

## Plan 471 GRADO DE LOGOPEDIA

## Asignatura 45882 EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, LA VOZ Y LA AUDICIÓN

## Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

## Créditos ECTS

3

## Competencias que contribuye a desarrollar

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CG2. Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar.

CE2.1. Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.

CE2.2. Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación.

CG3. Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

CG4. Dominar de la terminología que les permita interactuar eficazmente con otros profesionales

CG10. Conocer los límites de sus competencias y saber identificar cuándo en necesario un tratamiento interdisciplinar

CG9. Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda

CG15. Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

CG16. Conocer y valorar la terminología y la metodología propias de la investigación logopédica.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1. Debe ser capaz de observar y escuchar activamente

CT2. Motivación por la calidad de la actuación

CT4. Trabajo en equipo

CT5. Compromiso ético

CT6 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario

CT14. Capacidad de análisis y síntesis

CT16. Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.

CT20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT21. Capacidad de gestión de la información

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer los métodos que nos permitan explorar y diagnosticar las alteraciones del habla, voz y audición. Aprender los aspectos básicos de la evaluación

Saber aplicar estos aprendizajes a la práctica logopédica profesional

Comprender y conocer la sistemática de los informes médicos especialistas de pacientes con alteraciones en el habla, voz y audición

Comprender, adquirir agilidad y dominar la terminología médica relacionada con la exploración y diagnóstico de las alteraciones de habla, voz y audición

## Contenidos

## BLOQUE 1. ÓRGANOS ARTICULATORIOS Y RESONADORES

1. Evaluación clínica y funcional de nariz y senos paranasales
2. Evaluación clínica y funcional de cavidad oral y faringe

## BLOQUE 2. LARINGE Y VOZ

3. Técnicas de exploración de la laringe
4. Evaluación de la voz. 1ª parte.

5. Evaluación de la voz. 2ª parte

6. Análisis acústico de la voz

### BLOQUE 3. EL HABLA

7. Evaluación de nervios craneales relacionados con el habla y la audición

8. Evaluación del habla

### BLOQUE 4. OIDO Y AUDICIÓN

9. Evaluación de la audición

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

ACTIVIDADES PRESENCIALES: 1,2 ECTS. 30 h. (40%)

- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (0,02 ECTS)
- CLASES MAGISTRALES (0,60 ECTS): basadas en el método expositivo por parte del profesorado para la impartición de contenidos teóricos. Se utilizarán presentaciones en Power Point e imágenes reales de pruebas y exploraciones. Durante el desarrollo de las clases, se proporcionarán a los alumnos fotocopia de las presentaciones en Power Point. Se plantearán cuestiones, se resolverán dudas, se resaltarán aspectos mas relevantes, se interrelacionarán y aclararán conceptos
- SEMINARIOS PRACTICOS (0,35 ECTS) observación del funcionamiento de los diferentes aparatos exploratorios. Realización de ejercicios prácticos de forma individual y/o en grupo en forma de casos clínicos reales y/o ficticios, preguntas de test. Se presentarán los casos en Power Point y se proporcionará a los alumnos fotocopias de dichas presentaciones
- EXPOSICIÓN DE TRABAJOS (0,07 ECTS): Exposición colectiva de trabajos, contrastando los resultados obtenidos por los distintos grupos, y estableciendo un debate entre los diferentes grupos y el profesor
- TUTORÍAS PRESENCIALES (0,08 ECTS): se realizrán tutorías en el aula , para orientar y realizar el seguimiento de trabajos realizados por los alumnos, resolución de dudas, observación de los aprendizajes. También se podrán realizar tutorías vía correo electrónico.
- EVALUACIÓN Y REVISIÓN (0,08 ECTS)

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: 1,8 ECTS. 45 horas. (60%)

- Estudio personal (1,4 ECTS)
- Preparación de trabajos (0,34 ECTS)
- Tutorías no presenciales (0,06 ECTS)

## Criterios y sistemas de evaluación

Examen escrito: de 1,5 horas de duración. Se valorará si el alumno ha sido capaz de aprender y comprender los aspectos básicos de la asignatura. La valoración del examen supondrá el 90% de la nota final de la asignatura  
Sistema de evaluación continua del grado de cumplimiento de las actividades propuestas por el profesor y de la participación del alumno en diferentes actividades. La valoración de estos aspectos supondrá un 10% de la nota final de la asignatura

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías los viernes de 16:00 h a 18:00 h, en el Despacho de Logopedia de la planta baja de la Facultad de Medicina

## Calendario y horario

2º Curso

2º Cuatrimestre

Lunes de 16:00 h a 18:00 h

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Presentación asignatura

0,5

Estudio personal

35

Clases magistrales

15

Preparación de trabajos

8,5

Seminarios

8,75

Tutorías no presenciales

1,5

Exposición de trabajos

1,75

Tutorías presenciales

2

Evaluación y revisión

2

Total presencial

30

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Dra. Marta Ruiz Mambrilla

Médico Especialista en Rehabilitación

Diplomada en Logopedia

Director del Centro Médico de Rehabilitación y Lenguaje

C/ Niña Guapa 7 bajo

47004 VALLADOLID

E-mail: mruizm@med.uva.es

### CURRICULUM VITAE ABREVIADO

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid

Doctor en Medicina por la Universidad de Valladolid con "sobresaliente cum laude"

Médico Especialista en Rehabilitación

Diplomada en Logopedia por la Universidad de Valladolid

Profesor asociado de la Universidad de Valladolid

Se formó en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid, Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo y en el

Hospital del Niño Jesús en Madrid

Es autor de capítulos de libros y artículos en publicaciones periódicas

### Idioma en que se imparte

Castellano