

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

BCE (Básica Ciencias Enfermería)

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Transversales o Genéricas

- CT 1: Capacidad para trabajar en equipo
- CT 2: Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT 3: Capacidad de análisis y síntesis
- CT 5: Capacidad para comunicarse adecuadamente y establecer relaciones interpersonales
- CT 6: Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT 8: Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- CT 9: Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT 10: Capacidad de toma de decisiones
- CT 13: Capacidad aprender
- CT 14: capacidad para planificar y evaluar
- CT 15: Capacidad para relacionarse en la lengua materna
- CT 17: Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- CT 19: Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

Específicas

- CE 17: Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- CE 18: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CE 19: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CE 30: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al finalizar esta asignatura, el estudiante será capaz de:

- Describir los fundamentos metodológicos que constituyen las bases del pensamiento enfermero
- Describir la metodología que debe aplicarse en la actividad enfermera para prestar cuidados de la máxima calidad
 - Analizar el enfoque de los cuidados de enfermería desde las últimas orientaciones de la práctica independiente, valorando su congruencia, utilidad y adaptación a nuestro entorno socio-sanitario.
 - Explicar y aplicar el Proceso Enfermero utilizando los lenguajes profesionales NANDA, NOC, NIC en la toma de

decisiones clínicas.

- Realizar una valoración de forma precisa y adecuada, teniendo en cuenta la situación específica de la persona/s a cuida
- Formular diagnósticos de enfermería y realizar planes de cuidados de forma metodológicamente correcta y en base al Modelo Enfermero de referencia
- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para realizar cuidados básicos de enfermería
- Explicar y realizar técnicas básicas de cuidados.
- Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo interdisciplinar
- Desarrollar nuevos estilos de trabajo fundamentados en la metodología científica.
- Utilizar las nuevas tecnologías para la comunicación, acceso a la información y desarrollo del aprendizaje.

Contenidos

BLOQUE I:

- Los cuidados de la persona como núcleo de la práctica enfermera. Dimensión científica en la actividad del cuidado.
- Evolución histórica y análisis funcional del Proceso Enfermero
- La Valoración. Concepto, objetivos y fases. La observación, la exploración física y la entrevista. Organización de la información: Guía de valoración según Las Necesidades Fundamentales de Virginia Henderson
- Diagnostico enfermero. Diferencias entre Diagnostico de Enfermería y Problema Interdependiente. Taxonomías y estructura NANDA
- Planificación de los cuidados de enfermería. Priorización de problemas, definición de resultados esperados/objetivos (taxonomía NOC) e intervenciones de enfermería (taxonomía NIC).
- La ejecución del Plan de Cuidados. Sistematización de los cuidados. Registros enfermeros.
- La Evaluación. Criterios e instrumentos de la evaluación. Relación con las otras etapas del proceso.

BLOQUE II:

Cuidados básicos para la atención a las necesidades fundamentales del ser humano adaptados al Modelos de V. Henderson

- Necesidad de Respirar
- Necesidad de beber y comer
- Necesidad de eliminar
- Necesidad de moverse y mantener postura adecuada
- Necesidad de dormir y descansar
- Necesidad de vestirse y desvestirse
- Necesidad de mantener la temperatura corporal
- Necesidad de mantener la higiene e integridad de la piel.
- Necesidad de evitar los peligros ambientales
- Necesidad de comunicarse
- Necesidad de valores / creencias
- Necesidad de ocuparse
- Necesidad de actividades recreativas
- Necesidad de aprender

Procedimientos básicos de cuidados

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En la metodología docente de la asignatura se han tenido en cuenta los siguientes principios:

- Que la formación se dirige a personas con capacidad de crecimiento intelectual y personal
- Que, acorde al objetivo de la formación básica, se debe "aprender a aprender", potenciando el pensamiento crítico, analítico y creativo.
- Que el estudiante participa activamente en el proceso enseñanza-aprendizaje, siendo fundamental su implicación en la construcción del conocimiento de forma individual y colectiva con el

La metodología más apropiada para la consecución de los objetivos de la asignatura es la "activa" y "constructivista", que se propiciará con la utilización de los métodos docentes más adecuados en cada bloque de contenidos como:

- Clases expositivas-interactivas/lección magistral.
- Seminarios
- Estudio de casos/resolución de problemas
- Portafolio
- Trabajos tutelados en pequeños grupos/

Trabajo Individual con exposición y debate

- Laboratorio/talleres (prácticas de simulación)
- Portafolio

Crterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

- Prueba objetiva/semiobjetiva de contenidos teorico-prácticos (exámen)

50%

Se debe obtener un 45% de la nota asignada a esta parte para hacer media con el resto

- Portafolio (actividades desarrolladas en talleres de simulación)

20%

Se debe obtener un 45% de la nota asignada a esta parte para hacer media con el resto

- Trabajos tutelados en grupo y exposición

20%

- Seminarios

10%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

RECURSOS DE APRENDIZAJE (técnicos y estructurales)

- Cañón de proyección
- Recurso Informático fijo (CPU-teclado-ratón-altavoces/megafonía) ò portátil
- Pizarra digital
- Seminario para dinámicas de grupos reducidos
- Laboratorio con Material de simulación
- Material bibliográfico

APOYO TUTORIAL

• Apoyo y seguimiento de los estudiantes mediante las actividades realizadas en el aula y las evaluaciones continuadas.

- Tutorías individuales y grupales programadas y a demanda

Calendario y horario

Segundo Curso - Primer semestre

- Lunes: de 12 a 13 horas Prácticas de Aula 2º B-1/ de 13 a 14 horas, prácticas de aula 2º B-2.
- Martes: De 10 a 11 horas Teórica (2º-B); de 11:00 a 12:00 horas Teórica (2º A) / de 12:00 a 13:00 horas (2º-A1) Práctica Aula / de 13:00 a 14:00 horas (2º-A2) Práctica Aula.
- Miércoles: de 10:00 a 12:00 horas Teoría (2º-A)
- Jueves: de 10 a 12 horas (2º-B) Teoría

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40%)

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60%)

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas

5

Estudio y trabajo autónomo grupal

25
Laboratorios
12

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios
10

Otras actividades
3

Total presencial
60
Total no presencial
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

MANUEL FRUTOS MARTÍN

Dirección de Correo electrónico: mafruel@enf.uva.es

Despacho: número 418 (Escuela de Enfermería: cuarta planta de la Facultad de Ciencias de la Salud)

Breve extracto del Curriculum Vitae

- Diplomado en Enfermería
- Licenciado en Humanidades (universidad Europea de Madrid)
- Titulado Superior en Enfermería (Universidad Europea de Madrid)
- Master en Salud Pública y Administración Sanitaria (Universidad de Valladolid)
- Doctorando del Doctorado en Ciencias de la Salud (Universidad de León): Cursos de Doctorado (2005) Diploma de Estudios Avanzados (2006). Pendiente de la conclusión y defensa de la Tesis Doctoral

Líneas de Investigación:

- Desarrollo disciplinar
- Práctica científica enfermera en los distintos ámbitos de la práctica
- Formación en Enfermería
- Salud laboral en Enfermería

Idioma en que se imparte

Castellano
