

Plan 473 GRADO EN OPTICA

Asignatura 46016 BAJA VISIÓN Y REHABILITACIÓN VISUAL

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

12

### Competencias que contribuye a desarrollar

Las competencias desarrolladas están de acuerdo con el Marco Español de Calificaciones para la Educación Superior MECES, según el RD 1393/2007, Anexo I 3.1; 3.2; 3.3 y 3.4.

Las competencias de formación básica descritas en la memoria de verificación de la ANECA del título de Grado deberían haber sido obtenidas para acceder sin dificultad a esta asignatura, ya que esta asignatura es un área específico e íntimamente relacionada con la actividad profesional del futuro graduado en Óptica y Optometría,

Las competencias específicas de Optometría son:

- EO. 1. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas.
- EO. 2. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado, en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa.
- EO. 3. Capacidad para medir, interpretar y tratar con técnicas optométricas los defectos refractivos.
- EO. 6. Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas.
- EO. 8 Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual.
- EO. 9 Conocer y aplicar ayudas ópticas y no ópticas para baja visión.
- EO. 16 Adaptar lentes de contacto y prótesis oculares en la mejora de la visión y el aspecto externo del ojo.
- EO. 19 Conocer las modificaciones ligadas al envejecimiento en los procesos perceptivos.
- EO. 20 Ser capaz de medir e interpretar los datos psicofísicos obtenidos en la evaluación de la percepción visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes.
- EO. 22 Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica.
- EO. 23 Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.
- EO. 24 Conocer y aplicar técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones.
- EO. 25 Conocer y aplicar las nuevas tecnologías en el campo de la clínica optométrica.
- EO. 26 Conocer los aspectos legales y psicosociales de la profesión.
- EO. 27 Adquirir capacidad para actuar como agente de atención primaria visual.
- EO. 29 Conocer los fundamentos y técnicas de educación sanitaria y los principales programas genéricos de salud a los que el optometrista debe contribuir desde su ámbito de actuación.
- EO. 30 Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Saber:

- Definir los conceptos baja visión y ceguera legal.
- Describir las repercusiones funcionales las patologías causantes de baja visión.
- Enumerar los pasos que comprenden el examen optométrico en pacientes con problemas de baja visión sencillos y colaboradores.
- Enumerar otras medidas de función visual que no sean la agudeza visual central.
- Identificar y describir las características de las ayudas ópticas y no ópticas más demandadas.
- Prescribir las ayudas ópticas y no ópticas más habituales para la rehabilitación visual del paciente.

- Identificar las peculiaridades de las patologías que causan Baja Visión en la edad pediátrica.
- Identificar las peculiaridades de las patologías que causan Baja Visión en edad laboral.
- Identificar las peculiaridades de las patologías que causan Baja Visión en edad geriátrica.
- Definir y enumerar los modelos de intervención y protocolos de rehabilitación visual.
- Diferenciar el papel que juegan las disciplinas de las ciencias de la visión en el proceso de rehabilitación visual: oftalmología, óptica, psicología, ciencias sociales.
- Enumerar y describir los modelos metodológicos de intervención más frecuentes en rehabilitación visual.
- Describir las diferencias entre los programas de rehabilitación visual.
- Diferenciar los recursos técnicos, personales y sociales empleados en los procesos de RV.
- Describir los factores implicados en la eficacia de un programa de RV.
- Discriminar los factores psicosociales que afectan a la calidad de vida de las personas con discapacidad visual y el papel de la RV en la mejora de ésta.
- Diferenciar y enumerar las ayudas técnicas y recursos para el desarrollo de las actividades de la vida diaria de una persona con discapacidad visual.
- Diferenciar los estilos de la vida de las personas afectadas por la discapacidad visual y sus implicaciones para determinar sus objetivos finales: lectura, actividades de la vida diaria, participación en las actividades del entorno, seguridad y bienestar psico-social.
- Diferenciar el impacto de los escotomas en la eficiencia lectora.

#### Saber hacer:

- Realizar la historia clínica y funcional de una persona con discapacidad visual.
  - Realizar la refracción objetiva con retinoscopio y regla de esquiascopía a una persona con discapacidad visual.
  - Realizar la refracción subjetiva con gafa de prueba a una persona con discapacidad visual.
  - Localizar escotomas y/o alteraciones del campo visual.
  - Localizar el locus retiniano preferencial.
  - Realizar el cálculo de aumentos necesarios para las actividades en lejos demandadas por el paciente.
  - Realizar el cálculo de aumentos necesarios para las actividades en cerca demandadas por el paciente.
  - Prescribir la corrección óptica más adecuada para el paciente.
  - Prescribir ayudas ópticas para lejos (telescopios, biópticos).
  - Prescribir ayudas ópticas para cerca (microscopios, gafas prismáticas, lupas, etc).
  - Prescribir ayudas electrónicas para lejos y cerca.
  - Prescribir filtros de absorción selectiva.
  - Planificar y diseñar programas básicos de RV.
  - Desarrollar técnicas básicas de programas de RV.
  - Entrenar la visión excéntrica.
  - Asesorar sobre ayudas no ópticas.
  - Asesorar sobre control de la iluminación.
  - Asesorar sobre habilidades de la vida diaria.
  - Detectar alteraciones en salud visual y ocular.
  - Remitir al paciente a otros profesionales : oftalmólogo, psicólogo, trabajador social, etc.
  - Realizar búsquedas de información bibliográfica sobre baja visión y rehabilitación visual.
1. Remitir a paciente a otros profesionales (oftalmólogo, psicólogo, trabajador social, etc).

## Contenidos

De acuerdo con el trabajo que está desarrollándose desde hace años en países anglosajones y escandinavos, los Ópticos-Optometristas en formación, deben adquirir determinadas competencias tanto del “saber” como del “saber hacer” necesarias para poder formar parte de un equipo cualificado de profesionales dedicados a la baja visión (BV) y rehabilitación visual (RV).

La BV y RV ha ampliado su ámbito de actuación, atendiendo a pacientes en los que las patologías visuales coexisten con otras enfermedades crónicas, que requieren de técnicas multidisciplinares para mejorar su calidad de vida. Por lo tanto, los contenidos y metodología de esta asignatura, se basan en el modelo de rehabilitación integral propuesto por la Academia Americana de Oftalmología, dirigido al individuo en su conjunto.

Esta asignatura abordará los aspectos más relevantes de la optometría y la rehabilitación en la discapacidad visual, basado en la adquisición de competencias y juega un papel importante para el estudiante a la hora de comprender la valoración del resto visual del paciente con baja visión, las diferentes ayudas que el optometrista ha de prescribir, así como el diseño de programas de rehabilitación visual.

La asignatura cuenta con un espacio asignado dentro de la plataforma MOODLE del Campus Virtual de la Universidad de Valladolid. En este espacio se podrá acceder tanto los a contenidos teóricos y prácticos de la asignatura; como a foros, tutorías y otras actividades virtuales. Estos contenidos estarán disponibles progresivamente a medida que la asignatura vaya avanzando. Se puede acceder al campus virtual desde la página web: <http://campusvirtual.uva.es/>

Esta asignatura está relacionada con:

- 
- Principios de Optometría
  - Optometría avanzada
  - Detección de anomalías del sistema visual
  - Fundamentos de la patología ocular
  - Adaptación de lentes oftálmicas
  - Sistemas avanzados de exploración ocular e imagen diagnóstica
  - Salud pública, prevención de la ceguera y epidemiología

Temas a desarrollar

breve descripción

Baja Visión y Rehabilitación Visual

La asignatura se engloba en un único bloque temático común, en el que se desarrollarán las basesteórico-prácticas de la atención optométrica a pacientes con discapacidad visual, que engloba tanto la evaluación de la función visual y la prescripción de ayudas ópticas específicas para pacientes con baja visión, así como las principales técnicas empleadas en el diseño de programas de entrenamiento que capacitan al paciente en la eficacia del manejo de estas ayudas.

Tema 1. Concepto de baja visión, discapacidad visual y rehabilitación visual. Profesionales de la visión.

Tema 2. Incidencia y causas de la baja visión. Patologías que causan baja visión.

Tema 3. Afectación del campo visual en la baja visión. Pérdida de campo central, periférico y defectos neurológicos.

Tema 4. Aspectos psicológicos de los pacientes de baja visión.

Tema 5. Historia clínica. La entrevista preliminar. Medida de la agudeza visual lejana y cercana. Optotipos. Notación.

Tema 6. Refracción.

Tema 7. Evaluación de la función visual: Campo visual, visión de colores, deslumbramiento, adaptación a la luz y oscuridad.

Tema 8. Sensibilidad al contraste en baja visión.

Tema 9. Pruebas diagnósticas útiles en baja visión. Microperimetría. Ecografía. Angiografía y retinografía de autofluorescencia. OCT. Electrofisiología.

Tema 10. Calidad de vida y factores psicosociales en baja visión. Factores de éxito en baja visión y rehabilitación visual.

Tema 11. La fórmula general de la magnificación. Incremento de tamaño del objeto. Disminución de la distancia de trabajo. Magnificación real y por telescopios.

Tema 12. Sistemas de baja visión para lejos. Telescopios.

Tema 13. Sistemas de baja visión para cerca. Microscopios. Lupas. Telemicroscopios.

Tema 14. Lentes de contacto para baja visión.

Tema 15. Sistemas de magnificación electrónica.

Tema 16. Prescripción y adaptación de las ayudas ópticas.

Tema 17. Diseño de programas de rehabilitación visual.

Tema 18. Entrenamiento en habilidades lectoras. Impacto de los escotomas en la eficacia lectora. Locus retiniano preferencial. Implicaciones funcionales de la discapacidad visual en la lectoescritura.

Tema 19. Entrenamiento en defectos neurológicos y de campo visual periférico.

Tema 20. Entrenamiento en visión lejana. Fijación. Detección. Rastreo y seguimiento.

Tema 21. Filtros de absorción selectiva.

Tema 22. Iluminación y ergonomía en baja visión

Tema 23. Consecuencias funcionales de la discapacidad visual en las actividades de la vida diaria. Autocuidado, cuidado del hogar y de otras personas. Recursos que promueven la autonomía personal.

Tema 24. Implicaciones funcionales de la discapacidad visual en el desplazamiento. Uso del bastón blanco como elemento simbólico de la discapacidad visual Técnicas de aprendizaje de acompañamiento de las personas con discapacidad visual. Protección y seguridad. Eficiencia y autonomía.

Tema 25. Técnicas de desplazamiento seguro. Auxiliares de movilidad.

Tema 26. Implicaciones de la discapacidad visual en la participación e inclusión social. El papel de las redes personales de apoyo y de las organizaciones. Prestaciones disponibles para las personas con discapacidad visual.

Tema 27. Tiflotecnología. Uso de recursos informáticos.

Tema 28. Plurideficiencia. La sordoceguera.

Tema 29. Nuevas tecnologías en la baja visión.

Tema 30. Rehabilitación y población infantil.

Tema 31. Ajuste a la discapacidad visual y rehabilitación visual.

Tema 32. Orientación espacial en personas con ceguera. Dispositivos electrónicos auxiliares a la orientación.

Tema 33. Aspectos socioeconómicos de la BV. Viabilidad económica de la BV.

Tema 34. Perros guía.

Tema 35. La comunicación con el paciente con enfermedades graves o crónicas.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases magistrales, seminarios y prácticas.

Discusión en los foros de la asignatura sobre temas planteados y dudas.

## Crterios y sistemas de evaluación

Examen escrito de preguntas de elección múltiple en las que podrán aparecer imágenes: 6 puntos. Será imprescindible obtener 6 puntos sobre diez en el examen escrito para hacer media.

Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración individualizada: 1 punto. La realización de estas prácticas es obligatoria para presentarse al examen escrito.

Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estos seminarios es obligatoria para presentarse al examen escrito.

Otras actividades complementarias: evaluación ECOES: 2 puntos.

### Sistemas Evaluación

Test

Desarrollo Actividades

Examen

Desarrollo Práctico

Des.y Pres.Trabajos y Casos

Participación

### Distribución en % del tipo

60

10

10

20

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Nowakowski RW. Primary Low Vision Care. Norwalk. Appleton and Lange. 1994.
- Dickinson C. Low Vision. Principles and Practice. 4ª Ed. Oxford. Butterworth-Heinemann. 2002
- Jackson J, Wolffsohn J. Low Vision Manual. Oxford. Butterworth-Heinemann. 2006
- Kraut J.A. et al. Low vision Rehabilitation In Principles and Practice of Ophthalmology. Saunders. Albert D Eds. 1994
- Vila López, J.M. Apuntes sobre Rehabilitación Visual. ONCE Editorial. 1994.
- Brilliant R. L. Essentials of Low Vision Practice. Boston. Butterworth-Heinemann. 1999.
- MacNaughton, J. Evaluación en baja visión. Barcelona. Fundamentos del ojo. 2006
- Jacobson, WH. The art and science of teaching orientation and mobility to persons with visual impairments. New York. AFB. 1993.
- Varios Autores. Políticas Sociales en la España de las Autonomías. Escuela Libre Editorial. Madrid 2003
- Varios Autores. Poblaciones y Bienestar. Mira Editores. Alicante.1999
- Rosa, A. y Ochaíta, E. Psicología de la ceguera. Madrid: Alianza.1993.

### Complementaria:

- Brown, B. The low vision handbook. Thorofare. 1997
- Mehr, E, Freid AN. El cuidado de la Baja Visión. Madrid. ONCE Editorial. 1992.

---

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Tipos Actividad

Clase Teórica

Actividades: Trabajos \ Casos

Práctica

Tutoría

Trabajo Autónomo

20

10

10

60

---

## Idioma en que se imparte

Español

---