>>Enlace fichero guia docente

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46240 TRABAJO FIN DE GRADO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura

TRABAJO FIN DE GRADO

Materia

PRACTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)

Módulo

CIENCIAS DE LA SALUD

Titulación

GRADO EN ENFERMERIA

Plan

ENFERMERÍA 476

Código 476

Periodo de impartición

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Tipo/Carácter

OB

Nivel/Ciclo

GRADO

Curso

20

Créditos ECTS

. .

Lengua en que se imparte

CASTELLANO

Profesor/es responsable/s

Todos los profesores que tienen adjudicados algún TFG

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

Horarios de tutorías

Se establecerán entre el estudiante y cada tutor.

Departamento

ENFERMERÍA

Competencias que contribuye a desarrollar

- C.G. 1. Deben demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de enfermería y que incluyan también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de enfermería.
- C.G. 2. Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que demuestren por medio de la elaboración y defensa de argumentos la resolución de problemas dentro del área de enfermería.
- C.G. 3. Deben demostrar la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- C.G. 4. Deben ser capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- C.G. 5. Serán capaces de desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2

Transversales

- C. T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C. T.3. Capacidad de análisis y síntesis
- C. T.4.Capacidad para asumir el compromiso ético
- C. T.5.Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- C. T.8.Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- C. T.9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- C. T.10.Capacidad para desarrollar la creatividad
- C. T.13.Capacidad de aprender
- C. T.14.Capacidad para planificar y evaluar
- C. T.18.Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Demostrar haber alcanzado las competencias asociadas a la profesión enfermera.
- Elaborar informes científicos para su presentación.
- Llevar a cabo con éxito la exposición y defensa del trabajo realizado ante un auditorio experto.

Contenidos

DEPARTAMENTO

PROFESOR

LINEAS DE TRABAJO

Enfermería

Mª Ángeles Ferrer Pascual

(3 TFG) I marianf@enf.uva.es

Trabajo en enfermería en AP/ EPS en la comunidad

Trabajo en enfermería en AP/ EPS en la comunidad

Trabajo en enfermería en AP/ EPS en la comunidad

Bioquímica y biología molecular y fisiología

Lucía Luisa Pérez Gallardo

(4 TFG)

Ilpegall@bio.uva.es

Propiedades nutritivas, funcionales y sanitarias de la cerveza, en comparación con otras bebidas (revisión)

Genética y enfermería: aspectos éticos (revisión)

Evaluación del estado nutricional de las personas mayores desde un punto de vista integral

Evaluación del estado nutricional de las personas mayores desde un punto de vista integral

Isabel Carrero Ayuso

(3 TFG) icarrero@bio.uva.es

Biomoléculas y salud

Biomoléculas y salud

Biomoléculas y salud

Francisco José Navas Cámara

(Área Fisiología) (5 TFG)

fjnavas@bio.uva.es

Envejecimiento saludable/ergonomía

Envejecimiento saludable/ergonomía

Envejecimiento saludable/ergonomía

Envejecimiento saludable/ergonomía

Adaptaciones fisiológicas al esfuerzo físico

Alfredo Córdova Martínez

(Área Fisiología) (2 TFG)

a.cordova@bio.uva.es

Electromiografía muscular

Biotecnología y Bioingeniería aplicada al deporte

Enfermería

Lourdes Jiménez Navascués

(4 TFG)

lourji@enf.uva.es

Modelos de atención y cuidados enfermeros durante el envejecimiento/ Gestión de los servicios de enfermería Modelos de atención y cuidados enfermeros durante el envejecimiento/ Gestión de los servicios de enfermería Modelos de atención y cuidados enfermeros durante el envejecimiento/ Gestión de los servicios de enfermería Modelos de atención y cuidados enfermeros durante el envejecimiento/ Gestión de los servicios de enfermería Enfermería

Mª Milagros Montserrat Ballesteros García

(2 TFG)

monba@enf.uva.es

Cuidados Paliativos

Cuidados Paliativos

Enfermería

Ana María Fernández Araque

(3 TFG)

afa@enf.uva.es

Enfermería oftalmológica

Cuidados en pacientes con blefaritis

Factores asociados al inicio del consumo de tabaco en adolescentes

Biología celular, histología y farmacología

María Jesús del Río Mayor

(4 TFG)

riomayor@biocel.uva.es

El punto SIGRE

Fármacos y consulta de neumología

Fármacos y consulta de oftalmología

Fármacos y consulta de alergología

María Consolación Laudo Pardos

(4 TFG)

claudo@biocel.uva.es

Necesidades nutricionales en el anciano

Hábitos de vida saludables

Obesidad, ejercicio y salud cardiovascular

Educación de los hábitos de vida para la prevención y tratamiento de la diabetes Mellitus Tipo 2

Enfermería

Ma del Carmen Ruiz Gómez (2 TFG)

carmina@enf.uva.es

Historia de Enfermería

Proceso Enfermero

Biología Celular, Histología y Farmacología

Manuel Cuervas-Mons Finat

(8 TFG)

mcuervas@biocel.uva.es

Enfermería y Virus del Papiloma Humano

Enfermería y neuropatía diabética

Enfermería y enfermedades degenerativas del SNC

El laboratorio de Histología/Anat. Patológica

Enfermería y cáncer (vejiga, laringe, piel, ...)

Enfermería y pacientes quirúrgicos (Ej.: Las curas realizadas en paciente intervenidos de fracturas y prótesis de

cadera evolucionan mejor cuando son curadas con betadine que con blastoestimulina)

Enfermería y enfermedades del aparato respiratorio

Enfermería y enfermedades infecciosas

Enfermería

Julia Gómez Castro (3TFG)

(juliagomez2203@hotmail.com)

Cuidados enfermeros en pacientes con problemas respiratorios

Función de la familia en pacientes hospitalizados o en su domicilio

Cuidados enfermeros en pacientes con problemas respiratorios

Enfermería

Sergio Soto Soria (2TFG)

sergisoto44@hotmail.com

Cuidados enfermeros en pacientes con problemas endocrinológicos

Cuidados enfermeros en pacientes con problemas endocrinológicos

Anatomía

Estela Carnicero (2 TFG)

ecarnice@yahoo.es

Latigazo Cervical. Implicaciones anatómicas. Revisión bibliográfica

Fisura Palatina. Implicaciones anatómicas. Revisión bibliográfica

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La evaluación se regirá por la aprobada en la Normativa de elaboración del TFG, de esta E.U.E. "Dr. Sala De Pablo" de Soria y expuesta en la plataforma virtual de trabajo de la asignatura de la UVa.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades formativas

- El TFG deberá ser realizado individualmente por cada estudiante bajo la dirección de un tutor.
- El tutor guiará al estudiante a lo largo del proceso de aprendizaje, correspondiendo la responsabilidad final del trabajo al estudiante.
- A lo largo del desarrollo del TFG, el estudiante mantendrá las tutorías establecidas por el tutor, siempre respetando el mínimo establecido, para realizar el seguimiento del trabajo.
- El resto de la carga lectiva se dedicará al trabajo autónomo del estudiante hasta completar el TFG (6 ECTS en total).

5 ECTS se asignan al trabajo del estudiante que consistirá en:

- Selección del tema, por el procedimiento establecido en la normativa de la E.U.E de Soria.
- Búsqueda bibliográfica, diseño del trabajo, elaboración de resultados, discusión y conclusiones.
- Redacción definitiva en el formato al que esté destinado el trabajo.
- Pretendiendo alcanzar y lograr las siguientes competencias generales y transversales: CG1, CG2, CG3, CG4 y CG5. CT 2, CT 3, CT 4, CT 8, CT 9, CT 10, CT 13, CT 14, CT 18, CT 19.

1 ECTS se asignará a:

- Tutorías para la dirección, apoyo y seguimiento del trabajo.
- Defensa pública del trabajo fin de grado.

Pretendiendo alcanzar y lograr las siguientes competencias generales y transversales: CT 3, CT 5, CT 13, CT 14.