

Plan 475 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46171 FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica Ciencias de Enfermería. (BCE)

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE16.- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería

CE17.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

CE19.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1.- Capacidad para trabajar en equipo

CT2.- Capacidad para aplicar el razonamiento crítico

CT3.- Capacidad de análisis y síntesis

CT5.- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales

CT8.- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

CT10.- Capacidad para desarrollar la creatividad

CT12.- Capacidad para el liderazgo

CT13.- Capacidad de aprender

CT18.- Capacidad para demostrar habilidades de investigación

CT19.- Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

CT00.- Capacidad para valorar adecuadamente la influencia del género en los cuidados a los enfermos a lo largo de la historia

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Analizar las diferencias en relación con conceptos básicos para la vida: salud, necesidades básicas, enfermedad, muerte, a lo largo del proceso histórico.
2. Analizar las diferencias en la asistencia a los enfermos entre distintas sociedades históricas
3. Analizar las diferencias entre los cuidados y los cuidadores vocacionales y profesionales
4. Identificar las peculiaridades y consecuencias que para la enfermería española actual ha tenido su desarrollo a lo largo del siglo XX
5. Identificar y describir el marco de referencia que permite adecuar el rol profesional de enfermería a las necesidades de salud de las personas
6. Analizar la construcción y evolución, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera
7. Describir los fundamentos teóricos que constituyen las bases del pensamiento enfermero
8. Analizar la importancia de la perspectiva de género en la prestación de cuidados

Contenidos

1. Evolución histórica de la enfermería: Enfermería vocacional. Profesionalización de la enfermería

1. Conceptos básicos de la Enfermería. Marco Teórico. Filosofía de la profesión. Teorías y Modelos conceptuales de Enfermería.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Actividades Presenciales: 4,8 ECTS (40%)

Clases Magistrales
Seminarios
Trabajos de aula
Exposiciones
Tutorías y Exámenes

1. Actividades NO Presenciales: 7,2 ECTS (60%)

Lecturas, visión de películas, realización de trabajos
Aprendizaje cooperativo
Estudio

Criterios y sistemas de evaluación

1. Pruebas objetivas/semiobjetivas: 50%
2. Trabajos presenciales: 50%
Evaluación Continua

- Trabajos de grupo tutelados
- Presentación y exposición de trabajos
- Portafolio y rubrica (descripción actividades desarrolladas en Prácticas de Aula)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Seguimiento permanente de los estudiantes mediante las actividades realizadas en el aula y las evaluaciones continuadas.

Tutorías grupales e individuales programadas y a demanda

Calendario y horario

1º Curso. 1º Cuatrimestre

Lunes: 8-9/ 9-10

Martes: 8-9/9-10

Miércoles: 8-9/ 9-10

Jueves: 8-9/9-10

Viernes: 8-9 / 9-10

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Lecturas Obligatorias:

- Wood, Barbara.- El fuego de la vida. Ed. Grijalbo. 1988
- Nightingale, Florence.- Notas sobre enfermería. Qué es y qué no es. Salvat Ed. 1990

Películas Obligatorias:

- Ágora. 2009. Director: Alejandro Amenábar.
- Adiós a las armas. 1932. Director: Frank Borzage.
- Hable con ella. 2002. Director: Pedro Almodóvar
- El doctor. 1991. Director: Randa Haines

Es posible que a lo largo del curso se añada algún título a los aquí reseñados.

Las fechas de cada actividad se irán concretando puntualmente

En el caso de que un estudiante, de forma justificada, no pueda asistir a las actividades presenciales, deberá hablar con el profesor a comienzo del semestre.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

MANUEL FRUTOS MARTÍN

Dirección de correo electrónico: mafruel@enf.uva.es

Despacho: número 418 (cuarta planta del edificio de Ciencias de la Salud)

Breve reseña curricular:

- Diplomado en Enfermería (Universidad de Valladolid-UNED)
- Licenciado en Humanidades (Universidad Europea de Madrid)
- Título Superior de Enfermería (Universidad Europea de Madrid)
- Máster en Salud Pública y Administración Sanitaria (Universidad de Valladolid)
- Doctor en Ciencias de la Salud (Mención de Calidad) por la Universidad de León: Cursos de Doctorado 2005;

Diploma de Estudios Avanzados (DEA) 2006. Defensa de la Tesis marzo 2014. Sobresaliente "Cum Laude"

Líneas de investigación:

- Desarrollo disciplinar de la Enfermería
- Práctica científica enfermera.
- Formación Enfermera
- Salud Laboral en Enfermería

VERÓNICA VELASCO GONZÁLEZ

Dirección de correo electrónico: v.velascog@enf.uva.es

Despacho: 412 (cuarta planta del edificio de Ciencias de la Salud)

Breve reseña curricular:

- Diplomada en Enfermería (Universidad de Valladolid)
- Graduada en Enfermería (Universidad de León)
- Máster en Investigación en Ciencias de la Salud (Universidad de Valladolid)
- Diplomada en Salud Pública (Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III)
- Doctoranda en la Universidad de Valladolid

Idioma en que se imparte

Español
