

Plan 477 GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura 46117 FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA PARA EL TRABAJO SOCIAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica.

Forma parte del Bloque Temático C (Procesos de y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social) y dentro de éste, se integra en la Materia (2) "estructura, desigualdad y exclusión social"

Créditos ECTS

8 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

CI1 Resolución de problemas.

CI4 Capacidad de análisis y síntesis.

CI6 Capacidad de gestión de la información.

CP1 Trabajo en equipo.

CP4 Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

CP5 Razonamiento crítico.

CS1 Adaptación a nuevas situaciones.

CE1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.

CE2. Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.

C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.

C.E.15. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El programa de la asignatura pretende la consecución de los siguientes objetivos generales:

Conocer los conceptos y las teorías fundamentales con los que la sociología afronta el análisis de la realidad social. Identificar las instituciones, las estructuras y los procesos sociales que condicionan el comportamiento humano y configuran los ámbitos en los que intervienen los trabajadores sociales.

Adquirir técnicas y prácticas de trabajo en la comprensión y en el análisis de la realidad social.

Contribuir a que el alumno valore críticamente las nuevas realidades y desafíos que se hacen presentes en nuestra sociedad.

Contenidos

1. La Sociología como ciencia : Objeto, métodos y fines

1.1. El objeto de la sociología. Estructuras y actores sociales.

1.2 El método y los fines de la sociología.

- 1.3 Fines y utilidad de la Sociología
- 2. Fundamentos y trayectoria histórica de la Sociología
 - 2.1 Los orígenes de la sociología: La Ilustración, la Revolución Francesa y la revolución industrial.
 - 2.2 Los fundadores de la sociología: Comte, Durkheim, K. Marx y M. Weber.
 - 2.3 Teorías y métodos de la sociología
- 3. Cultura y sociedad
 - 3.1 Concepto y dimensiones de la cultura
 - 3.2 Componentes de la cultura: normas, valores y creencias
- 4. Grupos y organizaciones sociales.
 - 4.1 Naturaleza y tipos de grupos sociales
 - 4.2 Naturaleza y estructura de las organizaciones sociales
- 5. Estratificación y desigualdad social
 - 5.1 Noción y dimensiones de la estratificación y la desigualdad social
 - 5.2 Formas y expresiones de la desigualdad social
 - 5.3 La Desigualdad en las sociedades modernas avanzadas
- 6. Vulnerabilidad y exclusión social
 - 6.1 Procesos de inserción y de exclusión social
 - 6.2 Pobreza y exclusión social
 - 6.3 Pobreza y exclusión social en las sociedades modernas avanzadas
- 7. La desviación social: naturaleza y expresiones
 - 7.1 El fenómeno de la desviación social
 - 7.2 Expresiones de la desviación social
 - 7.3. El delito en la sociedad moderna
- 8. El cambio como dimensión básica de la vida social
 - 8.1 Noción y teorías del cambio social
 - 8.2 Agentes del cambio social: élites y movimientos sociales
- 9. Procesos de cambio en la sociedad actual
 - 9.1 Revoluciones tecnológicas y cambio social
 - 9.2 Tendencias demográficas en la sociedad actual
 - 9.3 Transformaciones económicas y sociales
 - 9.4 El cambio cultural

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La articulación de contenidos teórico-prácticos, la implicación del alumnado y la organización grupal generadora de comunidades de aprendizaje, se articularán operativamente a través de las siguientes actividades:

1. Clases magistrales: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas objeto de análisis y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo.
2. Clases Prácticas: destinados a la realización de actividades prácticas que complementan la transmisión de conocimientos teóricos.

Criterios y sistemas de evaluación

- El alumno deberá demostrar dominio de los conceptos básicos del bloque y de los conocimientos impartidos o desarrollados en clase a través de un examen escrito.
 - Demuestra capacidad de análisis y síntesis en la lectura de los diferentes documentos
 - Sitúa adecuadamente los diferentes procesos de cambio, analiza e identifica las causas y las consecuencias de los mismos.
 - Trabaja en grupo aportando ideas con interés y rigor
 - Trabaja y participa en clase activamente.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Prueba escrita

70%

Participación en las actividades en el aula

20%

Trabajo en grupo

10%

Es necesario superar la prueba escrita para aprobar la asignatura

SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Examen escrito sobre los contenidos impartidos

70%

A la nota de dicho examen se le añadira la nota obtenida durante el curso en las clases prácticas y seminarios

30%

En el caso de no haber superado en la primera convocatoria la parte relativa a las competencias adquiridas en la realización de las actividades prácticas el alumno deberá realizar una serie de trabajos y actividades que determinará el profesor.

Para ello el alumno, a principio del cuatrimestre deberá ponerse en contacto con el profesor.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

1.El objetivo de apoyo tutorial es acompañar al alumnado en el proceso de aprendizaje, animando y supervisando las tareas y actividades programadas para la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias genéricas y específicas definidas.

Esta acción tutorial se concretará operativamente de varias formas:

- Orientación y seguimiento de los trabajos realizados en los grupos pequeños.
- Atención personalizada a demanda del alumnado.

2. Recursos

- Bibliografía básica
- Lecturas y páginas web recomendadas

Calendario y horario

1 Semestre

Horario grupo 1 (mañana)

Lunes 12- 14 horas

Miércoles 8-10-horas

Jueves 11-13 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Horas presenciales

Teoría

40

Prácticas

20

Horas no presenciales

Estudio y trabajo individual

75

Estudio y trabajo grupal

30

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Jose Luis Izquieta Etulain

izquieta@soc.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano.