

Plan 475 GRADO EN ENFERMERÍA  
 Asignatura 46166 CIENCIAS PSICOSOCIALES  
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

BASICA DE RAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- C. T.1. Capacidad para trabajar en equipo
- C. T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C. T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- C. T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C. T.17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- C. T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C.E. 11. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- C.E. 12. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- C.E. 13. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- C.E. 15. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- C.E. 38. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- C.E. 45. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- C.E. 55. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

ÁREA I: PSICOLOGÍA GENERAL

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos acerca del papel que las ciencias psicológicas y sociales desempeñan en la formación y en la actividad práctica del profesional de enfermería y de sus fundamentos científicos. Asimismo se pretende que el alumno comprenda y conozca los procesos psicológicos normales del ser humano y los mecanismos biológicos y psicodinámicos en ellos implicados, para poder valorar correctamente su importancia en una concepción holística del hombre

ÁREA II: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre las diferencias psicológicas interindividuales y sobre los diferentes modelos y teorías para el estudio de la personalidad, y que elabore una visión totalizadora de los procesos psíquicos a través de su integración en el concepto de personalidad.

ÁREA III: PSICOLOGÍA GENÉTICA Y EVOLUTIVA

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos de lo que es la persona vista a lo largo de todo su ciclo vital, desde la concepción hasta la muerte (las características más sobresalientes de cada edad) y que conozca las principales doctrinas sobre el desarrollo a lo largo de la vida los distintos procesos psíquicos y analizar la trascendencia de los factores internos o externos que puedan incidir sobre el individuo en cualquier etapa de su vida.

ÁREA IV: PSICOLOGÍA SOCIAL

Se pretende que el alumno conozca las diferentes Ciencias de la Conducta y fundamentalmente la importancia de sus aportaciones a la actividad de Enfermería; que sea capaz de valorar la incidencia de los factores socioculturales en la determinación del comportamiento y actitudes del individuo, en relación con sus características personales; así como que adquiera los conocimientos básicos sobre la estructura y dinámica de los grupos humanos y las relaciones interpersonales y desarrolle un nivel apropiado de habilidades y actitudes positivas que le posibiliten efectuar interacciones terapéuticas con el paciente y familia y

---

establecer adecuadas relaciones con los sujetos sanos y los otros miembros del equipo de salud.

#### ÁREA V: ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Considerada como la fundamental del programa, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre los aspectos psicológicos y sociales de los comportamientos de salud; los aspectos psicológicos del enfermo y su familia, así como de sus reacciones ante la enfermedad, el tratamiento y la muerte, y los aspectos psicosociales implicados en la enfermedad y su tratamiento, que le permitan desarrollar actitudes positivas y un nivel apropiado de habilidades y competencias que posibiliten su integración, en un futuro, en un equipo sanitario como agente terapéutico, con capacidad para organizar, desempeñar y evaluar las funciones propias de la Enfermería.

**OBJETIVO GENERAL DE LA CAPACITACIÓN PRÁCTICA :** Al finalizar su formación en Ciencias Psicosociales, el alumno deberá haber adquirido los conocimientos y actitudes que le capaciten para poder identificar, en su día, los aspectos psicosociales inherentes a la práctica sanitaria en general, y a los cuidados de Enfermería en particular y para adoptar actitudes que favorezcan una adecuada relación con el enfermo y la utilización de su propia persona como elemento terapéutico.

Para ello al finalizar las practicas de la asignatura, el alumno deberá haber adquirido los conocimientos básicos, actitudes y habilidades precisas para la aplicación adecuada de métodos e instrumentos de media orientados a la verificación y cuantificación de distintas vertientes de la conducta y al mismo tiempo deber haber adquirido las habilidades y competencias sociales básicas que le permitan efectuar interacciones terapéuticas con el paciente y familia y establecer adecuadas relaciones con los sujetos sanos y los otros miembros del equipo de salud.

Para ello, en la enseñanza práctica, se verificará la traducción a la realidad clínica de los conocimientos teóricos, con el propósito de proporcionar al estudiante la posibilidad del desarrollo de actitudes y habilidades que le permitan evaluar desde la perspectiva psicosocial, el comportamiento del paciente durante la entrevista e influir activamente en el mantenimiento de la salud y en la prevención de la enfermedad y terapéuticamente, en el marco de su enfermedad y su familia, trabajo y sociedad, ateniéndose a las doctrinas actuales de la psicología de la conducta y a las normas deontológicas de su actividad profesional.

---

## Contenidos

### ÁREAS DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS

Área I: Psicología general

Tema I: Las Ciencias Psicosociales y la Enfermería

Tema II: Historia y orientaciones doctrinales de la Psicología (I)

Tema III: Historia y orientaciones doctrinales de la Psicología (II)

Tema IV: La psicología como Ciencia

Tema V: Génesis de la conducta humana

Tema VI: Fundamentos neurobiológicos de la conducta humana

Tema VII: La estructura del psiquismo

Tema VIII: La afectividad

Tema IX: El comportamiento motivado. La voluntad

Tema X: Adaptación. Frustraciones y conflictos

Tema XI: Sensopercepción e imaginación

Tema XII: Atención y memoria

Tema XIII: Pensamiento, inteligencia y creatividad

Tema XIV: Psicología de los procesos expresivos, comunicativos y simbólicos

Tema XV: Psicología del aprendizaje (I): Aproximación histórico-conceptual

Tema XVI: Psicología del aprendizaje (II): Tipos de aprendizaje

---

---

Tema XVII: Psicología de la conciencia (I): Aproximación histórico- . conceptual. El sueño

Tema XVIII: Psicología de la conciencia (II): Psicología de los procesos inconscientes. La conciencia del yo

Tema XIX: Psicosexualidad (I): Conceptos generales. La respuesta sexual humana

Tema XX: Psicosexualidad (II): La conducta sexual normal

Área II: Psicología de la personalidad

Tema XXI: Psicología diferencial: Aproximación histórico-conceptual

Tema XXII: Personalística (I): Personalidad. Temperamento. Carácter. Criterios y teorías en el estudio de la personalidad

Tema XXIII: Personalística (II): Descripciones y clasificaciones estructurales de la personalidad

Tema XXIV: Personalística (III): Descripciones y clasificaciones de la personalidad en términos de niveles y de rasgos

Tema XXV: Personalística (IV): Estudio de la personalidad desde la perspectiva dinámica

Área III: Psicología genética y evolutiva

Tema XXVI: Psicología genética y evolutiva: Introducción

Tema XXVII: Psicología evolutiva infantil (I): Periodo de lactancia

Tema XXVIII: Psicología evolutiva infantil (II): La primera infancia

Tema XXIX: Psicología evolutiva infantil (III): La segunda infancia

Tema XXX: Psicología de la adolescencia y la juventud

Tema XXXI: Psicología de las edades involutivas seniles

Tema XXXII: Las etapas del desarrollo evolutivo infantil en función de los principales sistemas psicológicos actuales (I): Las teorías psicoanalíticas

Tema XXXIII: Las etapas del desarrollo evolutivo infantil en función de los principales sistemas psicológicos actuales (II): Teorías no derivadas del psicoanálisis

Área IV: Psicología social

Tema XXXIV: La naturaleza de la psicología social

Tema XXXV: La sociología y la sociología de la salud: Aspectos generales. Su relación con la Psicología

Tema XXXVI: La antropología Médica: Aspectos generales. Su relación con la Psicología

Tema XXXVII: Teoría general de los sistemas y psicología social

Tema XXXVIII: Socialización y aprendizaje social

Tema XXXIX: Habilidades sociales. Asertividad

Tema XL: Psicología de los grupos humanos (I): Estructura de los grupos. El liderazgo

Tema XLI: Psicología de los grupos humanos (II): Dinámica de grupos

Tema XLII: Actitudes sociales

Tema XLIII: Percepción y atracción interpersonal

Tema XLIV: Conducta afiliativa y conducta agresiva

Área V: Aspectos psicosociales de los cuidados de enfermería

Tema XLV: Salud y enfermedad

---

Tema XLVI: Factores psicosociales y enfermedad

Tema XLVII: La relación personal de salud-enfermo-familia (I):

Concepto

Tema XLVIII: La relación personal de salud-enfermo-familia (II): La relación médico-enfermo según Parsons.

Tema XLIX: La relación personal de salud-enfermo-familia (III):

La comunicación en la relación Ps-E-F. La comunicación verbal.

Tema L: La relación personal de salud-enfermo-familia (IV):

La comunicación en la relación Ps-E-F. La comunicación no verbal.

Tema LI: El hospital y la relación personal de salud-enfermo

familia (I): El hospital como sistema social

Tema LII: El hospital y la relación personal de salud-enfermo-familia (II): La adaptación del paciente y la familia a la vida hospitalaria y al equipo terapéutico.

Tema LIII: Aspectos psicosociales del enfermar humano. Generalidades.

Tema LIV: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (I): El paciente quirúrgico. El paciente con un trasplante de órganos. El paciente amputado.

Tema LV: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de

enfermería (II): El enfermo crónico.

Tema LVI: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de

enfermería (III). El paciente con dolor crónico.

Tema LVII: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (IV): El paciente anciano.

Tema LVIII: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (V): El paciente pediátrico.

Tema LIX: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (VI): El paciente terminal.

Tema LX: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de

enfermería (VII): El paciente con SIDA.

Tema LXI: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (VIII): El paciente en unidades monitorizadas.

Tema LXII: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (IX): El paciente psiquiátrico.

Tema LXIII: Aspectos psicosociales de la atención de enfermería a grupos marginales y de riesgo.

Programa de Prácticas:

Área I: Psicometría

Tema 1. La Psicometría : Concepto. Objeto de estudio. Métodos. Posibilidad de la medida en Psicología. Problemas de muestreo. Psicoestadísticos fundamentales.

Tema 2. Los test mentales (I): Concepto. Historia. Fundamentos de su aplicación clínica. Características. Tipo de medidas. Clasificación.

Tema 3. Los test mentales (II): Test de inteligencia y aptitudes. Pruebas neuropsicológicas. Tests de personalidad. Escalas de observación Técnicas proyectivas.

Práctica I: Test de inteligencia general: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Práctica II: Psicometría de la personalidad. Pruebas autoplicadas: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Práctica III: Psicometría de la personalidad. Escalas de observación: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Práctica IV: Psicometría de la personalidad: Escalas de actitudes: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Área II: Relaciones interpersonales: interacciones efectivas con pacientes-familia y otros profesionales. Habilidades y competencias sociales

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Bloque I. Clases teóricas (11)  
Bloque II: Clases teóricas (3)  
Bloque III: Clases teóricas (5)  
Bloque IV: Clases teóricas (4)  
Bloque V: Clases teóricas (12)  
Bloque VI: Seminarios prácticos talleres (8)  
Evaluación (2)  
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos (15)  
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos (10)  
Preparación orientada a la evaluación (55)

## Criterios y sistemas de evaluación

60 preguntas tipo PEM.  
Se descontará 0,25 por cada pregunta mal contestada al total de las correctas.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### ÁREA I

- \* CARLSON, N.R. "Fisiología de la Conducta ". 2ª ed. 2ª reimp. Barcelona: Ariel,1997.
- \* DAVIDOFF, L.L. "Introducción a la Psicología ".3ª ed. México, McGraw-Hill, 1993.
- \* DELAY, J. y Pichot, P. "Manual de Psicología". 6ª ed. Barcelona, Ed. Toray-Masson, 1986.
- \* MYERS,A. "Psicología" 5ª ed.Buenos Aires. Ed. Panamericana, 2000.
- \* WADE,C. "Psicología". 7ª ed. Madrid. Ed. Pearson, 2003.
- \* WHITTAKER, J. "Psicología". México. Ed. Interamericana, 1987.
- \* NIETO, J; ABAD MATEO, M.A.; ESTEBAN ALBERT, M; TEJERINA ARREAL,M. "Psicología para Ciencias de la Salud ". 1ª ed. Madrid. Ed. McGraw-Hill.Interamericana 2004.

### ÁREA II

- \* ANTUNES, C. "El desarrollo de la personalidad y la inteligencia emocional" Barcelona. Ed. Gedisa, 2000.
- \* BERNA. "El desarrollo de la personalidad". Barcelona. Toray-Masson, 1970.
- \* WOLMAN, RD, PB. "Teoría y sistemas contemporáneos en Psicología". Barcelona. Ed. Martínez Roca, 1975.

### ÁREA III

- \* FREUD. "Obras completas". Madrid. Biblioteca Nueva, 1967.
- \* MUSSEN, PH. "Desarrollo de la personalidad en el niño". Maxico. Ed. Trillas, 1991.
- \* PALLADINO, E. "Psicología evolutiva". Buenos Aires. Ed. Lumen Humanitas, 1998.
- \* PIAGET, J. "Psicología del niño". Madrid. Ed. Morate, 1981.
- \* REMPLÉIN, H. "Tratado de Psicología evolutiva". Barcelona. Ed. Labor, 1980.
- \* WALLON, H. y PIAGET, J. "Los estadios en la psicología del niño". Buenos Aires. Ed. Nueva Visión, 1971.

### ÁREA III

- \* FREUD. "Obras completas". Madrid. Biblioteca Nueva, 1967.
- \* MUSSEN, PH. "Desarrollo de la personalidad en el niño". Maxico. Ed. Trillas, 1991.
- \* PALLADINO, E. "Psicología evolutiva". Buenos Aires. Ed. Lumen Humanitas, 1998.
- \* PIAGET, J. "Psicología del niño". Madrid. Ed. Morate, 1981.
- \* REMPLÉIN, H. "Tratado de Psicología evolutiva". Barcelona. Ed. Labor, 1980.
- \* WALLON, H. y PIAGET, J. "Los estadios en la psicología del niño". Buenos Aires. Ed. Nueva Visión, 1971.

### ÁREA IV

- \* BARON, R. "Psicología Social". 8ª ed. Madrid. Ed. Prentice-Hall, 1998.
- \* LERSCH, P. "Psicología Social". Barcelona. Ed. Scientia, 1972.
- \* MORALES, J.F. "Psicología Social". Ed. McGraw-Hill, 1998.
- \* PÉREZ PAREJA, F.J. "Ciencias de la Conducta ". Curso de nivelación de A.T.S. Madrid, U.N.E.D, 1982.
- \* SCHNEIDER, P. "Psicología aplicada a la práctica médica". Buenos Aires. Ed. Páiros, 1974.

### ÁREA V

- \* GÓMEZ SANCHO, M. (et al). "Cómo dar las malas noticias en Medicina". Madrid: Grupo Aula Médica, 1992.
- \* MYERS, D. "Psicología Social". 6ª ed. ED. McGraw-Hill, 2000.
- \* POLETTI, R. "Cuidados de Enfermería. Tendencias y conceptos actuales". Barcelona. Rol, 1980.
- \* FERNÁNDEZ MILLÁN JUAN M. "Apoyo Psicológico en situaciones de emergencia". 1ª Ed. Madrid. Ediciones Pirámide.2005.
- \* WORCHEL,S. "Psicología Social". Madrid. Ed. Thomson, 2002.
- \* ECHEBURÚA, ENRIQUE. "Superar un Trauma" (Tratamiento de las víctimas de sucesos violentos). 1ª Ed. Madrid. Ediciones Pirámide. 2005

### ÁREAS DE CAPACITACIÓN PRÁCTICA

- \* ARCE, C. "Técnicas de construcción de Escalas Psicológicas". Madrid: Síntesis, 1994.
- \* CERDA, E. "Psicometría aplicada". Herder, Ed. Barcelona, 1971
- \* CONDE, V., FRANCH, J.I. "Escala de evaluación comportamental para la cuantificación de la sintomatología. Psicopatológica en los trastornos angustioso-depresivos" Upjohn, Madrid, 1984.
- \* CRONBACH, L. "Fundamentos de la exploración psicológica". Biblioteca Nueva. Madrid, 1972.
- \* GIL, F. "Entrenamiento en habilidades sociales". Rev. De Psic. General y aplicada, 1980; 35 (6): 969-983
- \* MARTÍNEZ ARIAS, Mª R. "Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos". Madrid, Síntesis, 1995
- \* PICHOT, P. "Los tests mentales". Ed. Paidós. Buenos Aires, 1973.
- \* URRACA, S. "Efectos terapéuticos de la información y comunicación médico-enfermo". JANO, 1991; 953: 35-80.

## Calendario y horario

El establecido por el Centro.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

46

Estudio y trabajo autónomo individual

Clases prácticas – Prácticas aula

8

Estudio y trabajo autónomo grupal

Seminarios

4

Otras actividades - Evaluación

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Luís Viaña Caballero

Profesor Titular de Escuela Universitaria

Enfermero. especialista en Enfermería de Salud Mental

[jlviana@enf.uva.es](mailto:jlviana@enf.uva.es)

### TITULOS ACADÉMICOS:

- AYUDANTE TÉCNICO SANITARIO. (Madrid, 28 de Mayo de 1976.)
- AYUDANTE TÉCNICO SANITARIO DE EMPRESA. (Madrid 18 de Diciembre de 1976)
- DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (Madrid, 27 de Mayo de 1976)
- DIPLOMA DE PSIQUIATRÍA (Madrid 27 de Noviembre de 1981)

### EXPERIENCIA CLÍNICA:

- En el Servicio de Psicología Médica y Psiquiatría del Hospital Clínico Universitario de Valladolid desde el año 1976 hasta el momento actual.

### EXPERIENCIA DOCENTE:

- Profesor de clases teórica y prácticas de las asignaturas "Ciencias de la Conducta" y "Enfermería Psiquiátrica" en la E.U. de Enfermería de Valladolid desde el 1 de Septiembre de 1979 al 9 de Abril de 1987.
- Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Valladolid desde el 10 de Abril de 1.987 hasta el momento actual.

---

· Profesor encargado de la asignatura "Enfermería Psiquiátrica I" correspondiente al programa de formación EIR de Enfermería de Salud Mental, desde Enero de 2001 hasta el momento actual.

· Profesor co-encargado de la asignatura "Investigación en Enfermería" correspondiente al programa de formación EIR de Enfermería de Salud Mental, desde Enero de 2001 hasta el momento actual.

#### PONENCIAS, CONFERENCIAS POR INVITACION, ETC...

- Mas De 150.

#### PUBLICACIONES:

- "P.A.E. y Cuidados de Enfermería en el Paciente Terminal".

· "Disfunciones Sexuales".

· Afrontamiento Comunitario de la Demencia : Papel y Necesidades de la Familia "

· "Historia de la Psiquiatría y de la Enfermería Psiquiátrica "

" Urgencias y Situaciones de Crisis en Psiquiatría".

· "Fundamentos de la Evaluación Psicológica y Pruebas más usuales en Enfermería".

#### INVESTIGACIÓN:

- Co-Director de los Proyectos de Investigación de los EIRs de Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica desde la promoción Enero de 2001 hasta en momento actual.

· Miembro Grupo de innovación docente de la UVA con el título: "Adaptación de las asignaturas de Bioética", "Gestión y diseño de la información médica" y "Cuidados especiales de enfermería", mediante las TIC, al EEES" (GID-2009/14) desarrollado durante el curso académico 2009/2010 al momento actual.

#### GESTIÓN:

- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería de Salud Mental del Hospital Clínico Universitario de Valladolid desde Enero de 2001 hasta el momento actual.

· Presidente de la Subcomisión de Docencia de Enfermería del Hospital Clínico Universitario de Valladolid desde Marzo de 2010.

---

### Idioma en que se imparte

ESPAÑOL

---