

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46227 ENFERMERÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2. Competencias

2.1 Generales

1. C.T.1. Capacidad de trabajo en equipo
2. C.T. 5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal, y establecer relaciones interpersonales.
3. C.T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
4. C.T.6. Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad
5. C. T.14. Capacidad para planificar y evaluar

2.2 Específicas

1. CE 37. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato
2. CE 38. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
3. CE 39. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones
4. CE 40. Analizar los datos de valoración del niño. Identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse
5. CE 41. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores
6. CE 42. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niños sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento
7. CE 43. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de

1. Describir las características y conceptos específicos relacionados con la infancia y adolescencia
2. Identificar las alteraciones de salud específicas durante la infancia y adolescencia
3. Identificar las necesidades de salud en la infancia y adolescencia
4. Planificar los cuidados de enfermería necesarios para promover la salud, prevenir las enfermedades, atender en las diferentes situaciones de salud, tendentes a conseguir la adaptación e independencia y apoyo en situaciones

terminales.

5. Demostrar habilidades necesarias para prestar cuidados integrales en la infancia y adolescencia
6. Ser capaz de realizar una evaluación crítica y razonada de los cuidados aplicados y establecer las oportunas modificaciones.
7. Reconocer la importancia de la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar los cuidados de enfermería.
8. Ser capaz de identificar y describir el comportamiento del niño/a y adolescente en función del género, edad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
9. Identificar los recursos formales y no formales de los que dispone el sistema de atención socio-sanitario de nuestro entorno.

Contenidos

UNIDAD I. ENFERMERÍA Y LA SALUD INFANTIL

TEMA 1. ATENCIÓN INTEGRAL AL NIÑO

UNIDAD II. CRECIMIENTO Y DESARROLLO

TEMA 2. RECIÉN NACIDO ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA DEL RECIÉN NACIDO

TEMA 3. CARACTERÍSTICAS DEL RECIÉN NACIDO

TEMA 4. CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO

TEMA 5. CRECIMIENTO Y DESARROLLO

UNIDAD III. PROMOCION Y CUIADOS DE ENFERMERÍA DE LOS ASPECTOS DE SALUD AL NIÑO Y ADOLESCENTE

TEMA 6. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA NECESIDAD DE COMER Y BEBER

TEMA 7. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA NECESIDAD DE SEGURIDAD

TEMA 8. CUIDADOS DE ENFERMERÍA RESPECTO A LAS NECESDADES DE HIGIENE, INTEGRIAD DE LA PIEL, USO DE ROPAS DE VSTIR, Y TERMORREGULACIÓN

TEMA 9. CUIDADOS DE ENFERMERÍA ANTE LAS NECEIDAD DE DESCANSO, SUEÑO Y ACTIVIDAD

TEMA 10. CUIDADOS DE ENFERMERÍA RESPECTO A LA NECESIDAD DE COMUNICACIÓN Y

APRENDIZAJE

UNIDAD IV. CUIDADOS DE ENFERMERIA AL MENOR HOSPITALIZADO Y LA FAMILIA

TEMA 11. CUIDADOS DE ENFERMERÍA DURANTE LA HOSPITALIZACION

TEMA 12. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO PREMATURO Y LA FAMILIA

UNIDAD V. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL MENOR ENFERMO EXTERNALIZADO. RESPIRACION ALIMENTACION Y ELIMINACION, PIEL, DESCANSO

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los principios metodológicos que se trabajan en esta materia se distribuyen en función de la presencia del alumno.

Actividades Presenciales:

- Clase expositiva participativa: exposición teórica de los conceptos y técnicas propias de los contenidos magistrales
- Resolución de casos: formulación de una situación problema, análisis y debate
- Tutoría presencial e individual o grupal.
- Trabajo individual fin de la asignatura
- Evaluación

Actividades No presenciales:

- Trabajo personal, no presencial, sobre los temas propuestos y dirigido por el profesor
- Tutoría: Atención personalizada por correo electrónico y mediante la plataforma digital Moodle
- Actividades en línea, foros, etc
- Preparación de pruebas.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación continuada de la adquisición de las competencias mediante las actividades programadas a lo largo del cuatrimestre se basará en:

- **CONTENIDOS TEÓRICOS:**
 - Prueba escrita de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Corresponde al 60 %.
- **TRABAJOS: 10%**
 - Grupal: 0.25
 - Individual:0.75
- **CONTENIDOS PRÁCTICOS:**Representan el 30% de la nota
 - Prueba de efensa de los contenidos teórico-práctico

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos de aprendizaje en clase expositiva:

Plataforma digital: Moodle
Soporte audiovisual en aula: Ordenador, pizarra digital,
Soporte Bibliográfico: Biblioteca UVa

Recursos de aprendizaje en Prácticas de Laboratorio/Taller/Seminario:

Maquetas específicas
Material audiovisual

Apoyo Tutorial: Despacho nº 31 E.U.E. Soria

Calendario y horario

Según programación del Centro

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Seminarios (S)

8

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

16

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof Titular de EU. D^a Carmen Rojo Pascual

mcrojo@enf.uva.es

Prof. Asociado: Sergio Soto Soria

Idioma en que se imparte

Español