

Plan 477 GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura 46130 METODOLOGÍA EN TRABAJO SOCIAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

Seis

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

- C.E.3. Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- C.E.8. Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- C.E.9. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
- C.E.12. Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
- C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.
- C.E.16. Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

Específicas:

Competencias Instrumentales:

- C.I.1. Resolución de problemas.
- C.I.2. Toma de decisiones.
- C.I.3. Capacidad de organización y planificación.
- C.I.4. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.I.5. Comunicación oral y escrita.
- C.I.6. Capacidad de gestión de la información.

Competencias Personales:

- C.P.1. Trabajo en equipo.
- C.P.3. Compromiso ético.
- C.P.4. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- C.P.5. Razonamiento crítico.

Competencias Sistémicas:

- C.S.1. Adaptación a nuevas situaciones.
- C.S.2. Motivación por la calidad.
- C.S.3. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- C.S.4. Creatividad.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y facilitar la reflexión sobre los aspectos teóricos y metodológicos que fundamentan la intervención social desde el trabajo social.
2. Conocer la estructura, implicaciones y fundamentos del proceso de intervención social.
3. Conocer los distintos tipos y niveles de intervención social, así como los diferentes modelos de actuación.
4. Familiarizarse en el uso de soportes documentales habituales en la intervención social.

Contenidos

Bloque I: La Intervención Social.

Bloque II: Metodología de la Intervención Social.

Bloque III: Técnicas y soportes documentales

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La asignatura contempla el desarrollo de contenidos teórico prácticos. El estudiante deberá dominar los principales conceptos de cada uno de los bloques temáticos.

Se utilizarán los siguientes métodos docentes:

- Clases magistrales
- Lectura de textos
- Trabajo en pequeños grupos
- Ejercicios prácticos
- Seminario con trabajadores sociales en ejercicio

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación final será el resultado de la valoración dos tipos de contenidos:

- Evaluación continua: las actividades realizadas en el aula y los trabajos solicitados a los estudiantes durante el curso, así como la asistencia, participación e implicación del estudiante en las sesiones celebradas en el aula en sus diferentes modalidades (clase teórica, práctica y seminarios)
- Evaluación final: consistirá en un examen escrito en el que preguntará por los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura.

Cada una de las modalidades representará un 50% de la calificación final. Será necesario aprobar el examen final para poder hacer media con la continua.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Además de los recursos complementarios de aprendizaje clásicos (bibliografía, trabajo grupal, asistencia a las clases presenciales...) se utilizarán como referencia algunos enlaces web y las posibilidades que ofrece la plataforma Moodle.

La acción tutorial se constituye en uno de los elementos básicos del programa de la asignatura. Su objetivo es acompañar al alumnado en el proceso de aprendizaje, animando y supervisando las tareas y actividades programadas para la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias genéricas y específicas definidas. Por lo tanto, las tutorías en el marco de este programa tienen dos cometidos fundamentales: el seguimiento y supervisión del aprendizaje por el alumnado y el apoyo y motivación en la realización de las actividades y tareas dirigidas a ese objetivo.

Calendario y horario

Los establecidos por la Facultad.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

La asignatura tiene una carga docente de 6 ECTS. Ello supone que la estimación de la dedicación del estudiante a la asignatura será, aproximadamente, de 150 hs.

De ellos 50 serán presenciales, repartiéndose en las siguientes modalidades:

- 23 hs. de clases teóricas.
- 20 hs. de clases prácticas.
- 7 hs. de seminarios.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Pablo de la Rosa Gimeno.

