

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46232 ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 CRÉDITOS ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT.1. Capacidad para trabajar en equipo.

CT2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.

CT3. Capacidad de análisis y síntesis

CT5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales

CT8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

CT19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C.E.54. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la enfermería.

CE 18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CE 30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

CE 31. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

CE 33. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Describir y comparar la evolución de los conceptos e ideas respecto a la enfermedad mental, su tratamiento y etiología.
- Analizar los programas y líneas de actuación en salud mental existentes en nuestro contexto sanitario aplicándolo a los dispositivos de salud mental.
- Describir los sistemas de clasificación actual en salud mental y adicciones, que se utilizan en los servicios de salud mental.
- Distinguir las manifestaciones clínicas de las diferentes entidades psicopatológicas
- Identificar las necesidades alteradas más frecuentes que presentan las personas con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos, utilizando instrumentos y marcos conceptuales propios de la disciplina.
- Identificar y priorizar diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración utilizando las taxonomías NANDA NIC.
- Identificar y priorizar problemas colaborativos.
- Elaborar planes de cuidados a personas con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos.
- Reconocer las urgencias psiquiátricas y modos de intervención.

Contenidos

Tema 1. Concepto y evolución histórica de la psiquiatría y salud mental.

Tema 2. Los servicios de salud en España en la Red general de asistencia sanitaria.

Tema 3. Clasificaciones nosológicas de los trastornos mentales CIE-DSM IV. Nomenclatura y taxonomía diagnóstica NANDA

Tema 4. Ambiente terapéutico en salud mental.

Tema 5. Procesos psicopatológicos básicos

Tema 6. Aspectos éticos y legales en salud mental.

- Tema 7. Trastornos de la ansiedad. Cuidados enfermeros.
- Tema 8. Trastornos del humor, afectivos o del ánimo. Cuidados enfermeros.
- Tema 9. Trastornos de la conducta alimentaria. Cuidados enfermeros
- Tema 10. Trastornos del control de impulsos. Cuidados enfermeros.
- Tema 11. Trastornos generalizados del desarrollo. Cuidados enfermeros.
- Tema 12. Trastornos psicósomáticos y disociativos. Cuidados enfermeros.
- Tema 13. Trastornos del sueño. Cuidados enfermeros.
- Tema 14. Trastornos de la personalidad. Cuidados enfermeros.
- Tema 15. Esquizofrenia y otros trastornos psiquiátricos. Cuidados enfermeros.
- Tema 16. Trastornos por consumo de sustancias psicoactivas. Cuidados enfermeros.
- Tema 17. Urgencias psiquiátricas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases expositivas-participativas.
- Seminarios/Laboratorios.
- Estudio de casos/resolución de problemas.
- Proyección de películas
- Visitas programadas a CAMP, CAD Y ASOVICA
- Trabajos colaborativos.

Criterios y sistemas de evaluación

- Prueba objetiva/semiobjetiva 70%
- Trabajos tutorizados en seminarios/laboratorios 20% Trabajo en equipo 10%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos de aprendizaje

- Aulas equipadas con TICs para exposición de trabajos.
- Equipos informáticos para trabajos grupales y búsquedas de información.
- Maniquís de simulación.
- Apoyo tutorial en grupo y/o individual.
- Tutorías a demanda a través de la plataforma Moodle o presenciales.
- Aplicación NANDA-NOC-NIC http://www.educsa.es/acceso_intranet

Calendario y horario

PRIMER CUATRIMESTRE

Martes de 11 a 12 h. Teoría

Jueves de 10 a 11h. Teoría

Martes y miércoles de 8 a 10 seminarios/pr. aula

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades

presenciales

Horas

Actividades no

presenciales

Horas

Clases teóricas

30

Estudio, búsquedas y preparación de seminarios

90

Seminarios

8

Prácticas de aula

22

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Susana Latorre Artal. Profesor asociado.

Idioma en que se imparte

Español
