

Plan 471 GRADO DE LOGOPEDIA
 Asignatura 45903 HABILIDADES SOCIALES
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales y específicas

CG3. Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

CG4. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.

CG5. Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos, tanto individuales como colectivos, estableciendo objetivos y etapas, con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, y atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano.

CE5.4. Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.

CE5.11. Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.

CE5.15. Adquirir la formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.

CE5.16. Conocer la actuación profesional y los entornos donde se realiza la práctica.

CE5.17. Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluaciones de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización o toma de decisiones.

CG6. Seleccionar, implementar y facilitar el aprendizaje de sistemas de comunicación aumentativos así como el diseño y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes.

CG7. Asesorar a familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico.

CG8. Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional. Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con Logopedia.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Debe ser capaz de observar y escuchar activamente.

CT2. Motivación por la calidad de la actuación

CT4. Trabajo en equipo.

CT5. Compromiso ético.

CT7. Creatividad en el ejercicio de la profesión

CT9. Habilidad en las relaciones interpersonales

CT12. Resolución de problemas

CT19. Gestionar la relación con el otro

CT22. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivos:

- Obtener los conocimientos básicos sobre las técnicas de las habilidades sociales.
- Saber evaluar y reconocer el déficit en habilidades sociales.

- Intervenir puntualmente en aquellas situaciones que requieran del entrenamiento en habilidades sociales.

Contenidos

BLOQUE I. Introducción y marco teórico

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,5

Contenidos:

1. Orígenes y desarrollo
2. Concepto de habilidad social
3. Clases de respuesta
4. Adquisición

BLOQUE II.- Elementos componentes de la habilidad social

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,5

Contenidos:

- 2.1 Componentes Conductuales
- 2.2 Componentes Cognitivos
- 2.3 Componentes Fisiológicos
- 2.4 Diferencias entre individuos

BLOQUE III.- Técnicas de evaluación de la habilidad social

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,5

Contenidos:

- 3.1 Medidas de Autoinforme
- 3.2 La entrevista y observación
- 3.3 El autorregistro
- 3.4 Registros psicofisiológicos

BLOQUE IV.- Entrenamiento en habilidades sociales y aplicaciones

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

Contenidos:

- 4.1 Módulos y formatos del entrenamiento en habilidades sociales
- 4.2 El contenido del entrenamiento en habilidades sociales
- 4.3 Aplicaciones del entrenamiento en habilidades sociales

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

CLASE MAGISTRAL: Explicación por parte del profesor de los contenidos, incluyendo presentaciones con soporte audio-visual y material gráfico de apoyo.

OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES: Clases prácticas (preparación de contenidos en grupo y estudio de casos, para su posterior exposición con la orientación y tutorización del profesor); tutorías individuales y en grupo (resolución de dudas puntuales); actividades de evaluación.

TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNADO: Búsqueda de información, lecturas y materiales, así como preparación de la evaluación de la materia.

TRABAJO EN GRUPO: A propuesta del profesorado el alumnado en equipo tendrá que buscar información y documentación específica, resolver supuestos prácticos, presentar y defender trabajos, diseñar materiales para la evaluación y la intervención, etc. El papel del profesor consiste en las actividades de orientación del trabajo en equipo y su evaluación.

Criterios y sistemas de evaluación

EVALUACIÓN - TABLA RESUMEN

Instrumento/ Procedimiento

Peso en la nota final

Observaciones

Prueba escrita sobre los contenidos desarrollados y sobre aquellos contenidos investigados por el propio alumnado.
60%

El sistema de calificaciones se sujetará a lo establecido en el RD 1125/2003.

Prácticas desarrolladas en el aula

40%

Las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación continua se guardan para la convocatoria de julio.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Cañón de Proyección de presentaciones en Power-Point.
- Reproductor de video y D.V.D.
- Material de reprografía.

Calendario y horario

CRONOGRAMA (POR BLOQUES TEMÁTICOS)

1er Cuatrimestre

Bloque temático

Carga ECTS

Período previsto de desarrollo

Introducción y marco teórico

0,5

2,5 semanas

Elementos componentes de la habilidad social

0,5

2,5 semanas

Técnicas de evaluación de la habilidad social

0,5

2,5 semanas

Entrenamiento en habilidades sociales y aplicaciones

1,5

7,5 semanas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

Actividades presenciales

Horas

Actividades no presenciales

Horas

Clases teóricas

20

Estudio y trabajo autónomo individual

7

Clases prácticas

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

5

Total presencial

30

Total no presencial

12

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María Jesús Irurtia

Dpto. de Psicología

Área: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

<http://mariajesusirurtia.blogs.uva.es/>

Idioma en que se imparte

Español

Lecturas: Castellano e Inglés