

Plan 471 GRADO DE LOGOPEDIA
 Asignatura 45886 LINGÜÍSTICA CLÍNICA
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- CG.3. Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- CG.4. Dominar la terminología que les permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- CG.9. Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda.
- CG.10. Conocer los límites de sus competencias y saber identificar cuándo es necesario un tratamiento interdisciplinar.
- CG.13. Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales. Conocer el desarrollo del lenguaje y la comunicación.
- CE. 13.3. Conocer los fundamentos lingüísticos que dan soporte a las técnicas de intervención logopédica.
- CE. 16. Conocer la metodología y terminología propia de la ciencia

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1. Establecer los principios básicos de la lingüística clínica en todos los niveles de análisis.
- 2. Conocer en profundidad los aspectos gramaticales de la lengua española para poder aplicarlos a la descripción y análisis de los trastornos del lenguaje y la comunicación.
- 3. Conocer los modelos teóricos del estudio del lenguaje y saber aplicarlos a la práctica logopédica.
- 4. Entender un texto científico sobre lingüística clínica y valorar su validez y aplicación a la terapia del lenguaje.
- 5. Saber recoger un corpus de muestras de habla alterada que sirva para valorar la competencia lingüística del sujeto.
- 6. Saber transcribir datos lingüísticos e identificar en ellos estructuras oracionales y discursivas del habla patológica.
- 7. Saber extraer conclusiones que sirvan a la práctica logopédica.

Contenidos

- 1. La lingüística clínica y la logopedia: perspectivas de estudio e investigación.
- 2. Análisis de los niveles lingüísticos: morfosintáctico y léxico - semántico.
- 3. Análisis lingüístico de los datos deficitarios:
 - 3.1. Trastornos del lenguaje en el nivel morfosintáctico.
 - 3.2. Trastornos del lenguaje en el nivel léxico-semántico.
 - 3.3. Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel morfosintáctico.
 - 3.4. Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel léxico - semántico.
- 4. La pragmática: el estudio del uso del lenguaje en contexto.
- 5. Análisis del discurso.
- 6. La comunicación no verbal deficitaria.
- 7. Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel pragmático.
- 8. Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel discursivo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- 1. Lección magistral (clases teórico-expositivas).
- 2. Aprendizaje cooperativo (trabajo en grupo).
- 3. Aprendizaje basado en método de proyectos (trabajo individual, tutorías).
- 4. Estudios de casos (prácticas)
- 5. Aprendizaje basado en problemas (trabajos en grupos).

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Com3n a todos los bloques temáticos:

Evaluaci3n sumativa y formativa.

A. Instrumentos de evaluaci3n:

1. Observaci3n sistemática.
2. Prueba escrita.
3. Trabajo prático.

B. Criterios de evaluaci3n:

1. Interés por la asignatura.
2. Asistencia y participaci3n en las clases presenciales.
3. Asistencia y participaci3n en las clases prácticas.
4. Asistencia y participaci3n en los seminarios.
5. Elaboraci3n de trabajos individuales.
6. Elaboraci3n de trabajos en grupo.
7. Realizaci3n de lecturas, sntesis y comentarios.

Los alumnos que no asistan a clases por razones de trabajo deberán realizar un examen final de toda la asignatura y entregar el resumen de las lecturas y el trabajo final de curso.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Comunes a todos los bloques temáticos:

1. Apuntes elaborados por el profesor.
2. Materiales técnicos complementarios preparados por el profesor.
3. Textos de estudio científicos.
4. Páginas digitales de interés.

Calendario y horario

Bloque I: La lingüística clínica y la logopedia. Conceptos, dominio y niveles de análisis.

3

7 semanas

(13/02 -30/03)

Bloque II: La pragmática, el análisis discursivo y la comunicaci3n no verbal: análisis de muestras de habla deficitaria.

3

8 semanas

((2/04 - 01/06)

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

55

Clases prácticas de aula (A)

25

Estudio y trabajo autónomo grupal

35

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

3

Tutorías grupales (TG)

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Líneas de investigación: Patologías del lenguaje y la comunicación, pragmática, psicolingüística aplicada a las alteraciones del lenguaje. Gramática del español.

Breve CV

Mendizábal de la Cruz, Nieves (2009): Estudios lingüísticos del español hablado en América. Volumen 1 "La oración y sus realizaciones", Capítulo 4 "La expresión de la volición: del deseo al mandato". Editorial Visor Libros.

Mendizábal de la Cruz, Nieves (2008): "Presencia de la forma ca en obras literarias y no literarias de los siglos X al XV" pp. 575-591. En: Lengua Viva, Junta de Castilla y León.

Mendizábal de la Cruz, Nieves (2004): Estudio psicolingüístico de la lengua materno-infantil en español y alemán, V Congreso de Lingüística general, Ed. Arco Libros.

Mendizábal de la Cruz, Nieves y Sanz Alonso, Beatriz (2010):. Estudio de una gramática del siglo XIX: análisis y fuentes. Editores: Carlos Assunção, Gonzalo Fernández, Marlene Loureiro. Ideias Linguísticas na Península Ibérica. (Séc. XIV a séc. XIX). Vol. II. Pp. 593-605. Nodus Publikationen. Münster.

Mendizábal de la Cruz, Nieves. Y Solias Aris, Teresa. (2009): "Striking contrast between damaged Leith-dominant and right –dominant right hemispheres". En: Marrero y Pineda: Linguistics: the challenge of clinical Application. Madrid, Uned Euphonia.

Mendizábal de la Cruz, Nieves (2010): "Aplicación de las teorías pragmáticas a los textos narrativos fílmicos". Revista Espéculo. Universidad Complutense de Madrid. Edición digital. Nº 45, Año XIV, julio- octubre de 2010. ISSN: 1139-3637.

Idioma en que se imparte

Español
