

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46238 PRACTICUM II

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

PE (prácticas externas) OBLIGATORIA

Créditos ECTS

30 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias básicas/generales

- o C.G.3. Deben demostrar la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- o C.G.4. Deben de ser capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- o C.G.5. Serán capaces de desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales

- o C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- o C.T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- o C.T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético.
- o C.T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- o C.T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- o C.T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- o C.T.9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- o C.T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
- o C.T.11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- o C.T.12. Capacidad para el liderazgo.
- o C.T.13. Capacidad de aprender.
- o C.T. 14. Capacidad para planificar y evaluar.
- o C.T. 17.Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- o C.T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.
- o C.T. 19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

Competencias específicas

- o C.E.5. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- o C.E.12. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- o C.E. 18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- o C.E.20. Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería, al individuo, familia y la comunidad.
- o C.E.23. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- o C.E.32. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- o C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- o C.E.52. Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente, familia.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES

1. Demostrar capacidad para valorar, reconocer y documentar de manera objetiva las necesidades de la persona,

familia y comunidad a las que se prestan los cuidados.

2. Demostrar conocimientos y habilidades:

1. de los principios científicos en los que se basa la práctica de enfermería.
2. De las técnicas necesarias para prestar cuidados de calidad, garantizando la seguridad y privacidad de la persona.
3. Desarrollar un pensamiento crítico que posibilite procesos de reflexión teórico prácticos y toma de decisiones sobre actuaciones de enfermería.
4. Aceptar sin prejuicios a las personas, como individuos autónomos e independientes, considerando sus aspectos físicos, psíquicos y sociales.
5. Integrarse en los equipos interdisciplinarios.
6. Establecer una comunicación efectiva con el equipo y con la persona atendida, familiares y / cuidadores informales/grupos.
7. Analizar las características de las unidades y/o centros y las personas que en ellos son atendidas.
8. Elaborar los Diagnósticos de enfermería adecuados a las necesidades y/o problemas de salud identificados.
9. Planificar los cuidados de enfermería teniendo en cuenta la influencia que tienen el género y los factores sociales, culturales sobre la salud de las personas y la familia.
10. Realizar técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica eficaz.
11. Evaluar la consecución de los resultados previstos.
12. Realizar registros en base a las normas éticas y legales.
13. Utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
14. Proporcionar cuidados de enfermería relacionados con el fomento de la salud, la prevención y el tratamiento de la enfermedad en el individuo a lo largo de la vida.
15. Fomentar estilos de vida saludables, promocionando el autocuidado y apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas en el individuo, familia y comunidad.
16. Elaborar un portafolio como herramienta para el seguimiento y evaluación de la adquisición de competencias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES DE PRÁCTICAS UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN

Al finalizar su periodo de prácticas en estas Unidades, el estudiante será capaz de:

- Describir la Unidad/Servicio donde se encuentra realizando prácticas y su relación con otras Unidades/Servicios dentro o fuera del mismo.
- Enumerar las dependencias de la Unidad y el material que debe haber en ellas (incluida la habitación del enfermo).
- Distinguir los distintos componentes del Equipo Sanitario, su función e interrelación.
- Identificar en un paciente dado los problemas/diagnósticos enfermeros que se deriven de las necesidades básicas, así como los problemas de colaboración.
- Realizar las intervenciones y actividades relacionadas, aplicando los conocimientos y habilidades (manuales, intelectuales e interpersonales) necesarias para atender las 14 necesidades básicas del paciente.
- Implementar cuidados o actividades de colaboración precisas para el desarrollo del plan de cuidados.
- Evaluar el resultado de las intervenciones.

UNIDAD DE PALIATIVOS

Además de los objetivos de una Unidad de Hospitalización:

- Demostrar competencia y desarrollo profesional continuados para responder adecuadamente a las necesidades del paciente y familia.
- Valorar el dolor y las necesidades emocionales, sociales y espirituales enfermos y familiares.
- Comunicarse de manera eficaz favoreciendo la expresión de emoción, dar respuestas claras y honestas y asegurar al enfermo/familia la participación en la toma de decisiones.
- Canalizar las necesidades psíquicas, sociales y espirituales, detectadas en el paciente y cuya ejecución corresponde a otros profesionales.
- Ayudar a bien morir, creando alrededor del paciente la atmósfera necesaria para su tranquilidad y mantenimiento de su dignidad.
- Dar asistencia post-mortem, apoyando la intimidad, duelo y decisiones de la familia.

SERVICIOS ESPECIALES

URGENCIAS

Al finalizar el periodo de prácticas, el estudiante será capaz de:

- Describir la Unidad/Servicio donde se encuentra realizando prácticas y su relación con otras Unidades/Servicios.
- Enumerar las dependencias de la Unidad y el material que debe haber en ellas.
- Nombrar los distintos componentes del Equipo Sanitario, su función e interrelación.
- Identificar el protocolo de recepción e instalación del paciente en Urgencias.

-
- Describir las situaciones de urgencia más comunes.
 - Determinar la selección y clasificación de pacientes según requerimientos terapéuticos (triage)
 - Identificar los planes de cuidados más frecuentes utilizados en Urgencias participando en su implementación.
 - Cumplimentar los registros de Enfermería.

UCI

Al finalizar el periodo de prácticas, el estudiante será capaz de:

- Describir la Unidad/Servicio donde se encuentra realizando prácticas y su relación con otras Unidades/Servicios.
- Enumerar las dependencias de la Unidad y el material que debe haber en ellas.
- Nombrar los distintos componentes del Equipo Sanitario, su función e interrelación.
- Valorar estableciendo prioridades de atención, las necesidades de los pacientes.
- Identificar las diversas situaciones de gravedad de un paciente, utilizando las técnicas de observación, con el fin de detectar cualquier alteración y prevenir las posibles complicaciones.
- Identificar los Diagnósticos enfermeros y/o problemas de colaboración.
- Establecer una relación empática con el paciente, informándoles de lo que se le hace, si está consciente, con el fin de disminuir la ansiedad y obtener su colaboración.
- Implementar el plan de cuidados del paciente.
- Controlar los monitores y demás aparataje de la unidad, su manejo, ventajas terapéuticas y prever los riesgos que pueden derivarse del manejo inadecuado.
- Evaluar la respuesta del paciente a los cuidados enfermeros y tratamiento médico.

QUIRÓFANO-REANIMACIÓN-CMA

Al finalizar el periodo de prácticas, el estudiante será capaz de:

- Describir la estructura y organización del bloque quirúrgico.
- Describir la relación y coordinación con otros servicios del hospital.
- Diferenciar las diferentes zonas quirúrgicas.
- Reconocer los principios de asepsia y su relación con la prevención de infecciones.
- Identificar la actuación enfermera antes, durante y después de la intervención quirúrgica.
- Colaborar con los profesionales en la instrumentación quirúrgica de las intervenciones.
- Valorar el estado del paciente en el posoperatorio tanto en Cirugía Mayor Ambulatoria (CMA) como en Reanimación.
- Aplicar cuidados enfermeros en el postoperatorio.
- Evaluar la respuesta al tratamiento y cuidados.

DIÁLISIS

Al finalizar el periodo de prácticas, el estudiante será capaz de:

- Describir la Unidad/Servicio donde se encuentra realizando prácticas y su relación con otras Unidades/Servicios.
- Enumerar las dependencias de la Unidad y el material que debe haber en ellas.
- Nombrar los distintos componentes del Equipo Sanitario, su función e interrelación.
- Describir los principios de la diálisis.
- Identificar los procedimientos utilizados en diálisis.
- Recibir/acoger al paciente durante su estancia en la Unidad de Diálisis evitando en lo posible su ansiedad.
- Valorar las necesidades básicas de los pacientes con tratamiento de diálisis.
- Identificar los problemas/diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración.
- Describir los cuidados de enfermería al paciente sometido a tratamiento sustitutivo renal.
- Colaborar con la enfermera en las actividades precisas para su cuidado.
- Evaluar la respuesta a las intervenciones enfermeras.

UNIDAD MEDICALIZADA DE EMERGENCIAS SANITARIAS

Al finalizar el rotatorio de prácticas, el estudiante será capaz de:

- Describir las funciones del Centro Coordinador de Emergencias Sanitarias e identificará el organigrama.
- Analizar la importancia de los servicios de Emergencias como un vínculo clave entre la población en general y el sistema de atención de salud.
- Identificar los miembros del equipo interdisciplinar y sus funciones.
- Identificar los principios generales de la atención de emergencias y establecer una adecuada priorización en su actuación.
- Demostrar el dominio de habilidades básicas de procedimientos tales como el manejo de las vías respiratorias y el acceso venoso.
- Demostrar dominio de las habilidades de soporte vital básico y reanimación cardiopulmonar.

-
- Demostrar dominio de las habilidades de soporte vital avanzado.
 - Demostrar competencia en el uso de desfibrilador externo automático (DEA)
 - Demostrar habilidades básicas en la gestión del politraumatizado, así como la evaluación inicial mediante el método ABC y la inmovilización total de columna vertebral.

ATENCIÓN PRIMARIA

Al finalizar el rotatorio de prácticas en Atención Primaria, el estudiante será capaz de:

- Identificar la organización del Centro de Salud y sus relaciones con otros Centros.
- Describir el funcionamiento y organización de la consulta a la que ha sido asignado.
- Describir el trabajo del equipo de salud identificando las funciones del profesional de enfermería en Atención Primaria tanto en la consulta como en la visita domiciliaria.
- Identificar la Cartera de Servicios vigente en ese momento participando en la captación y despistaje de los usuarios para su inclusión en los diversos servicios de dicha Cartera.
- Aplicar el Proceso Enfermero de una manera ágil y efectiva.
- Participar en las actividades de cada uno de los servicios que se lleven a cabo tanto en la Consulta de Enfermería como en la Visita Domiciliaria.
- Participar activamente en la Educación para la Salud, que se realice, tanto individual como colectiva.
- Participar en el seguimiento de los usuarios con patologías crónicas.
- Detectar posibles derivaciones de los usuarios a otros profesionales.

CENTRO PENITENCIARIO

Al finalizar el rotatorio de prácticas, el estudiante será capaz de:

- Identificar la estructura y funcionamiento del Centro y su relación con otros Centros.
- Especificar las características de los internos del Centro.
- Describir el equipo del Centro y las funciones de cada uno y su interrelación.
- Participar con las enfermeras en los programas de salud del Centro.
- Comunicarse de manera eficaz con los internos siguiendo las indicaciones de los profesionales.
- Identificar los problemas/diagnósticos enfermeros que presentan más frecuentemente los internos, así como los problemas de colaboración.
- Participar con los enfermeros en la implementación de los planes de cuidados.
- Evaluar la respuesta a los tratamientos.

ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

RESIDENCIAS PARA MAYORES

Al finalizar el rotatorio de prácticas, el estudiante será capaz de:

- Identificar el tipo de Centro, y su estructura.
- Especificar el perfil de Residentes que acoge la Residencia.
- Describir las distintas dependencias de la Residencia.
- Enumerar el material que debe haber en la Unidad de Enfermería.
- Distinguir los distintos componentes del Equipo que trabaja en la Residencia, su función y actividades específicas e interrelación.
- Definir las normas estipuladas en relación con la acogida del residente.
- Identificar otras normativas específicas en cuanto a seguridad, etc.
- Identificar en un residente dado los problemas de dependencia y/o autonomía que se deriven de sus necesidades básicas, a través de la valoración de sus necesidades mediante la observación y entrevista según el modelo de Henderson.
- Identificar los problemas interdependientes o de colaboración.
- Aplicar los conocimientos y habilidades (manuales, intelectuales e interpersonales) y actitudes necesarias para atender las 14 necesidades básicas del residente mediante el desarrollo de intervenciones y actividades.
- Evaluar la adaptación y evolución del residente.

CAMP-CO

Al finalizar el rotatorio de prácticas, el estudiante será capaz de:

- Describir el tipo de Centro, su estructura y funcionamiento.
- Especificar el perfil de los beneficiarios que acoge el Centro y características de los mismos.
- Distinguir los distintos componentes del Equipo que trabajan en el CAMP, su función y actividades específicas e interrelación.

-
- Participar en los distintos programas que tengan establecidos.
 - Implementar cuidados junto con los profesionales.

A. ALZHEIMER

Al finalizar el rotatorio de prácticas, el estudiante será capaz de:

- Identificar el tipo de Centro, su estructura y funcionamiento.
 - Especificar el perfil de los usuarios del Centro.
 - Identificar las necesidades que presentan los usuarios según la fase de la enfermedad.
 - Describir las líneas de actuación en cada una de las fases evolutivas de la enfermedad.
 - Colaborar con los profesionales en los distintos talleres/actividades.
 - Participar en los cuidados enfermeros junto a los profesionales.
-

Contenidos

Bloques de contenido

Créditos /horas

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Prácticas de enfermería en los distintos Centros y/o Unidades.

- Prestar cuidados estableciendo una relación empática con el individuo, la familia y la comunidad.
- Establecer una adecuada colaboración con el equipo interdisciplinar.
- Aplicar el razonamiento crítico en el Proceso Enfermero para la resolución de problemas y necesidades del individuo, familia y comunidad, utilizando todos los recursos disponibles.

670 horas

Seminarios :

- Práctica reflexiva sobre el trabajo enfermero en los centros o unidades de prácticas.

Tutorías:

- Evaluación formativa.

50 horas

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Elaboración del Portafolios: ·

- Características y organigrama del centro y unidad de prácticas.
- Historia de Enfermería o trabajo específico del centro o unidad de prácticas.
- Rúbrica de autoevaluación.
- Aportación reflexiva personal del rotatorio.
- Propuesta de mejora
- Bibliografía
- Anexos

180 horas

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Seguimiento continuado del estudiante mediante la práctica reflexiva.
 - Estudio de casos.
 - Sesiones clínicas.
-

Criterios y sistemas de evaluación

Método de evaluación

Competencias

% Ponderación

Evaluación continuada:

- Rúbrica de evaluación de prácticas clínicas en cada rotatorio.

CG 1, CG 2, CG 3 CG 4 y CG 5.

CT 1, CT 2, CT 3; CT 4, CT 5, CT 6, CT 7, CT 8, CT 9, CT 10, CT 11, CT 12 CT 13, CT 14, CT 15,CT 16, CT 17, CT 18 y CT 19.

CE 5, CE 12, CE 18, CE 20, CE 23, CE 32, CE 34, CE 52, CE 56.

70%

Portafolios:

- Rubrica de evaluación

CT 2, CT 3,CT 10, CT 13, CT 14

20%

Seminario:

- Presencialidad, participación y exposición de trabajos
CG 1, CG 3, CG 4
CT 2, CT 3, CT 10, CT 13, CT 14
10%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El prácticum II se realizará en los siguientes centros de prácticas:

- Unidades hospitalarias.
- Servicios especiales: unidades de paliativos , urgencias, UCI, Diálisis, quirófano, reanimación, CMA y unidad medicalizada de emergencias sanitarias.
- Atención primaria: Centros de salud urbanos y rurales.
- Centro penitenciario
- Atención sociosanitarias: Residencias para mayores, CAMP y asociación de Alzheimer.

Calendario y horario

Las prácticas se distribuyen en tres rotatorios con turnos de mañana, tarde y excepcionalmente noche.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

CRÉDITOS TOTALES: 30 ECTS

VALOR DEL CRÉDITO: 30 horas (reconocimiento especial a fin de cumplir Directiva de la UE en cuanto al número de horas prácticas de formación en la "Titulación Enfermera").

ACTIVIDADES PRESENCIALES (80%)

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (20%)

HORAS

Asistencia a prácticas clínicas.

670

Trabajo Autónomo:

180

Seminarios y tutorías

50

Total presencial:

720

Total no presencial:

180

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carmen Rojo Pascual

mcrojo@enf.uva.es

975129503

M. Carmen Ruiz Gómez (CAP)

carmina@enf.uva.es

975129515

