

Plan 477 GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura 46131 INTERVENCION MICRO EN TRABAJO SOCIAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

Seis

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

- C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.
- C.E.3. Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- C.E.4. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados y trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- C.E.6. Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- C.E.8. Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- C.E.10. Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.

Específicas:

Competencias Instrumentales:

- C.I.1. Resolución de problemas.
- C.I.2. Toma de decisiones.
- C.I.3. Capacidad de organización y planificación.
- C.I.4. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.I.5. Comunicación oral y escrita.
- C.I.6. Capacidad de gestión de la información.

Competencias Personales:

- C.P.1. Trabajo en equipo.
- C.P.3. Compromiso ético.
- C.P.4. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- C.P.5. Razonamiento crítico.

Competencias Sistémicas:

- C.S.1. Adaptación a nuevas situaciones.
- C.S.2. Motivación por la calidad.
- C.S.3. Iniciativa y espíritu emprendedor.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Facilitar la reflexión del estudiante sobre los aspectos claves de la intervención sobre personas, familias y grupos.
2. Conocer la estructura y el contenido de cada uno de los momentos del proceso de intervención micro.
3. Conocer y saber aplicar las distintas estrategias de intervención con personas, familias y grupos.
4. Conocer y saber aplicar los instrumentos básicos de la intervención social con individuos y familias, con especial referencia a la entrevista en los procesos de ayuda psico-social.

Contenidos

Bloque I: La Entrevista.
Bloque II: Trabajo Social con personas y familias
Bloque III: Trabajo Social con grupos

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La asignatura contempla el desarrollo de contenidos teórico prácticos. El estudiante deberá dominar los principales conceptos de cada uno de los bloques temáticos y desarrollar las habilidades relacionadas con el ejercicio profesional. Se utilizarán los siguientes métodos docentes:

- Clases magistrales
- Lectura de textos
- Trabajo en pequeños grupos
- Visionado y análisis de material audiovisual
- Dramatizaciones
- Ejercicios prácticos
- Seminario con trabajadores sociales en ejercicio

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación continua
30%

Valoración de cada uno de los trabajos presentados individual y grupalmente
Autoevaluación individual y grupal

Prueba escrita final
70%

Para poder superar la asignatura será imprescindible haber obtenido como mínimo la puntuación de 5 en la prueba escrita.

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior. Esto permitirá que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Además de los recursos complementarios de aprendizaje clásicos (bibliografía, trabajo grupal, asistencia a las clases presenciales...) se utilizarán como referencia algunos enlaces web y las posibilidades que ofrece la plataforma Moodle.

La acción tutorial se constituye en uno de los elementos básicos del programa de la asignatura. Su objetivo es acompañar al alumnado en el proceso de aprendizaje, animando y supervisando las tareas y actividades programadas para la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias genéricas y específicas definidas. Por lo tanto, las tutorías en el marco de este programa tienen dos cometidos fundamentales: el seguimiento y supervisión del aprendizaje por el alumnado y el apoyo y motivación en la realización de las actividades y tareas dirigidas a ese objetivo.

Esta acción tutorial se concretará operativamente de varias formas:

- Orientación y seguimiento de los trabajos realizados en los grupos pequeños.
- Devolución y contraste de los trabajos presentados en cada uno de los bloques.
- Atención personalizada a demanda del alumnado.

Calendario y horario

El establecido por la Facultad.
Ver web

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

La asignatura tiene una carga docente de 6 ECTS. Ello supone que la estimación de la dedicación del estudiante a la asignatura será, aproximadamente, de 150 hs.

De ellos 50 serán presenciales, repartiéndose en las siguientes modalidades:

- 23 hs. de clases teóricas.
- 20 hs. de clases prácticas.
- 7 hs. de seminarios.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carmen del Valle López

Idioma en que se imparte

Español