

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46219 SALUD PÚBLICA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

### Créditos ECTS

6 CREDITOS ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- C. T.1. Capacidad para trabajar en equipo
- C. T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C. T.3. Capacidad de análisis y síntesis
- C. T.6 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C. T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- C. T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- C. T.12. Capacidad para el liderazgo
- C. T.13. Capacidad de aprender
- C. T.14. Capacidad para planificar y evaluar
- C. T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

2.2

Específicas

- C.E. 24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C.E. 25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E. 26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
- C.E. 34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

El estudiante, al finalizar su aprendizaje, será capaz de:

Manifiestar interés por la materia y sus aplicaciones profesionales

Identificar los conceptos de salud, salud pública y sus determinantes.

Analizar la salud en un entorno comunitario

Identificar y manejar los principales marcadores demográficos naturales y sociales.

Utilizar herramientas que permitan diagnósticos de salud en poblaciones.

Definir el concepto de epidemiología, sus fines y principales herramientas metodológicas.

Utilizar las principales herramientas de la epidemiología tanto descriptiva como analítica y experimental y su aplicación al campo de la salud.

Identificar el origen, las vías de diseminación, mecanismos de transmisión, control y prevención de las enfermedades transmisibles, en poblaciones y en el entorno sanitario.

Identificar la influencia de los determinantes medioambientales en relación con la salud de la Comunidad

Describir las enfermedades crónicas que constituyen un problema de salud en nuestro medio, sus características epidemiológicas y niveles de prevención.

## Contenidos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS EN SALUD PÚBLICA. MEDIOAMBIENTE Y SALUD

BLOQUE 2: METODOLOGÍA EN SALUD PÚBLICA

BLOQUE 3: EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

BLOQUE 4: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades formativas presenciales: Mediante técnicas expositivas se impartirán contenidos conceptuales básicos y fundamentales, que sirvan como base para las siguientes acciones formativas

Actividades por grupos, incluyendo seminarios, talleres y casos prácticos. Utilizando técnicas expositivas-participativas

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Evaluación continuada a través de la participación y de la realización de actividades escritas y orales en prácticas 30%

Se necesita el 80% de asistencia a las prácticas y obtener el 50% de la nota en las actividades propuestas para poder considerar el 30% de la nota final.

Se conservan las calificaciones de la evaluación continua obtenidas durante el curso académico para la 2ª convocatoria y para el curso académico siguiente.

Examen final que consistirá en una prueba escrita que consta de dos partes: una parte de 10 cuestiones breves, 2 de cada bloque temático, y otra parte de 40 preguntas tipo test de respuesta múltiple, 10 de cada bloque temático; se descontará una pregunta por cada 3 preguntas de tipo test mal contestadas.

Para superar el examen hay que superar ambas partes por separado (5/10 de preguntas cortas y 20/40 de tipo de test)

70%)

El examen final se realizará sobre el programa completo de la asignatura (independientemente de que se respondieran correctamente los ítems de alguno de los bloques).

Las calificaciones se computarán con una única nota final de los bloques temáticos del programa. Será necesario obtener una puntuación mínima de 5/10 en la prueba escrita (70%) para poder considerar el 30% de evaluación continuada.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Cañón de proyección
- Ordenador
- Pizarra digital interactiva
- Plataforma Moodle
- Material bibliográfico

## Calendario y horario

Segundo cuatrimestre.

Según planificación docente del centro

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

### HORAS

---

## ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

### HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas de aula (A)

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

40

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Isabel Bayona Marzo: [ibayona@pat.uva.es](mailto:ibayona@pat.uva.es)

Teléfono: 975129193

Dpto: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense

Julia Maria Gomez Castro: [juliamaria.gomez@uva.es](mailto:juliamaria.gomez@uva.es).

Teléfono: 975129513

Dpto: Enfermería

---

Idioma en que se imparte

Español