

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46216 FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

BCE (Básica Ciencias de la Enfermería)

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT 1: Capacidad para trabajar en equipo
- CT 2: Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT 3: Capacidad de análisis y síntesis
- CT 5: Capacidad para comunicarse adecuadamente y establecer relaciones interpersonales
- CT 6: Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT 8: Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- CT 9: Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT 10: Capacidad de toma de decisiones
- CT 13: Capacidad aprender
- CT 14: capacidad para planificar y evaluar
- CT 15: Capacidad para relacionarse en la lengua materna
- CT 17: Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- CT 19: Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- C.E 16. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- CE 17: Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El estudiante, al terminar la asignatura:

COGNITIVOS (Saber)

- Identificará el origen de la enfermería con la necesidad de cuidados de salud con las personas y/o grupos.
- Relacionará la concepción sobre la salud, en las diferentes etapas de la historia, con los cuidados enfermeros.
- Describirá la naturaleza y el desarrollo de la Enfermería como profesión.
- Indicará y expresará las teorías generales de aplicación para el desarrollo de la Enfermería.
- Reconocerá las bases conceptuales de la profesión enfermera: corrientes de pensamiento enfermero, Marco conceptual y Modelos enfermeros.
- Defenderá oralmente y por escrito los modelos que tengan en cuenta la multiculturalidad.

PROCEDIMENTALES (Saber hacer)

- Seleccionará las bases de datos, portales, páginas web... más relevantes para obtener información científica sobre la historia de la enfermería.
- Analizará y sintetizará la información obtenida en fuentes científicas.

ACTITUDINALES (Saber ser/estar)

- Demostrar capacidad de relación/comunicación con el grupo.

Contenidos

BLOQUE I: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

- Tema 1. Concepto de Enfermería y su relación con cuidar.
- Tema 2. Cuidados profesionales
- Tema 3. Factores específicos que han influido en el desarrollo de la Enfermería.
- Tema 4. Atención a la enfermedad y cuidados e las culturas clásicas: Grecia y Roma (400 a 600 a.C).
- Tema 5. La etapa vocacional de los cuidados en la Alta (S. V a X) y baja Edad Media (S. XI a XV).
- Tema 6. El cuidado de los enfermos durante el Renacimiento, la Reforma y la Contrarreforma (S.XV-XVI).
- Tema 7. El cuidado de los enfermos durante los siglos XVII-XVIII.
- Tema 8. S. XIX. Los inicios de la enfermería profesional. Florence Nightingale (1851-1860).
- Tema 9. S. XX. La enfermería profesional en España (1915).
- Tema 10. S. XX. La enfermería en la Universidad: D.U.E..
- Tema 11. S.XXI. Armonización de los estudios universitarios. Ley Orgánica de Universidades (LOU) 6/2001 de 21 de diciembre. El proceso de Bolonia. Proyectos Tuning y ANECA. Nuevas titulaciones: Grado/Posgrado/Doctorado.

BLOQUE 2. MARCO CONCEPTUAL ENFERMERO: MODELOS Y TEORÍAS

- Tema 12. Epistemología del cuidado.
- Tema 13. Fenómenos nucleares de la Ciencia Enfermera.
- Tema 14. Marco Conceptual enfermero: Modelos y Teorías.
- Tema 15. Generalidades Modelos Enfermeros. Florence Nightingale.
- Tema 16. Modelos enfermeros: Virginia Henderson y Dorotea Orem.
- Tema 17. Modelos enfermeros: Hildegarde Peplau.
- Tema 18. Modelos enfermeros: Callista Roy.
- Tema 19. Modelos enfermeros: Madelaine Leininger.
- Tema 20. Modelos enfermeros: Moyra Allen

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clase expositiva participativa
- Seminarios
- Trabajos tutelados en pequeños grupos
- Trabajo Individual
- Exposición de trabajos en el aula

Criterios y sistemas de evaluación

- Prueba objetiva/semiobjetiva de contenidos teórico-prácticos (examen): 70%
- Trabajos tutorizados en prácticas de aula y seminarios: trabajo en equipo.
 - Trabajos Historia 30%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Cañón de proyección.
- Recurso Informático fijo (CPU-teclado-ratón-altavoces/megafonía) ò portátil.
- Pizarra digital interactiva.
- Plataforma MOODLE
- Fondo bibliográfico de la Universidad.

APOYO TUTORIAL

Carmina: Martes , Jueves y viernes: 8 a 10 h. y continuo a través de Moodle.

Julia:

Calendario y horario

Clases teóricas participativas: 30 h: martes y jueves de 11 a 12 h

Prácticas de aula y seminario 30 h. lunes y miércoles: 8 a 10 h.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

El estudiante dedicará 60 h a actividades presenciales y 90 h. a no presenciales en Fundamentos Históricos y Teóricos de Enfermería

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M. del Carmen Ruiz Gómez
PTEU
carmina@enf.uva.es
975129515
Julia Gómez Castro
975129513

Idioma en que se imparte

Español