y grupales, exposiciones de trabajos y pr3cticas, debates asistencia a clases y tutor3as, cumplimiento...

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Clases magistrales: basadas en el m3todo expositivo para las explicaciones te3ricas, apoyadas con presentaciones en Power Point. Se plantear3n cuestiones, resolver3n dudas, resaltar3n aspectos m3s relevantes, interrelacionar3n y aclarar3n conceptos, se explicar3n pr3cticas y trabajos propuestos...

Tutor3as: se llevar3n a cabo de tres formas. Tutor3as concertadas en el despacho, para asesorar, orientar y realizar el seguimiento de los trabajos elaborados por lo estudiantes, resoluci3n de dudas, observaci3n de aprendizajes...

Tutor3as en el aula (para resolver dudas de inter3s general) y v3a correo electr3nico para aquellos aspectos puntuales.

Otras tareas: Debates en clase y exposiciones de los trabajos, problemas o cuestiones propuestas en grupos (aprendizaje cooperativo) o de manera individual.

Evaluaci3n: Examen escrito sobre los conocimientos adquiridos. Evaluaci3n continua.

Calendario y horario

Lunes de 16 a 17.

Mi3rcoles de 187 a 19

Jueves de 18 a 20.

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3rico-pr3cticas (T/M)

38

Estudio y trabajo aut3nomo individual

55

Clases pr3cticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

35

Evaluaci3n

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable/s
Jesús Alberto Tapia García,
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)
tapia@eio.uva.es
983185873
Horario de tutorías

Lunes-Miércoles de 11h a 13h.
Despacho A232 Facultad de Ciencias

Departamento

Estadística e Investigación operativa

Idioma en que se imparte

Castellano
