

Plan 477 GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura 46134 SISTEMAS DE BIENESTAR SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### Generales

C.E.6. Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

C.E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

C.E.14. Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

#### Específicas

##### A. Competencias instrumentales:

C.I.2. Toma de decisiones

C.I.4. Capacidad de análisis y síntesis

C.I.5. Comunicación oral y escrita

C.I.6. Capacidad de gestión de la información

##### B. Competencias Personales:

C.P.1. Trabajo en equipo

C.P.2. Habilidades en la relaciones interpersonales

##### C. Competencias sistémicas:

C.S.1. Adaptación a nuevas situaciones

C.S.2. Capacidad por la calidad

C.S.5.-Aprendizaje autónomo.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

El programa de la asignatura pretende la consecución de los siguientes objetivos generales:

- Que el alumnado conozca las estructuras y los distintos niveles de actuación en las áreas de bienestar
- Que alumnado conozca diferentes ámbitos de la acción profesional
- Que el alumnado sea capaz de analizar diferentes problemas sociales y necesidades sociales y dar respuesta a los mismos, desde la intervención en diferentes áreas de bienestar social
  - Que el alumnado conozca y profundice en conceptos básicos implícitos y necesarios para la actuación profesional en diferentes áreas de bienestar social

---

## Resultados de aprendizaje:

- Que el alumnado conozca diferentes prestaciones de diferentes áreas de bienestar social cuya finalidad consiste en garantizar un nivel de renta
- Que el alumnado comprenda la utilidad de las prestaciones económicas como facilitadoras de la integración y exclusión social.
- Que el alumnado sea capaz de informar sobre cada una de las rentas estudiadas (requisitos, cuantías, procedimientos...)
  - Que el alumnado conozca el sistema educativo
  - Que conozca diferentes ámbitos de acción profesional en el sistema educativo
  - Que el alumnado conozca y profundice en conceptos básicos implícitos y necesarios para la actuación profesional en el ámbito educativo
- Que el alumnado conozca diferentes servicios de cooperación con la administración de justicia para el logro de sus fines y el papel de los trabajadores sociales.
  - Que el alumnado conozca las relaciones de los diferentes ámbitos de acción profesional en la administración de justicia y el resto de sistemas de bienestar social.
- Que el alumnado conozca las estructuras y los distintos niveles de actuación en el ámbito de la Salud
- Que alumnado conozca diferentes ámbitos de la acción profesional
- Que el alumnado sea capaz de analizar la relación de diferentes factores sociales en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, rehabilitación y recuperación de la salud
- Que el alumnado conozca y profundice en conceptos básicos implícitos y necesarios para la actuación profesional en el ámbito de la salud
- Que el alumnado conozca las estructuras y los distintos niveles de actuación en el ámbito de la promoción de la autonomía y atención a situaciones de dependencia
- Que el alumnado conozca y profundice en conceptos básicos implícitos y necesarios para la actuación profesional en el ámbito de la promoción de la autonomía personal y en la atención a situaciones de dependencia
- Que el alumnado conozca y sepa aplicar los baremos de valoración de situaciones de dependencia
- Que alumnado conozca diferentes ámbitos de la acción profesional
- Que el alumnado sea capaz de analizar la importancia de la vivienda como dimensión de la calidad de vida y elemento para la inclusión social
  - Que el alumnado comprenda la existencia e importancia de la interdependencia económica, social, política y ecológica.
  - Que el alumnado comprenda la importancia del ocio, el acceso a la cultura, el deporte y el medio ambiente en la inclusión social de los ciudadanos y en la calidad de vida

---

## Contenidos

### BLOQUE TEMÁTICO

#### Bloque 1.-Sistemas de Rentas y Trabajo Social :

- Protección social de la seguridad social: Pensiones contributivas, Pensiones no contributivas.
- Renta Activa de Inserción
- Protección por desempleo: Prestaciones y subsidios.
- Renta Garantizada de Ciudadanía

#### Bloque 2.-Sistema Educativo y Trabajo Social

##### Estructura y Organización del Sistema

##### Trabajo Social y educación

---

### Bloque 3.-Justicia y Trabajo Social

EL Trabajo Social en la Jurisdicción Civil y Penal. Los equipos psicosociales. Los trabajadores sociales como peritos judiciales. Servicios de atención a víctimas y detenidos. La mediación familiar.

El Trabajo Social en Instituciones Penitenciarias. La atención social a detenidos y presos preventivos. El tratamiento penitenciario y el trabajo social

Relaciones con los Servicios Sociales

### Bloque 4.-Sistema de Salud y Trabajo Social

El derecho a la protección a la salud

2. Marco organizativo. Sistema Nacional de Salud. Concepto y características. Servicios de Salud de las Comunidades autónomas Creación y características, organización funcional y territorial. Mecanismos de integración y coordinación Estado y CCAA.

3.- El trabajo social en los diferentes niveles de atención: Atención Primaria, Atención hospitalaria, Atención Socio sanitaria, Salud Mental

### Bloque 5.-Sistema de Promoción de la Autonomía y Atención a Situaciones de Dependencia

- Estructura y Organización del sistema y su relación con Servicios Sociales
- Papel de los trabajadores sociales en la promoción de la autonomía.
- La valoración de las situaciones de dependencia

### Bloque 6 .-Otros Sistemas de Bienestar

1.1. El derecho a la vivienda, Inclusión social en materia de vivienda y territorio, Trabajo Social y vivienda.

1.2. Trabajo Social y cultura, deportes y medio ambiente.y sus relaciones con Servicios sociales

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizarán clases magistrales participadas y trabajo en grupos, resolución de casos prácticos

## Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación continua:

- Presentación de actividades

10%

- Dos cuestiones en la prueba escrita sobre las actividades desarrolladas en las clases prácticas

30%

Test sobre contenidos teóricos

60%

Para poder superar la asignatura es necesario haber:

•obtenido 1,5 puntos sobre 3 en las cuestiones prácticas

•obtenido 3 puntos sobre 6 en el test

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior. Esto permitirá que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

## Calendario y horario

La asignatura se desarrollará a lo largo de todo el 2º cuatrimestre.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

25

20

### HORAS PRESENCIALES

### HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios

Otras actividades

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

70

30

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup> Teresa del Alamo Martín. Departamento de Sociología y Trabajo Social y Profesores del área de conocimiento

Idioma en que se imparte

Castellano