

Plan 475 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46183 ENFERMERÍA EN LA VEJEZ Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

ASIGNATURA OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- C.T.1. - Capacidad para trabajar en equipo
- C.T.2. -Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C.T.3. -Capacidad de análisis y síntesis
- C.T.5.- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- C.T.6. - Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C.T. 8.- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- C.T.9. - Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- C.T.13. - Capacidad de aprender
- C.T.14. - Capacidad para planificar y evaluar
- C.T.19.- Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

- C.E. 44. - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
- C.E. 45. - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- C.E. 46. - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- C.E. 47. - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a las personas ancianas.
- C.E. 6.- Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
- C.E.10.- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- C.E. 12- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- C.E. 33.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Detallar el significado del envejecimiento en la sociedad actual.
- Identificar el colectivo de las personas mayores como un grupo poblacional de gran diversidad.
- Analizarlos conceptos relacionados con la vejez y el proceso de envejecimiento individual.
- Definir las diferentes teorías que intentan dar una explicación al proceso de envejecimiento.

- Explicar los cambios estructurales, funcionales, psicológicos y sociales que presentan las personas como consecuencia del proceso de envejecimiento.
 - Analizar el papel del mayor en la familia y sociedad.

- Identificar las características del proceso de enfermar en los/as ancianos/as.
- Identificará los instrumentos que permiten estudiar las necesidades y problemas en la vejez.

- Definir los procesos patológicos que con mayor frecuencia se manifiestan en los/as ancianos/as y desarrollará las características que los diferencian en cuanto a etiología, sintomatología y evolución.
- Reconocer la repercusión de la autonomía en las personas mayores como uno de los principales factores para el mantenimiento del bienestar.
- Identificar las necesidades de los/as ancianos/as para el mantenimiento de la autonomía y la prevención de problemas de salud.
- Proponer intervenciones y aplicará cuidados específicos a los ancianos y su familia con el fin de mantener la salud, prevenir las enfermedades, atenderles en diferentes situaciones de salud, tendentes a conseguir la adaptación e independencia y apoyo en el momento de la muerte.
- Identificar los recursos formales y no formales de los que dispone el sistema socio-sanitario de nuestro país para las personas mayores.
- Prestar la atención para la salud de forma integral mediante la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos, y la continuidad asistencial.

Contenidos

Conceptos y generalidades relacionados con la vejez.

La persona mayor sana. Características de la vejez, modificaciones en las demandas de autocuidado.

La persona mayor enferma. Alteraciones de salud en la vejez.

La atención socio-sanitaria en España.

Actividades formativas presenciales a través de técnicas expositivas se impartirán contenidos conceptuales básicos y fundamentales.

Actividades por grupos, incluyendo seminarios, talleres y casos prácticos.

Enseñanza no presencial incluyendo actividades formativas a distancia con el apoyo de las nuevas tecnologías y trabajos realizados por los alumnos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades formativas presenciales a través de técnicas expositivas se impartirán contenidos conceptuales básicos y fundamentales.

Actividades por grupos, incluyendo seminarios, talleres y casos prácticos.

Enseñanza no presencial incluyendo actividades formativas a distancia con el apoyo de las nuevas tecnologías y trabajos realizados por los alumnos.

Criterios y sistemas de evaluación

En la evaluación global del estudiante se tendrá en cuenta tanto el proceso como los resultados obtenidos en la adquisición de conocimientos teóricos, así como el aprendizaje a través de las actividades realizadas en los créditos prácticos y el desarrollo de competencias.

Prueba objetiva y semi-objetiva: Se asignará un valor del 75% de la nota final.

Evaluación continuada:

El análisis de casos, supuestos prácticos, trabajos dirigidos y proyectos permitirán la evaluación del proceso de aprendizaje y el desarrollo de las competencias. Se asignará un valor del 25% de la nota final.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

TUTORIAS: Previa consulta con cada profesor a través de correo electrónico

Calendario y horario

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CLASES TEÓRICAS:

GRUPO 1: 45 HORAS (martes de 17 a 19 horas y miercoles de 16 a 17 horas)

GRUPO 2: 45 HORAS (Miercoles de 17 a 18 horas y jueves de 17 a 19 horas).

PRÁCTICAS DE AULA:

GRUPO 1: 4 HORAS (Jueves de 19 a 20 horas)

GRUPO 2: 4 HORAS (Martes de 16 a 17 horas)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

45

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Clases prácticas

12

Estudio y trabajo autónomo grupal

15

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

3

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Virtudes Niño Martín

vninoger@enf.uva.es

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL
