

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46228 ENFERMERÍA EN LA VEJEZ Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias transversales.

C.T.1. - Capacidad para trabajar en equipo.

C.T.2. -Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.

C.T.3. -Capacidad de análisis y síntesis.

C.T.5.- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.

C.T.6. - Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.

C.T. 8.- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.

C.T.9. - Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.

C.T.13. - Capacidad de aprender.

C.T.14. - Capacidad para planificar y evaluar.

C.T.19.- Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

C.E. 44. - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

C.E. 45. - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

C.E. 46. - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

C.E. 47. - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Consideramos que el eje central de la asignatura de Enfermería en la vejez y atención a la dependencia, es la de desarrollar la capacidad del estudiante para ofrecer y fomentar los mejores cuidados integrales e individualizados durante la vejez, en las diversas situaciones de salud o desviación de la misma, en las distintas organizaciones y en todos los niveles de los sistemas sanitarios y sociales, desde un contexto de equipos interdisciplinarios, fomentando la autonomía y la independencia.

El estudiante:

- Describirá las características y conceptos relacionados con el envejecimiento individual y social.
- Identificará las necesidades de salud de las personas mayores.
- Identificará las alteraciones de salud y sus aspectos más específicos durante la vejez.
- Propondrá planes de cuidados de enfermería con el fin de promover la salud, prevenir la enfermedad y actuar ante los procesos de alteración de la salud más prevalentes en las personas mayores, tendentes a conseguir la adaptación e independencia y apoyo en el momento de la muerte.
  - Demostrará habilidades necesarias para prestar cuidados integrales a los/as mayores.
  - Verbalizará la importancia de realizar una evaluación crítica, razonada de los cuidados y establecerá las oportunas modificaciones.
    - Expresará la importancia de tener en cuenta la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar los cuidados de enfermería.
    - Identificará los recursos formales y no formales de los que dispone el sistema de atención sanitario y social de nuestro entorno.

## Contenidos

### BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Conceptos y generalidades relacionados con la vejez

La persona mayor sana

2

2º cuatrimestre

La atención sociosanitaria

1

La persona mayor enferma

3

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades formativas presenciales a través de técnicas expositivas y participativas donde se impartirán contenidos conceptuales básicos y fundamentales.

Actividades por grupos, incluyendo seminarios, situaciones prácticas y visitas a centros asistenciales.

Enseñanza no presencial incluyendo actividades formativas a distancia con el apoyo de las nuevas tecnologías.

Plataforma Moodle de la Uva.

## Criterios y sistemas de evaluación

En la evaluación global del estudiante se tendrá en cuenta tanto el proceso como los resultados obtenidos en la adquisición de conocimientos teóricos, así como el aprendizaje a través de las actividades prácticas y el desarrollo de competencias.

Prueba objetiva y semi-objetiva, se asignará un valor del 70% de la nota final. Hay dos convocatorias, primera en junio y segunda en julio.

Evaluación continuada:

El análisis de casos, supuestos prácticos, trabajos dirigidos y proyectos permitirán la evaluación del proceso de aprendizaje y el desarrollo de las competencias. Se asignará un valor del 30% de la nota final. Son actividades no recuperables.

Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

TUTORIAS: lunes, miércoles y jueves de 12 a 14 horas.

RECURSOS: Aula para grupo general: ordenador, proyector, reproductor DVD, pizarra digital interactiva.

Laboratorio para los grupos reducidos: material de prácticas (simuladores, material específico, ordenadores, proyector, reproductor...). Plataforma digital.

## Calendario y horario

Segundo semestre.

Magistral: 36 horas (clase general).

Práctica de seminario: 8 horas (2 grupos).

Prácticas de laboratorio: 16 horas (4 grupos).

Según horarios establecidos y publicados por el Centro.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

---

Lourdes Jiménez Navascués.  
e-mail: [lourji@enf.uva.es](mailto:lourji@enf.uva.es).  
Teléfono: 97512 95 10.

---

## Idioma en que se imparte

Castellano

---