

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA
 Asignatura 46230 EDUCACIÓN PARA LA SALUD
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 CRÉDITOS

Competencias que contribuye a desarrollar

TRANSVERSALES

- C.T.1 Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3 Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5 Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.6 capacidades para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C.T.7 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T.8 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.10 Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T.11 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T.12 Capacidad para el liderazgo
- C.T.13 Capacidad de aprender.
- C.T.14 Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T.15 Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C.T.18 Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C.T.19 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

ESPECÍFICAS

- C.E.13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- C.E. 28 Educar, facilitar y apoyar la salud y bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- C.E. 43 Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres ó cuidadores primarios.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al finalizar el estudio de la asignatura los alumnos serán capaces de:

- Identificar el valor de la salud y la importancia de la promoción de la salud como recursos necesarios para vivir satisfactoriamente y crear entornos saludables.
- Utilizar la EpS, como instrumento fundamental en el desarrollo de su profesión, aplicándola en la promoción de la salud, en la prevención, cuidado y rehabilitación de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad.
 - Identificar aquellas necesidades y problemas de salud que requieran intervenciones educativas.
 - Diseñar programas de Educación para la Salud (EPS) tanto individuales como grupales dirigidos a los individuos, familias y/o grupos de la comunidad.
 - Utilizar con habilidad estrategias de motivación y comunicación que ayuden a las personas a adoptar estilos de vida que mejoren su nivel de salud.
 - Participar como agentes y educadores de la salud potenciando en los individuos su capacidad y autonomía para decidir con responsabilidad los hábitos de vida más adecuados para su salud y la de la comunidad.

Contenidos

Bloque 1:

BASES CONCEPTUALES DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

- T1. Salud positiva y promoción de la salud.
- T2. Conceptos y objetivos de la EPS.
- T3. Necesidades educativas.
- T4. Agentes y participación.

Bloque 2:

PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

- T1. Planificación de las necesidades y problemas a atender.
- T2. Programación en EPS
- T3. Bases metodológicas en EPS..
- T4. EPS a grupos: Técnicas grupales.

Bloque 3:

BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

- T1. Ciencias de la comunicación.
- T2. Ciencias del comportamiento.
- T3. Ciencias de la Educación.
- T4. Modelos de aplicación propios de la EPS.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los métodos docentes seleccionados contribuyen a facilitar al alumno un aprendizaje participativo que le permita desarrollar el pensamiento crítico y analítico mediante una enseñanza presencial que incluye:

- Clases participativas
- Seminarios
- Estudio de casos/resolución de problemas
- Trabajos tutelados en pequeños grupos
- Trabajo Individual

Criterios y sistemas de evaluación

Se conservan las calificaciones de la evaluación continua obtenidas durante el curso académico para la 2ª convocatoria y para el curso académico siguiente.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Evaluación de resultados: Prueba escrita (sobre el contenido teórico y práctico)

60%

Para superar la asignatura se debe obtener el 50% de la nota en cada uno de los apartados

Evaluación continuada: trabajos realizados en la parte práctica (laboratorios y seminarios)

40%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

APOYO TUTORIAL

- LUNES: 17 A 19H
- JUEVES DE 8 A 10H
- VIERNES DE 11 A 13H

RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Cañón de proyección.
- Recurso Informático fijo (CPU-teclado-ratón-altavoces/megafonía) ò portátil.
- Pizarra digital interactiva.
- Plataforma MOODLE
- Fondo bibliográfico de la Universidad.

CONTENIDO DISTRIBUCIÓN*

Teoría

Seminarios

Laboratorios

BLOQUE I: Bases conceptuales de la EPS

10h

2h

6h

BLOQUE II: Planificación y programación en EPS

10h

2h

16h

BLOQUE III: Bases teóricas de la EPS

10h

4h

*Los días en los que se realizan los seminarios y laboratorios según organigrama del centro.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual y grupal

60

Laboratorios (L)

22

30

Seminarios (S)

8

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a ÁNGELES FERRER PASCUAL

email: marianf@enf.uva.es

Tf: 975129502

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL