

Plan 477 GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura 46120 HISTORIA DE LA ACCIÓN SOCIAL Y DEL TRABAJO SOCIAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

C.E.9. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales.

C.E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

C.E.15. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprender el proceso de construcción social del Trabajo Social y de las respuestas a las necesidades.
- Conseguir una sólida formación sobre la historia de la acción social y del Trabajo Social.
- Conocer y manejar algunos de los tecnicismos propios del Trabajo Social.
- Favorecer la participación de los/las alumnos/as, su autonomía, su responsabilidad y su implicación en el proceso de aprendizaje.
  - Promover la reflexión del alumnado, teniendo como base la búsqueda autónoma de información y el debate y contraste con sus compañeros/as.
  - Configurar comunidades de aprendizaje, sostenidas en la implicación individual y en la definición y asunción de responsabilidades colectivas.

Contenidos

Introducción.

Tema 1: Formas históricas de respuesta a las necesidades anteriores a la Edad Media.

Tema 2: Organizaciones y Formas de Asistencia Humanitaria y Social en la Edad Media.

Tema 3: Las necesidades y su atención en el siglo XVI –la asistencia y la represión-.

Tema 4: Necesidad y Progreso en el siglo XVII -la pobreza como un problema de orden colectivo-.

Tema 5: Las necesidades en la España del XVIII -discurso económico y diversidad de modalidades de atención-.

Tema 6: La Atención Social en España en el siglo XIX -la aparición de la Beneficencia-.

Tema 7: La Charity Organization Society (C.O.S.) y su preocupación científica por la asistencia.

Tema 8: Los primeros representantes o Pioneros del Trabajo Social.

Tema 9: Factores que intervienen en el origen del Trabajo Social.

Tema 10: M.E. Richmond. Sistematización de la acción social profesional.

Tema 11: Evolución del Trabajo Social en el contexto internacional.

Tema 12: Origen y evolución del Trabajo Social en España

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

El proceso de evaluación vendrá definido por las siguientes características:

- Continua y final: cada entrega será evaluada específicamente, pasando a considerarse en la evaluación de cada estudiante –supondrá el 40% de la calificación final-; asimismo, la realización de un examen final permitirá la evaluación de los conocimientos adquiridos por el/la alumno/a –determinará el 60% de la calificación final-.
- Formativa: la revisión de los trabajos entregados por el alumnado (individual y/o grupal) será contrastada y devuelta en un feed-back orientado a fijar los conceptos más relevantes, evaluar la consecución de los objetivos previstos, analizar los resultados obtenidos y abordar las dificultades más relevantes.
- Autoevaluación: en la realización del examen y, en algunos casos, de ciertas entregas se pedirá la opinión del alumnado respecto a su evaluación y calificación.

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Examen escrito final.

60%

Tiene dos convocatorias: junio y julio.

Entregas de cada uno de los bloques.

30%

Entregadas en tiempo y forma establecidos.

Observación de la participación, actitud en clase, interés...

10%

Se tendrá en cuenta, entre otros aspectos: puntualidad en la asistencia a clase; cantidad y calidad del trabajo grupal; aportación individual al trabajo en grupo; responsabilidad y corresponsabilidad; actitudes mostradas por el alumno (activo, participativo, crítico, autónomo, responsable, etc.).

Para la superación de la asignatura, será necesario obtener en la prueba del examen una calificación igual o superior a 5 puntos. Obtenida esta puntuación en el examen, se aplicarán el resto de criterios de evaluación, con sus respectivos porcentajes, para el cálculo final de las calificaciones.

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior. Esto permitirá que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Examen escrito final.

60%

Tiene dos convocatorias: febrero y julio.

Entregas de cada uno de los bloques.

30%

Entregadas en tiempo y forma establecidos.

Observación de la participación, actitud en clase, interés...

10%

Se tendrá en cuenta, entre otros aspectos: puntualidad en la asistencia a clase; cantidad y calidad del trabajo grupal; aportación individual al trabajo en grupo; responsabilidad y corresponsabilidad; actitudes mostradas por el alumno (activo, participativo, crítico, autónomo, responsable, etc.).

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos anteriormente. Esto que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

La acción tutorial se constituye en uno de los elementos básicos del programa de la asignatura. Su objetivo es acompañar al alumnado en el proceso de aprendizaje, animando y supervisando las tareas y actividades programadas para la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias genéricas y específicas definidas. Por lo tanto, las tutorías en el marco de este programa tienen dos cometidos fundamentales: el seguimiento y supervisión del aprendizaje por el alumnado y el apoyo y motivación en la realización de las actividades y tareas

---

dirigidas a ese objetivo.

Esta acción tutorial se concretará operativamente de varias formas:

- Orientación y seguimiento de los trabajos realizados en los grupos pequeños.
- Devolución y contraste de los trabajos presentados en cada uno de los bloques.
- Atención personalizada a demanda del alumnado.

---

## Calendario y horario

Martes, de 12 a 14 hs.

Jueves, de 8 a 10 hs.

Viernes, de 10 a 12 hs.

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

40

20

-

-

### HORAS PRESENCIALES

### HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios

Otras actividades

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

-

-

75

30

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Juan M<sup>a</sup> Prieto Lobato. Profesor del Departamento de Sociología y Trabajo Social.

Contacto:

Juan M<sup>a</sup> Prieto Lobato: <http://juanmariaprieto.blogs.uva.es/>

---

## Idioma en que se imparte

Castellano

---