

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA
 Asignatura 46235 HECHO SEXUAL HUMANO
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

3 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generale

C.T.1. Capacidad de trabajo en equip

C.T. 5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal e establecer relaciones interpersonales.

C.T.6. Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad

C.T. 7. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

2.2

Específicas

E53. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de

Conocer las bases teórico-prácticas de la educación sexual que permitan desarrollar una vida sexual sana, plena y responsable a lo largo de la vida.

Descubrir y valorar con sentido crítico los distintos aspectos de Hecho Sexual Humano como elemento integrador de la salud.

Saber planificar y dar respuesta a las distintas situaciones que se planteen tanto en el individuo sano como el que presente problemas agudos o crónicos de salud que puedan interferir con la sexualidad.

Participar en acciones encaminadas al fomento de la educación sexual en la comunidad.

Elaborar un sistema propio de valores personales coherente con la sexualidad.

Contenidos

Bloque 1:

INICIACIÓN A LA EDUACIÓN SEXUAL. EL HECHO SEXUAL HUMANO.

UNIDAD I. Paradigma del Hecho Sexual Humano.

UNIDAD II. EL MUNDO DEL YO

TEMA 1. SEXU (ACIÓN) (ALIDAD)

UNIDAD III. EL MUNDO DEL PLACER

TEMA 2. ERÓTICA

TEMA 3. AMATORIA

UNIDAD IV. EL MUNDO DE LA FECUNDIDAD

TEMA 4. PAREJA

BLOQUE 2: APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SEXUAL, DESDE EL MARCO ENFERMERO, A LA COMUNIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL SER HUMANO Y SITUACIONES ESPECIALES

UNIDAD V. EDUCACIÓN SEXUAL

TEMA 5. Introducción a la Educación Sexual.

TEMA 6. Valoración de Enfermería de la Salud Sexual.

TEMA 7. Aplicación de educación sexual en las etapas del desarrollo humano normal y con alteraciones

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los principios metodológicos que se trabajan en esta materia se distribuyen en función de la presencia del alumno.

Actividades Presenciales:

- Clase expositiva participativa: exposición teórica de los conceptos y técnicas propias de los contenidos magistrales
- Resolución de casos: formulación de una situación problema, análisis y debate
- Tutoría presencial e individual o grupal.
- Trabajo individual fin de la asignatura
- Evaluación

Actividades No presenciales:

- Trabajo personal, no presencial, sobre los temas propuestos y dirigido por el profesor
- Tutoría: Atención personalizada por correo electrónico y mediante la plataforma digital Moodle
- Actividades en línea, foros, etc
- Preparación de pruebas.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación continuada de la adquisición de las competencias mediante las actividades programadas a lo largo del cuatrimestre se basará en:

- **CONTENIDOS TEÓRICOS:** Trabajo final escrito de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno analizando un medio de comunicación. Corresponde al 40 %.

- **CONTENIDOS PRÁCTICOS:** Trabajo grupal de defensa de los contenidos teóricos con demostración práctica en la aplicación a una situación concreta de educación sexual a un grupo. Mediante la evaluación, autoevaluación y co-evaluación. Representan el 40% de la nota

- **EVALUACIÓN CUALITATIVA:** 20%

De todos ellos es necesario obtener el 50% para poder completar la nota final

Calendario y horario

Según programación de centro

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

17

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas de aula (A)

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

15

Trabajo de campo

3

Total presencial

30

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carmen Rojo Pascual
mcrojo@enf.uva.es

Idioma en que se imparte

Español
