

Plan 475 GRADO EN ENFERMERÍA  
 Asignatura 46185 EDUCACIÓN PARA LA SALUD  
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Carácter OB

Créditos ECTS

Créditos 6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Los contenidos de esta asignatura contribuyen a alcanzar las siguientes competencias:

Generales:

- C.G. 3. Deben demostrar la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- C.G. 4. Deben ser capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Transversales:

- C. T.1. Capacidad para trabajar en equipo
- C. T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C. T.3. Capacidad de análisis y síntesis
- C. T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- C. T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C. T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- C. T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- C. T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad
- C. T.11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- C. T.12. Capacidad para el liderazgo
- C. T.13. Capacidad de aprender
- C. T.14. Capacidad para planificar y evaluar
- C. T.15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

Específicas :

- C.E. 13. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- C.E. 28. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- C.E. 43. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivo general de la asignatura:

Que los estudiantes adquieran los conocimientos, actitudes y habilidades, que les permitan desarrollar un nivel apropiado de competencias y responsabilidades como educadores para la salud .

## Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar el periodo educativo el estudiante será capaz de:

1. Manifestar interés por la utilidad de la Eps
2. Definir el concepto de educación y los factores que la condicionan
3. Diferenciar los conceptos de enseñanza y aprendizaje
4. Describir y analizar los factores que participan en el aprendizaje
5. Describir las bases teóricas y científicas de la EpS
6. Identificar los niveles y campos de acción de la EpS
7. Describir y diferenciar los métodos más utilizados en EpS
8. Analizar críticamente los medios de comunicación y la publicidad
9. Identificar las necesidades educativas de las personas y o los grupos de personas en las diferentes etapas evolutivas de la vida, así como en las diferentes situaciones y grados de salud
10. Planificar diferentes programas educativos, de forma individual y grupal para potenciar la salud
11. Desarrollar motivación y estimular a las personas a ser partícipes en su propia educación
12. Mostrar habilidades en el manejo de medios técnicos y de apoyo a métodos didácticos
13. Practicar una comunicación, distendida, empática y de respeto con las personas que va a educar, adaptándose a todas sus características

## Contenidos

PROGRAMA: Contenidos

### UNIDAD TEMATICA I: LA SALUD Y SUS DETERMINANTES

Temas:

1. Análisis del concepto de salud y Promoción de la salud Prevención de la enfermedad y sus niveles
2. Evolución histórica del concepto de salud
3. Determinantes de salud

### UNIDAD TEMATICA II: EL PROCESO EDUCATIVO

Temas:

4. La educación: Concepto. Factores que la condicionan
5. El proceso de enseñanza - aprendizaje
6. Concepto de información,
7. La motivación, factor imprescindible para el logro del aprendizaje

### UNIDAD TEMÁTICA III: LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Temas:

6. Concepto actual de Educación para la Salud. Características y Objetivos
7. Niveles y campos de acción de la EpS
8. Medios de comunicación y publicidad. Análisis crítico.

### UNIDAD TEMATICA IV: PLANIFICACION EN EDUCACION PARA LA SALUD

Temas:

9. Establecer la identificación y los datos necesarios para cada programa
10. Describir el grupo de incidencia crítica y la población diana.
11. Diseño y establecimiento de objetivos y metas de aprendizaje
12. Metodología didáctica. Modelos y características.
13. Actividades y estrategias pertinentes
14. La evaluación

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades formativas:

Actividades presenciales que consistirán en:

- Clases magistrales
- Prácticas de aula
- Tutorías
- Aprendizaje cooperativo
- Actividades de evaluación

Actividades no presenciales que consistirán en:

- Trabajo personal del estudiante
- Actividades de aprendizaje cooperativo, con grupos formales

Aprendizaje práctico cooperativo:

- Diseñar, en grupo, un proyecto de educación para la salud, aplicando todas las fases de la planificación educativa

#### - OBJETIVOS

- Diseñar y llevar a cabo una planificación en educación para la salud, que puedan desarrollar en su futuro profesional
- Trabajar en equipo

## Crterios y sistemas de evaluaci3n

Sistema de evaluaci3n: Se concreta en:

- Examen que supondr3 un 70% de la calificaci3n final en el que habr3 que lograr una calificaci3n m3nima de 3,5 (sobre 7) para poder superar la asignatura
- Evaluaci3n del trabajo cooperativo, que supondr3 un 30% de la calificaci3n final, en el que habr3 que lograr una calificaci3n m3nima de 2 (sobre 3) para poder superar la asignatura

Excepciones:

Excepcionalmente, para el alumnado que por circunstancias personales no pudiera cumplir con la elaboraci3n en grupo del trabajo cooperativo, se establece un sistema de evaluaci3n alternativo; Para ello los/las alumnos deben comunicar en las tres primeras semanas de clases estas circunstancias y acreditarlas documentalmente.

La profesora valorar3 el caso y decidir3 si resulta oportuna la excepcionalidad.

Igualmente, se considerar3 la realizaci3n de esta evaluaci3n para el alumnado que no pueda concluir la del modo convencional por causas imprevistas.

Los alumnos acogidos a esta modalidad ser3n calificados mediante la presentaci3n de un examen final con contenidos te3ricos y pr3cticos, cuyo valor supone el 100% de la calificaci3n, en el que habr3 que lograr una calificaci3n m3nima de 6 (sobre 10) para poder superar la asignatura

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de cr3ditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de car3cter oficial y validez en todo el territorio nacional

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Las tutorías que figuran en la p3gina web del centro correspondientes a la profesora responsable

Se suministrar3 apoyo documental, art3culos cient3ficos, p3ginas web y libros de apoyo

## Calendario y horario

El que figura en el horario general de enfermer3a

Alguna pr3ctica de aula se convocar3 oportunamente

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus l3neas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

Mar3a Jos3 Cao Torija

mjcao@enf.uva.es

## Idioma en que se imparte

Castellano