

Plan 475 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46184 ENFERMERÍA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Transversales o genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar información de distintas fuentes)

Habilidades tecnológicas

Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales

Trabajo en equipo

Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

Capacidad de generar nuevas ideas(creatividad)

Capacidad de aprender

Motivación por la calidad

Específicas y curriculares:

Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional,utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación y la calidad de los servicios que prestará.

Conocer y comprender los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital

Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería a la mujer, familia y comunidad.

Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo vital y reproductivo (adolescencia, embarazo, puerperio, climaterio...) y las alteraciones que pueden presentar, proporcionando cuidados necesarios en cada etapa.

Aplicar cuidados generales durante el proceso de la maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres, los neonatos y las familias a las nuevas demandas

Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar el aprendizaje de la asignatura será capaz de:

- Describir y comprender el proceso biológico de la reproducción y el ciclo sexual de la mujer y sus implicaciones psicológicas y sociales.
- Desarrollar y demostrar conocimientos y habilidades necesarias para prestar los cuidados de la mujer embarazada y mostrar una actitud positiva en relación a las necesidades de la mujer en este período.
- Explicar y comprender el proceso de un parto normal y las distintas formas y ámbitos en los que se puede desarrollar, desde una perspectiva biopsicosocial.
- Demostrar conocimientos, habilidades y actitudes para prestar cuidados a la puérpera y al recién nacido, facilitando las adaptaciones a esta nueva situación.
- Discriminar el embarazo patológico y el fisiológico; el puerperio normal y las alteraciones de la salud que se producen en el puerperio patológico, para administrar asistencia, cuidados fundamentados en acciones y principios científicos, y derivar a otro profesional si fuese preciso.
- Desarrollar competencias profesionales basadas en la evidencia científica, para el correcto fomento y manejo de la lactancia materna, siguiendo las directrices de la Organización Mundial de la Salud (OMS).
- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de dar consejo anticonceptivo y de prevención de infecciones de

transmisión sexual, basados en la evidencia científica.

- Identificar los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser humano, para el desarrollo de actitudes responsables hacia la conducta sexual y reproductiva y hacia el respeto de los derechos sexuales.
- Demostrar habilidades para desarrollar los cuidados de enfermería, teniendo en cuenta la influencia que tienen los factores antropológicos, culturales y sociales sobre la salud sexual y reproductiva de la mujer y la familia (concepto de género).
- Desarrollar habilidades tecnológicas y de trabajo colaborativo a través de la participación de las actividades propuestas en la plataforma Moodle y el edublog <http://enfermeriauva.blogspot.com.es/>

Contenidos

- Concepto de sexualidad
- Sexualidad y cultura. Concepto de género. Sistema sexo-género y su influencia en la salud de las mujeres.
- Fisiología de la sexualidad
- Sexualidad y ciclo vital
- Dificultades en la vivencia de la sexualidad
- Anticoncepción
- Infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Prevención del embarazo e ITS en adolescentes
- Problemas de infertilidad
- Climaterio
- Diagnóstico precoz del cáncer ginecológico y de mama
- Patología de la mama.
- Fisiología del aparato reproductor femenino. Ciclo ovárico. Ciclo menstrual.
- Fisiología del embarazo.
- Atención a la gestante.
- Parto normal Y parto extrahospitalario(de urgencias)
- El puerperio.
- Lactancia materna
- Patología obstétrica y puerperal

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizarán técnicas educativas, tanto presenciales como semipresenciales, con una metodología docente que dé prioridad al aprendizaje activo del estudiante. Se utilizarán sesiones expositivas, lectura de artículos, videos, discusión, búsqueda bibliográfica, trabajo colaborativo grupal, elaboración de proyectos, la metodología para las prácticas de aula: aprendizaje basado en problemas(ABP).

Se utilizará un blog docente <http://enfermeriauva.blogspot.com.es/> para la enseñanza-aprendizaje de la asignatura.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Documento escrito/Entrega de un trabajo sobre un caso clínico

20%

Se trata de un trabajo sobre un caso clínico, el progreso del trabajo de grupo, y la resolución de problema planteado. Se tendrá en cuenta la presentación, expresión escrita ,comprensión del caso,planificación de los cuidados de enfermería y la bibliografía revisada.

Observación/Presentación oral del trabajo

20%

Desarrollo de competencias comunicativas(mirada,gestos,tono fluidez del habla...), creatividad (originalidad de aportaciones,recursos empleados...), cohesión(coordinación del equipo), organización, claridad, comprensión y aplicación(pertinencia de las experiencias proporcionadas)

Participación en el aula, en actividades de moodle, en el blog docente y en trabajo grupal del estudiante durante el aprendizaje basado en problemas

10%

Desarrollo de competencias: trabajo en grupos colaborativos (trabajo en equipo, pensamiento crítico, capacidad de análisis y síntesis...)

Evaluación a través de un test de conocimientos

50%

Prueba objetiva test

*Para mejorar tu aprendizaje es importante tanto la asistencia a clase como la participación en las actividades propuestas en Moodle

*Para aprobar la asignatura es necesario superar ambas partes, el trabajo ABP con una nota mínima de 5 y la prueba objetiva test con una nota mínima de 5.

- Ordenador y proyector
- Plataforma moodle
- Acceso a internet
- Guía del estudiante para trabajar con ABP
- Material de apoyo para el taller de lactancia materna
- Material de muestra para el estudio de los anticonceptivos.
- Blog
- Video
- Tutorías

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Gutiérrez,B.(2010).La respuesta sexual humana.AMF 6(10),543-546
- López,F.y Fuertes,A.(2001).Para comprender la sexualidad. Navarra: Verbo Divino.
- Usandizaga,J.A.y de la Fuente,P.(2005).Obstetricia y Ginecología.Vol 1 y 2.Madrid:Mc Graw Hill.Interamericana
- Aguayo,J .et al(2008).Manual de Lactancia materna. De la teoría a la práctica. Madrid: Panamericana

PAGINAS WEB DE CONSULTA:

-Blog docente

-Boletín Médico IPPF: <http://www.ippf.org/en/Resources/Medical/>

-Salud y género del Ministerio de Sanidad: <http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02.htm>

-Cursos de sexología de la Universidad de Berlín <http://www2.hu-berlin.de/sexology/Espanol/Cursos/cursos.html>

Calendario y horario

La asignatura se impartirá durante el 2º cuatrimestre del curso.

Horario: Grupo 1 Jueves de 9 a 11h (clase teórica)

Martes de 18 a 20h (prácticas de aula)

Grupo 2 Jueves de 11 a 13h (clase teórica)

Miércoles de 18 a 20horas(prácticas de aula)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

45

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas de aula (A)

13

Estudio y trabajo autónomo grupal

40

Laboratorios (L)

2

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carolina González Hernando

contacto: correo electrónico: carolgh@enf.uva.es

C.V.: Diplomada en Enfermería, Enfermera Obstétrico-Ginecológica (Matrona), Especialista en Educación para la Salud, Máster de Género y Máster de Investigación Aplicada a la Educación. Doctora por la Universidad de Valladolid.

Líneas de investigación: Salud sexual y reproductiva/ Metodologías activas en la docencia.

Matrona de Atención Primaria en Centro de Salud Arturo Eyries y Profesora de la Unidad Docente de Matronas de Valladolid. Tutora EIR de matronas.

Mis publicaciones (en Google Académico)

Idioma en que se imparte

Castellano